

159.922
88.37
74

• •
• •
• •
• •
• •
• •
• •
• •

74

• •
• — ∴
; ∴
2004.— 280 . — (« ∴ »). « »,

ISBN 5 89502 495 5 ()
ISBN 5 89395 533 1 (« »)

• , -
, -
, -
• • -
,
• ,
« » ,

159.922
88.37

ISBN 5 89502 495 5 ()
ISBN 5 89395 533 1 (« »)

© (), 2003
© , 2003
© . « » , 2003

1

,
«

-
»,

,

,

.

-
-

,

,

.

,

,

,

-
-

,

«

.

.

»,

..

.

.

.

,

.

-
-

.

.

-
-

.

, . .

, . .

, . .

, . .

-
-

. .

,

.

«

»

-
-

, ,

,

-
-

.

-
-

.

«

», «

», «

», « », « » , .
, : -
, , -
, , -
(). -
, -
. -
, , -
, , -
. -
, , -
, , -
, , -
. -
, , -
, , -
, , -
, , -
. -
, , -
. -
. -
, , -
, , -
, , -
. -
, , -
, , -
. -
: « », « », « » , -
», « 1 », « », « » , -
2, , -
, , -
. -
, , -
(, -
, , -
) , -
, , -
2, -
. -

— 3 . -
: , . -
, 3 -
« · , » , -
.

1

1.

?

— , -
, , -
, , -
, -
, -
, -
, -
, -
, -
, -
, -
[30].

2.

?

. (. . .)
,
. , . . .
, -
. -

, , (. .) , , . , , . [5. . 3—4].

3.

, ?

XIX . , , , , : (,), , . , , . 20 (. , . , . , .), . 50—60 (. , . , .) [2]. — 1965 , . . (,).

(. . . ,) . , , , — , « » . [2]. — [2]. , 30 . " : (vita — , auctum —) . [11]. [11]. . . . ; . . . » (. : [11. . 10]). , « , ,

— () .

XVII ; 50—60 XX 70

15—20 [11].

[11].

« »

[11].

4.

« » ?

() — ,

,

[29].

. . .

.

,

,

,

,

. . .

,

[6].

. . .

—

.

,

.

(),

,

.

.

,

.

,

,

,

[23].

,

. . .

,

,

,

.

[6].

. . .

,

,

,

,

«

»(. . .),

.

,

,

,

, (. .) .
 , , , -
 . -
 , , , -
 [29]. ,
 , , , -
 , , , -
 , -
 , , , -
 (1); (1—3);
 (3—6); (6—10);
 (10—15); (17—21);
 15—17), (35—60); (60—75);
 (21—35), (75—90); (90) [29]. -

5.

?

1.

, : -
 , , , -
 . , , , -
 , , , , -
 , , , , -
 , , , , -
 , , , , -

, , , . . , [6].
 2. . . .
 — , ,
 ,
 , « » .
 , , [23].
 « » .
 ,
 , [32].
 , ,
 , , [21].
 , ,
 , — ,
 , , — .

... , , [21].

«»), [21].

[21].

[29].

[29].

[29].

, , -

, . . . , -

, , . , -

, , , , [29]. -

. . . ?!

, , , , [29]. -

, , , , -

. , -

[29]. -

, 3 , -

, , -

, , [29]. -

6) , (3 -

, , , , -

, , , , , -

, , , . -

, [29].

(6 10)

, -

. , -

, , -

, , -

[29].

(10 15)

, , -

.

, , : -
 , , -
 , , , -
 , , (-
 ,) . -
 , , -
 , , -
 « », « » . -
 , -
 . -
 , [29].
 (15—17) -
 , -
 , , -
 , — , -
 , — . -
 , , -
 , , -
 , , -
 , . -
 , , -
 , « » (, -
 « ») -
 , [29]. -
 3. . . , -
 , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , . -
 , . .

, — [6].
 . . , : , -
 [6]. . . , -
 , npHMepef -
 , -
 , -
 . -
 , -
 , [6]. -
 . . , -
 , , -
 , , -
 . -
 , [6]. -
 , , -
 , . -
 , , -
 , , -
 . . . , -
 , — [6]. -
 . -
 , , -
 , , -
 . . . -
 , [29]. , -
 ,

«

)» ([6]. . . . , -

, , , -

, [6]. , -

, , -

· , -

, -

[6]. , -

: , -

· 13 , -

, -

· -

: [6]. , -

, -

· , -

, -

— · · · , -

, -

· , -

, , -

, -

[6]. , -

· · , -

, , -

· , -

, , -

, -

,
 ,
 ,
 . . . ,
 ,
 — . , , ,
 ,
 [5].
 (, .)
 ,
 [5].

6.

« »?

. — ,
), (, ,
 * (,
 .), [18].
 , —
 «
 — , — ()
 » [25. .238].
 ,

3 « », -
 , .
 , 3-4 -
 , .
 , .
 .
 : -
 ,
 — « ». -
 ; , -
 , , -
 « » [16]. -
 , , -
 , [19]. -
 , . -
 , « » -
 . , -
 ; , -
 , , -
 (,), -
 , , -
 , , -
) (, -
 , . -
 , -
 , -
 [19]. -
 , -
 ,

, « » . « » -

» [16. . 216].

(»), «

[10].

[9].

[10].

;

; , [9].

7.

, ? , ' ?

. . . , . . . , . . . , . . .

[6].

« », « » [6].

. . . , . . . , . . . , . . .

[6].

, . . . ; . . . S S

, «
» [6].

, , ,
.

—
;
[6].

. . .

,

,

. . .

,

,

,

«

»,

«

—

»

«

—

».

?

«

—

»

«

—

».

,

.

.

[32].

«

—

»

,

.

,

,

[32].

,

«

—

»

».

,

. . .

,

«

—

,

.

,

,

,

(

,

),

,

.

,

[23].

... , » « — « — »
 , , «
 » [32].
 :
 ,
 .
 ,
 [23].
 ,
 (. . 1 — : [23]). ()

1		3	7	
	11		11—12	115

11 , — ; 1 , 7 , — [23].
 :
 :
 1 :
 « — ».
 : — « — ».

, — . — .
: .
, — .
», — [23].
, ,
— , —
,
, —
» [29]. « — » «
.
,
,
« , ,
, ,
» ,
(.
), — (.
», —), « —
« — »
,
,
,
[29].

. . .
 ,
 ,
 .
 ,
 20 [29].
 . . .
 ,
 ,
 ,
 . . .
 . . .
 . . .
 ,
 [29].
 ,
 «" ⁵⁵ » «" " » [29].
 ,
 « » — « » —
 .
 ,
 — , , , ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 ,
 [29].
 ,
 —
 , , , ,
 ,
 ,
 ,
 « » — «" " » [29].
 «" " »
 ,
 ,
 ,
 « » ,

... , , , . , . , . — [29].

8.

» « « »?
... [23],
: «
» (. .).
« , — . . , — . . .
...
» (. . : [23. . 18]).

« », , , . , -
 , , , , -
 . , — -
 [23]. , [27] -
 . . « » « ». , -
 : () () — -
 . , — .
 ().
 , (— -
 , — , , -
 () -
 , (,) , -
 () — -
 () , -

 . , , , -
 : — , -
 , — . -
 , , (, -
 ,) , , -

3. , , ... , . . . , , -
 (, , , -
 , , , -
 . , -
 . , -
 4. , , -
 , , -
 . , -
 , , -
 . , -
 5. , , -
 , -
 , , -
 . , -
 . , -
 (, ,), -
 , , , -
 , , , -
 . , -
 , , , « , -
 » , , -
 , , , -
 . , , -

. ,
 , ,
 , ,
 (, , , ,)
 , , , ,
 , , , , .

11.

,
 , ,
 () ,
 , ,
 (,),
 , « » .

12.

(« »)
 , , . . , ,
 , ,
 « » , . . . , ,
 , , .

10.

?

,



f

, . . .

« ».

« »

:

;

« » [26].

()

« ».

« »

- :
- 1)

- 2)

.

,

—

,

.

, . . .

;

.

« ».

.

« »,

(. : [11. .28]).

« ».

(. : [11. .28]).

65 75 .

[11].

[3].

()

« »

[11].

, , -
, . -
, . -
, [11]. , , -
, , , -
, , , -
, , , -
, (,) , , -
(,) « » . -
, , , -
, . , -
, , -
(,) . -
, , , -
, [3]. , , -
, , , -
» , « , -
, , , -
, , , -
, , -
, , -
, , -
(,)

)

,
-
-
.
^

[11].

()

-

. . .

-
-

,~

-
-

() . . .

-
-

(),

-
-

[1].

),
)

(() , (()

-
-

[1].

, .

-
-

[11].

-
-

11.

. . .

?

(1927)

. . .

.

,

.

,

.

. . .

[20].

. . .

,

()

,

()

,

: ,

,

.

,

—

,

,

,

—

,

:

,

—

.

[7].

, . . .
:

«

».

)

(

. « »

. . .

(

,

,

,

)

,

,

,

:

(,) ?
 , , , , .

[7].

, « »
 »).

[20].

(,) .

[20].

« ».

[7].

:
 , — , —
 .
 ,
 , .
 ;
 .

, [7].
 . . . ,
 , . . .
 « »
 « » (« »),
 , , .
 [29]. , . . . ,
 . . .
 . «
 ,
 (« — »),
 (),
 , .
 , ,
 . , ,
 , ,
 , . . . » [20. . 351—352].
 , . . .
 , ,
 ()
 :
 , ; , ;
 ; ;
 , (. : [23. . 187]).

; [23].

... , — . « , — ».

· . . . , — * .

· « » , —

189)]. (: [23.

· . . . , —

[23].

· . . . (,) ,

(. ,) .

, « ; »

[13].

(, , .),

: ()

[13].

[13].

[13].

13.

?

<

-

-

14.

?

-

.

-

,

-

-

-

-

-

[17].

-

)

-

-

,

-

-

)

-

.

-

-

)

-

.

-

-

6-7

6

,

[17].

[17].

[24].

[24].

) (

, ,
 ,
 [24].
 ,
 . — ,
 :
 (())
 (()) [24].
 —

 : ,
 ,
 : (1,5—2),
 (2 7 —),
 (7 12) (.
 12).
 (: [17]).

Таблица 2

Стадии когнитивного развития по Пиаже

Стадии	Возраст	Характерное поведение
Сенсомоторная	От рождения до 1,5—2 лет	Младенцы познают мир только посредством различных действий: рассматривания, хватания, сосания, кусания, жевания и др.
Дооперациональная	От 2 до 7 лет	Маленькие дети формируют понятия и пользуются символами, такими как язык, для сообщения их окружающим. Эти понятия ограничены их личным (эгоцентрическим), непосредственным опытом. На дооперациональной стадии дети имеют очень ограниченные, иногда «магические» представления о причинах и следствиях и испытывают существенные трудности при классифицировании объектов или событий

7
11—12

[
I
!
I

()
).

1 * 1
12

\

:

,

I

I

(2)—

.

—

,

:

.

[24].

(2 7)—

,

(,).

,

,

.

,

,

.

,

.

,

,

.

,

(7 11)—

,

,

,

,

« »,

« ».

,

« ».

,

« ».

, « » , -
 . , -
 .
 , , , !!:
 , [24].
 , « » ?
 , « » [24].
 . — . , .
 , — .
 , , , , .
 , . , . .
 . , .
 « » « » .
 , , -
 : , — , -
 , [24]. . .
 , , -
 . , .
 . , -
 . , -
 , , -
 [24].
 (12) —
 , ,

»

« ..?» («

?»)

« [17].

?

»,

»

« [17].

« » « ».

»

».

[24].

[24].

15.

3.

[33].

« »

?

· , , -
, , ·
— « » « ».

« »,

[23].

« » (« »).

() [23].

« »
« »

[23].

. , . , « » , «
 » . , > .
 . « » [33]
 « » .
 . , .
 , . — , .
 , , , .
 . , .
 . , , .
 , .
 . , .
 . , .
 . , .
 1 3 ,
 , .
 . : [17].
 » — «
) — () .
 ; ; — —
 — ; — ; —
 — — — ; ; —
 — — — ; [23].
 . 3 (: [17]).

Таблица 3
Этапы психосоциального развития по Э. Эриксону

Стадии	Психосоциальная стадия	Предмет конфликта развития	Социальные условия	Психосоциальный исход
Стадия 1 (от рождения до 1 года)	Младенчество (орально-сенсорная стадия)	Могу ли я доверять миру?	Поддержка, удовлетворение основных потребностей, преемственность. — Отсутствие поддержки, депривация, непоследиовательность	Доверие — Недоверие
Стадия 2 (от 2 до 3 лет)	Ранний возраст (мышечно-анальная стадия)	Могу ли я управлять собственным поведением?	Разумная дозволенность, поддержка. — Гиперопека, отсутствие поддержки и доверия	Автономия — Сомнения
Стадия 3 (от 4 до 5 лет)	Возраст игры (локомоторно-генитальная стадия)	Могу ли я стать независимым от родителей и исследовать границы своих возможностей?	Поощрение активности, наличие возможностей. — Отсутствие возможностей, неодобрение активности	Инициатива — Вина
Стадия 4 (от 6 до 11 лет)	Школьный возраст (латентная стадия)	Могу ли я стать настолько умелым, чтобы выжить и приспособиться к миру?	Систематическое обучение и воспитание, наличие хороших примеров для подражания. — Плохое обучение, отсутствие руководства и поддержки	Трудолюбие — Чувство неполноценности
Стадия 5 (от 12 до 18 лет)	Отрочество и юность	Кто я? Каковы мои убеждения, взгляды и позиции?	Внутренняя устойчивость и преемственность, наличие четко определенных половых моделей для подражания и половая обратная связь. — Неясность цели, нечеткая обратная связь, неопределенные ожидания	Идентичность — Смещение ролей
Стадия 6 (ранняя зрелость)	Молодость	Могу ли я полностью отдать себя другому человеку?	Душевная теплота, понимание, доверие. — Одиночество, остракизм	Близость — Изоляция
Стадия 7 (зрелость)	Взрослость	Что я могу предложить будущим поколениям?	Целеустремленность, продуктивность. — Обеднение личной жизни, регрессия	Генеративность — Стагнация
Стадия 8 (зрелость)	Поздняя зрелость	Доволен ли я прожитой жизнью?	Чувство завершенности жизненного пути, осуществление планов и целей, полноты и целостности. — Отсутствие завершенности, неудовлетворенность прожитой жизнью	Целостность эго — Отчаяние

1.

·
 , ·
 :
 , « — »
 ·
 ,
 [33].

2.

·
 , ·
 , ·
 , ·
 , ·
 , [17].

3.

· 4—5
 , ·
 , ·
 , ·
 , ·
 , ·
 , [17].

4.

· 6 11
 , « »
 ·
 ·

5.

·
 — ·
 , ·
 , ·
 , ·
 , [17].

·
 ·

»); « »;

»); « »;

6. [23].

[17].

()

« ».

(

).

[33].

7.

[17].

8.

[17].

1

1.

1.

2.

3.

4.

5.

—?

2.

1.

2.

3.

4.

5.

—?

3.

1.

2.

3.

4.

5. .
—?

4. , — : , -
-

1. . ^

2. .

3. .

4. .

5. .
—?

5. , , -
, , , — :

1. .

2. .

3. .

4. .

5. .
—?

6. , -
, , — :

1. .

2. .

3. .

4. .

5. .
—?

7. , -
, — :

1. .

2. .

3. .

4. .

5. —?

8. , — :

1. .

2. .

3. .

4. .

5. —?

9. , -
()

, — :

1. .

2. .

3. .

4. .

5. —?

10. , :

— :

1. .

2. .

3. .

4. .

5. —?

11. , — :

1. .

2. .

- 3. .
- 4. .
- 5. .
—?

12. , ,
, — : %

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. .
—?

13. , , . . -
, — : —

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4, .
- 5. .
—?

14. :

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. .
—?

15. :

- 1. . . .
- 2. . . .
- 3. . . .

- 4.
- 5. —?

16.

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5. —?

17.

, ,

, — :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5. —?

18.

. ,

, — :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. « . . . ».
- 5. —?

19.

,

, — :

- 1.
- 2.
- 3.

- 4. .
- 5. —? .
- 20. , () — : -
- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. —? .
- 21. :
- 1. XIX .
- 2. XIX .
- 3. XX .
- 4. XIX .
- 5. XVIII .
- ? .
- 22. -
- :
- 1. . , . , . .
- 2. . , . .
- 3. . , . .
- 4. . , . .
- 5. . , . , . .
- ? .
- 23. — :
- 1. , , .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. —? .

24. , ,
:

1. . . .
2. . . .
3. . . .
4. . . .
5. 3. . . . —?

25. -
:

1. . . .
2. . . .
3. . . .
4. 3. . . .
5. . . . —?

26. . : -

1. , . -
 2. 16 . -
 3. , . -
 4. . -
 5. . -
- ?

27. « »
:

1. . . .
2. . . .
3. . . .
4. . . .
5. . . . —?

28.

- 1. 3 7 .
- 2. .
- 3. ,
- 4. .
- 5. . —?

29.

- 7. . . , :
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. . —?

30.

- 1. . . , :
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. . —?

31.

- L . -
- 2. , -
- 3. .
- 4. .
- 5. . —?

32.

. .

— :

1.

.

2.

.

3. «

».

4.

,

5.

,
—?

.

33.

:

1.

.

2.

.

3.

-

.

4.

.

5.

—?

.

34.

,

,

:

,

-

1.

.

2.

,

—

.

3.

-

.

4.

-

.

5.

-

—?

.

35.

—

:

1.

,

-

.

2.

,

.

3.

,

.

4.

,

.

5. , —?

36. . .

:

1. « ».

2 « ».

3. .

4. .

5. .

—?

37. « » :

1. : -

,

2 .

.

3. .

4. ,

5. .

—?

38. . . — . . : . . —

. . .

— . .

:

. .

1. -

.

2 .

3. .

4. -

.

5. .

—?

39. « » , :

1. .

2 .

3. .

4. .

5. —?

40.

- 1. . . .
- 2. . . .
- 3. . . .
- 4. . . .
- 5. . . . —?

- 1. . . . — ∴ ; -
- 2. : « », 1996. -
- 3. // . — ., 1996. — . 275—283.
- 4. . . . — ∴ , 1977.
- 5. / . . . ,
- 6. . . . — ∴ // , . . . , 1995. — ∴
- 7. 1996. . 4 20. . — ∴ ;
- 8. : « », 1996. , 2000.
- 9. . . . / . . . //
- 10. . — 1983. — 5. — . 57—65. / . . . , —
- 11. : . . . , 1984. — ∴ , 2002.
- 12. . — ∴ ; ∴
- 13. « », 2003. ∴ -
- 14. . — ∴ , 1996. — . 2—26.
- 15. . . . — ∴ , 1981.
- 16. . . . : — ∴ , 1995.
- 17. . — ∴ , 2000. , 1984.
- 18. / . . . , — ∴
- 19. , 2001. — ∴ , 2000.
- 20. . — ∴ , 1972.
- 21. // -
- 22. . . . , 1996. . 20 27.
- 23. . — ∴ , 1998.
- 24. . — ∴ , 1996.
- 25. . — ∴ , 1994.

- 25. — .: , 1999.
- 26. / , . . . // . — 1999. — 2. — . 32—38. -
- 27. , 2000. / — .: .
- 28. — .: , 2001.
- 29. : « . . . » , 1996. . — .: ; -
- 30. — .: : , 1999.
- 31. : . — .: , 1997.
- 32. — .: , 1995.
- 33. — .: , 1996.

2.1 .

1.

?

[5; 27].

[11].

» [10. . 207].

，
 ，
 。
 ；
 。

[3].

2.

，
 ，
 ？
 ，
 。

《 》
 ， 《 》
 》。

[20].

，
 。

35 40 ，—
 。

《 》
 。

40
 。

— 《 》
 。

3.

，
 ，
 。

() —
 ，
 。

[13].

, ; ,
 — ,
 . « — » [32].
 . : ,
 , . ,
 (,).
 : . .
 , ,
 [20].
 , ,
 , ,
 , ,
 , ,
 , ,
 , ,
 .
 [18].

3.

?

, ,
 , [19]. ,
 , , [27]. , —
 , , ,
 , ,
 , «
 » ()
 , , ,
 .

()

,

[5].

(),

(),

[5].

4.

?

(50—75) (17—25), (25—50)
 (21—25), (25—40)
 (40—45) (20—40—45), (40—45—60)
 (60) [8].

« »
 « »
 » [27. . 131].

5.

?

()

()

[3].

»*~

«

, . « ,
 , ^ , -
 , . -
 » [3. .275]. , -
 ,
 . . , :) -
 . , -
 , . -
 , .
 — .
 . . —
 [3]. -
 , . , : -
 1. -
 2. .
 3. , .
 4. .
 , , -
 , [3]. -
 6. ? ?
 ? ?
 . . —)— . -
 , -
 .

... [6],

« », , , , . . .

« — , — , — , — \$

, , , , , — , — »

[6. . 16].

() () .

«1) (, .) , ;

2) (—)

3) (« »)

4) « »); « »

5) (, ,) « » [6. . 20].

8.

?

... , ...

)— [5].

—

... [5].

... , ...) (... , ...

, ... , ...) (... , ...)

, : , [5].

· · · , .

« »: « »

» « »

,

,

,

« »

,

[5].

;

[5].

,

,

« »

,

—

· · · — , , ,

,

« »,

· · · ,

« »

,

« »

,

« »

« »,

() , « » [5].

· · · .

(,)

,

()

- 1) ;
- 2) ;
- 3) ;
- 4) ;
- 5) ;
- 6) ;
- 7) ;

[8. .44].

— [8].

2.2.

1

9.

?

« » ()

[34].

[18].

» [II].

35—40

[33].

[33].

[20].

(« , , »),

42 [20].

« »,

. 149].

« " "» (

[20].

[20].

[30].

[Illegible mirrored text and symbols]

» [30. . 125].

» [30].

10.

?

().

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

» [10. . 202].

[28].

[32].

[20].

» [20. .472].

, « »
 [31].
 X.
 » [20. . 186].

2.3.

12.

?

,
 (.),
 —
 , ()
 [17].
 —

· , : , ,
 . . , — , —
 , , — 0
 , , [17].
 , . . , ,
 , « ,
 , . . , . . .
 [17].
 , , , .
 , , , «
 » (.).
 [17].

13.

?

« , » [15].
 , , ,
 , . [15].
 , — « , ».
 , , ,

6.

"\ (. : [11. .785]).

«

» , , , .

14.

« ? »

« » , «

« »

(, , ,) . (, ,) .

(. [21. .519]).

« »

« » , . . .

» [21].

« »

[21].

« »

« » (.) .

) « » [21]. (

, , « » « ».

, , , -

.

, , -

, « »

« " "» « »

[21]. « »

« » . -

« » « » -

« ».

, -

« », -

, .

, -

.

/ . . , -

(. : [21. . 521]). -

, -

, -

, -

, « ».

, -

(:) . -

. -

. , -

.
,
« » .
[21].

15.

, . , , , , [19]. , \ , — , , . , (. . .) , : , . . . [8]. (,); — (,); ; ,

» — [19]. « —
 , . . . , —
 , , —
 ,

[29].

· , · , · , ·
 · , · , ·
 · , · , ·
 : , · , —
 , , —
 () , —

[29].

· , , —
 , , —
 , , —
 , , —
 [32]. , —

[5].

· · · · (« » « ») —
 : « , —
 , , —
 , , —
 , , —
 , , —
 » [5. .23]. —
 « , , —
 , —

»[5. . 23].

16.

?

[8].

[8].

· , , · , . , , , , , , , , .

— , , , , .

[8].

[25].

« » , (40—45 55—60) ,

· · , · · : [8. .39].

17.

?

[2].

A.

{2; 26}.

[2].

« »

[9].

[25].

[2].

« » [14].

[4].

[26].

B.

« »

,
()

[25].

» [2; 26].

[22].

(,) (,) ,
« » ,

« »

,)

[2; 26].

[25].

» [22. .99].

^
/

^

[2; 26].

[2].

[26].

« » . . .

[25].

^

^

^

^

^

[16].

[1].

»,

()

« »

«

,
 ,
 . . .
 ,
 ,
 (),
 . . .
 ;
 :
 . . .
 «
 »
 [1].
 . . .
 « »
 —
 —
 ,
 . . .
 ,
 [1].
 : « »,
 ,
 .
 ,
 . . .
 « »
 ,
 ,
 .

[1].

18.

?

?

3—4

1900

37

1980

[11].

21

[21].

40

« » , -

[21].

[21].

[6].

19.

?

[11].

,
 .
 —
 , , ; , ,
 , , — —
 , , .
 — .
 ;
 ;

[11].

.
 , , .
 .
 ,
 , ,
 .
 , ,
 — ,

40

, , ,
 .
 , .
 , , ,
 .
 , , ,
 .

[11].

39,2 %.

[3].

(18—22)

(23—32)

(23—27; 33—35)
33—35

[3].

[3].

[3].

[3].

:

()

-
-

.
,
. , ,
, ,
, ,
. . . , . . ,
,
, « »
,
,
,
,
,
,
,
) [5].

[5].

f

-
-

-

-
-

-

-

-

21.

?

40

. ,
. , 18 25 .
. 26—29
:
. 30—33 ,
:
, ,
,
,
[8].
,
.

-
-

-

.

-

-

-

-

-

-

,

,

20—40

,

,

[21].

41—46

41—46

44 (45 ⁴¹ 44 ₄₆).

[8].

35—40 40—45

35—39

30—34

;

40 55 ; 35—39

47

[8].

, [23].
-
-
.
,
20 , 100 %,
: 30 — 96 %, 40 —
87 %, 50 — 80 %, 60 — 15%.
,
:
.
,
,
,
60
18 50
,
, 60
19 30
, 40
50
20 , 23 , 31 , 34, 42, 43
30 , 44 , 49 . 19 , 24 , 25,
,
[23].
,
:
— , —
35 ,
; 35 46
.
, ,

· , , [8].

, 18 50 ,

· , · , · ·

[12].

· () , ()

, , ,

(,), .

, , « » (. .) [12].

^ , ,

« [12]. »

22.

?

, 5 , 4 ,
 . . ()
 () . ,
 , « ,
 ».
 , , ,
 . , ,
 . , ,
 , « » [11].
 , , , , .
 , , , , .

— — — — —

· , , — — — — —

, , , , — — — — —

, , , , — — — — —

— — — — —

· , , — — — — —

, (. : [12. .44]).

2.5.

23.

?

· · » [25]. · · « 55—65 , — — — — —

· , , — — — — —

· « · · · · » [25]. , — — — — —

» « » , — — — — —

— — — — —

· · , , — — — — —

, (), , ; ; — — — — —

· , , , , « — — — — —

» [25]. — — — — —

55 , [25].

« »

[25].

24.

?

[4].

[4].

60—65 —

« TM»»

[12].

25.

?

, . . . « » , : -
 — , . , . , . -
 , . , . 60 -
 , . , . -
 , . , . « -
 », . . . , -
 — , [12]. -
 , -

2

1. — :
1. .
2. .
3. .
4. .
5. . —?

2, — : , -

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. . * *
- 5. . —?

3. : , -

- 1. « ».
- 2. « ».
- 3. « ».
- 4. « ».
- 5. « ». —?

4. , -
-
, — :

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. . —?

5. , , , -
-
, — :

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. . —?

6. — ’ :

1. .

2. .

3. .

4. .

5. . —?

7. , — :

’ 1. .

’ 2. .

’ 3. .

’ 4. .

5. . —?

8. , -

:

1. . , . , . , . .

2. . , . . , . .

3. . , . , . .

4. . , . , . .

5. . , : —?

9. , -

:

1. . . .

2. . . .

3. . . .

4. . . .

5. . . . —?

10. , (1928 .) « »
, — :

- 1. . . .
- 2. . . .
- 3. . . .
- 4. . . .
- 5. . . . —?

11. , — , : -

- 1. . . .
- 2. . . .
- 3. . . .
- 4. . . .
- 5. . . . —?

12. . . . , — : -

- 1. . . . -
- 2. . . . -
- 3. « » .
- 4. , .
- 5. . —?

13. « » — : -

- 1. . . .
- 2. . . .
- 3. . . .
- 4. . . .
- 5. . . . —?

14. . . . , — : -

- 1. , .

2.

3.

4.

5.

15.

1.

2.

3.

4.

5.

16.

1.

2.

3.

4.

5.

17.

1.

2.

3.

4.

5.

18.

1.

- 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- ?

19.

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- ?

20.

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
- ?

1. «...», 1999. : ; :
2. X. :
3. ... — „, 2000. — ; -
4. : «...», 1996. // —
5. 1994. . 15., 3. . 99 105. — ; , 1998.
6. // —1999. — 2. — . 11—23. /
7. // —1998. — 4. —
8. . 6 12. / . . , . . , . . -
9. — ; , 1999. — ; , 1995.

10. . . . : . — ∴ , 1984.
11. L . — ∴ , 2000.
12. / . . . , — ∴ , 2002.
13. — ∴ , 2002.
14. — ∴ , 1975.
15. // . — 1997. — 4. — . 91—97. , . . .
16. . — 1992. — 1—2 // -
17. . 1999. . 2. . 29 32. // -
18. — ∴ , 2000.
19. : / . . . , — ∴ - , 1990.
20. ; ∴ ACT, 2001. — 560 . / — ∴ :
21. / — ∴ , 2001.
22. — ∴ , 1997.
23. : . — ∴ , 1996. — . 283—295.
24. / . . . , . . . // . — 1999. — 2. — . 32 38. -
25. ∴ . . . , 2000. / . . . , —
26. « » , 2001. , . — ∴ ; ∴ :
27. — ∴ : , 1999.
28. — ∴ , 1990.
29. / . . . , — ∴ « + », 1997.
30. . — ∴ , 1999.
31. // : -
32. / — ∴ , 1997. — . 21—22.
33. — ∴ , 1996.
34. . — ∴ , 2002.
34. *Levinson D.* A conception of adult development // *American psychologist*. — 1986. — 41. P. 3 13.

[15],

2.

?

() —

[67].

[56].

[29].

;

;

— . , — — . [29].

» [20].

« » ,

— , ; , ; — [20].

;

» « » [20].

(,

) ,

[29].

[75; 126].

().

3.

?

[70].

» [70].

».

«

»,

4.

?

_____g

(« »),

[67].

55 74 , 75 , 65

61 74 , 90

[29].

« » —

[1].

5.

?’

[54].

« »,

[54].

[54. .147]).

[54].

6.

?

?

[23]

« »
 , (;).
 ^ ().
 « » (.
) [46].

8.

?

« »,

 [33; 34].

, , .
 , .
 (. , .), [29].

, . , -

, . ,

, , , -

^

, .

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

(. :[28. . 71]).

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

,-

(. :[28. . 71]).

,-

,-

,-

,-

,-

., , , , , . [1].

9.

?

., * , « » (65—70),
 () ;
 « » ;
 ; ; ;
 : , , , [1] .
 , , . [63] .
 ;
 [63] — « » . . .
 [52], «
 » . () «

, , .
, .
, , .

, , .

[52].

(, , . .)

. , .

, , .

: , , ,

, , .

. , , .
[52].

[46].

, , :

1. .

, .

2.

3.

(' . : [30. . 879]).

«

»,

» [30].

[46].

10.

?

?

).

(

[29].

(

«

»

),

«

».

«

»

, «

»

[2; 18].

«

»

)

(

[4; 5].

«

»

»

»

[60; 61],

11.

?

[35].

[44].

[44]:

55

1.

1)

^

^

^

^

2)

^

^

^

(

).

^ ()
 ,
 2. ()— ,
 , : ,
 1) : %
 ^ () -
 ^ , (-
 ^ « »).
 ^ (, , -
 , , -
 ^ « »).
 ^ , « -
 », , -
 2) : .
 ^ , « » (, -
 , , -
 .)— , « »;
 (,
 , «
 »).
 ^ — -
 () -
); -
 ^ . « » « »
 ^ .
 : -
 « », : -
 .
 3. () -
 , :

1) :
 ^ .
 ^ , « » .
 ^ () .
 ^ , , « » .

2) :
 ^ (, « » ;
) . — « »
 ^ (« »)
 ^ , : « » .
 >^ (« »)
 ^ , , « » .

4.

1) :
 ^ , () .
 ^ () .
 √K , , ,
 , 8 % , 29 % — , 45 % —
 « » [44].

2) :
 ^ , . -
 ^ ^ . « » ,
 (,) .
 : « ».
 *

5. 80) (75—

1) : , -
 ^ , . -
 : , -
 — .
 v^y — ^ ,
 ^ — ,

2) : (, -
 ^ () . , -
 (« ») [44]. ,

12.

?

« " , "», -
 — . -
 , , -
 , . -
 , , -

. , -
 . , -
 « » —
 , , . , -
 . -
 . , -
 : , « -
 ».
 , , [28]. -
 , -
 . — -
 , . -
 , , -
 . -

3.2.

13.

?
 ?
 , , -
 , , -
 , . . , -
 , , -
 , [29]. , -
 , -
 . , -
 , -

[29].

» [25].

«

»

«

»

, . . .

».

« »,

«

»

[25].

«

»

«

»

«

»

[25].

[67].

[56].

14.

?

[79].

senescing (senescence —).

eldering (elder —).

geronting (gerontology —).

[29].

[5]:

[29].

^

(— ,);

(),

« »

S

();

S

[29].

S

S

S

^

[29].

[25; 38].

[66].

« » (Ego),

[66].

[119].

»

:

. . . [63].
 , & , « 4:
 ».
 , [63].
 , [149].
 [133]
 [80].
 [78; 116]. [80]
 (. .).
 [80].
 [88; 94; 96]. [146],
 [93].

[55].

(), (77) — (77) — () (77) — « »

[55].

77

77

16

70

60

40

, 77 77.

, . , (.),
 [55].
 . ,
 , ,
 (, ,
). (,
 IQ (, ,
 « » —). ,
 —
 (*Minnesota Multiphaasic Personality Inventory, MMPI*) —
 ,
 . [55].

[100]

[66]

. [66] .
 « — »,
 ,
 — 65 95 [149]. , . ,
 .
 , , ,
 .

[120],

. ,
 . ,
 ,
 (,)
 ,
 « » :
 .

[63].

«

»

«

»

[63].

[76; 103].

[29].

[29].

, , -
 [63; 67]. . . , , -
 — . -
 , -
 . -
 , -
 , . -

, [63].
 « » , -
 () -
 , , -
 . , , « -
 », « », . . , -
 . , , -
 , , . . , -

[63].

(, ,) ,
 « » , (-
), (,
 ,) [67]. -
 , , -
 , -

« » [63].

18.

?

— , , . , , .

: , , , , .

« ».

: ,

(,

).

« » ,

« » ,

« » .

: , «

» , «

» ,

» ,

» ;

» [49].

); (

; ,

[49].

[9].

. , — — — — —
 , , — — — — —
 , , — — — — —
 , , — — — — —
 . . . « » , — — — — —
 [9]. , — — — — —
 . , — — — — —
 , . — — — — —
 . . , — — — — —
 . . — — — — —
 . . « » . — — — — —
 , . — — — — —
 . . . — — — — —
 . . . — — — — —
 . . . — — — — —
 , . , — — — — —
 . . . — — — — —
 , . — — — — —
 . — — — — —
 , . — — — — —
 . — — — — —
 , . — — — — —
 , . — — — — —
 . — — — — —
 , . — — — — —

(,)

, -
 , -
 , -

, -
 , -
 , -

, -
 , -

« »

, -
 .

;

, -

. -

, -

, -

, -

.

(, ,). , -

,

« »,

, -

, -

,

,

.

,

, -

, -

,

[9].

. . , -

, -

.

[9].

(' : [40. . 134]).

19.

?

« » ; [40].

« »

« »

» (« ?»).

(» () « »)

[40].

« » ;

) ;

) ;

) ; , -
) ; ; -
) (-
)); ; -
) . -
 , , « » [40]. -
 . , -
 . -
 , .

20.

?

: -
 . . -
) (-
 , . -
 : -
 « » . -
 . -
 , , , , , -
 , , , , , -
 . -
 , , , , , -
 , « » : -
 , , , , , -
 . [129]. -
 « » -
 « ».

).

»

« »

: «

».

« »,

» [57].

[2].

« »

«

»:

1.

2.

3.

(: [2. . 15]).

«

«"

»

"

» [2. . 13].

()

«suc-

cessful», « » (life satisfaction), « », («subjective well being») . .

«

».

^].

, . , , « » .
 , . [2].
 , . , . , .
 , . . . , . , .
 . , . , .
 « » , .
 « » () , .
 (. . , .) .
 : , (, . .) .
 « » , — , .
 — , . , . ;
 () , [2].

« , ».

5.

1

[12].

[49]

(,) ,
:
:

()

(

),

(

().

(),

« ».

[63].

«

».

#

») (

[63].

«

(

),

[49].

[53].

, , —
 . , —
 , , —
 . , [53].
 ()
 , —) [108].
 [37] , [105; 109]. . .
 ;
 ,
 ,
 ,
 ,
 3. ,
 . 3. ,
 ,
 [109].
 , (,
)
 , ,
 .
 , , [149].
 , ,
 , ,
 , .
 [149].
 , « »
 ,

.

,

,

.

,

.

(

,

).

:

[105; 109].

(

)

.

[3; 17; 63].

,

,

,

,

,

,

,

,

[53].

(

,

,

),

(

,

,

).

.

,

,

.

[67].

(

«

»

)

[63].

, —

,

.

,

—

,

,

.

,

,

.

[63; 129].

[53].

[54].

[101].

24.

?

[149],

II' :

[149].

»,

»

[149].

65

[149].

[26].

() ()

[26].

[69; 120].

(, ,)

[92; 107],

[102].

[84].

« »

[84].

» [136].

12,2

20,1

100

100

[87; 149].

:

60 ,

—40—45 85 .

[87; 149].

[87].

[87].

[87; 149].

()

[87; 149].

[149].

» —

«

[149].

[62].

3.

[100].

(. :[19. 226]).

[45].

— :« , !»—

:« ?»,

« »:

:« ,

».

[45].

[41].

[19; 45].

» [19. . 239].

[73].

[63].

).

», «

», «
».

».

[8. .60].

27.

?

)

(

:«
?» — 33 % 60
, 22 % —

[22].

« »

^ [22].

« ».
 (: [26. . 207]).

», « »,
 ()», « »», « » : « » . . ;

» 3.

[26. . 208]).

[30].

« »

()

[22].

()

[19].

()

« »

[59].

«

«homo sapiens»,

» [59].

. 124].

[30].

«

...» [59. 125].

« ».

) , . (, ,
 , . , -
 , , ; — -
 , .

28.

?

^> , , . [121].
 , , .

[122]
 :
 1) ;
 2) ;
 3) ;
 4) ;
 5) ;
 6) .

, , . , -
 , , , -
 , . -
 ,

:
 : ()
 (,) , . ,
 . , .
 () , .
 , — .
 . [129], , , ,
 . , , ,
 , , , () .
 « » (« »),
 , . ,
 , . , , ,
 [54]. , , , ,
 , , , , , ,
 , [50]. , [50].

[50].

« » —

« »(

).

[50].

[63],
)

(

),

, , .
 . -
 . -
 (,) . ,
 .

, -
 -
 (;) .
 , ,

. -
 , -
 . , -
 : — ,

, [21]. ,
 ,

29,

?

, -
 , -
 , -
 , .

[54].

[46].

4.

(. : [30. . 801]).

», « ; » « » ()

(

[1].

[30],

[18].

,
 ,
 .
 .
 ,
 [9].

30.

«

»?

?
 ?
 [63; 64].
 « »
 « »
 [63. . 61—62].
 «

[63. . 64 65].

«

»

«

»

»

»

»

»

»

»

»

»

31.

«

»?

»?

«

»,

«

« [129].
(

)

[130].

» (

).

«

»,

« »

... (: [46. . 556]).
70—80

«

»

20

:

[143],

[144],

[97]

[97].

[97; 115].

[70]

[131]

[131],

[131]

IQ.

[73]

» « » . « »

« »

»

« »

»

« »

»

« »

»

[73].

)

(

(: [55. . 76]).

»

»

« »

»

»

»

»

»

, — , [55].
 « », [58]:
 , [5],
 ;
 , [51],
 (, (),
 ,).
 [79; 91; 125]
 [125]

[123].

[129]

33.

?

[71; 73]

» [73. . 590].

« »

«

1) ()—

2) — ; fr

3) — ; , ,

1) *

2) ();

3) () [73].

[73; 75]

[90; 146]. [146]

4 000

40 % 14

[147],

, . -
, ' -
, (-
,), -

, [106]. -

, , -
, , -
, . -
, -

(-
,). , -
, , -
, . -

, , -
, , -
, , -
, , -

[70].

[141]. -

() [149]. -

, -
, -
, . -
, -

, , -
, , -
, [129]. -

.), (, , ,
 , , ,
 , [138].
 , ,
 91 . , ,
 , , [83, 118].
 ,
 .
 [126]. ,
 , 75 . ,
 , , ,
 . , ,
 , (. : [149. . 218]).
 , , ,
 , ,
 . ,
 .

(. . . , . . . , . . .) ,

[36].

34.

?

[29].

70 % 70

(1475—1564)—89 .
 (1477—1576)—99 .
 (1749—1832)—83 .
 (1813—1901)—88 .
 (1849—1936)—87 .
 (1856—1950)—94 .
 (1864—1960)—96 .
 (1866—1964)—98 .
 (1872—1970)—98 .
 (1874—1965)—91 .
 (1874—1971)—97 .
 (1875—1965)—90 .
 (1880—1972)—92 .
 (1881—1973)—92 .

(: [29. . 61])

3,8 %

—6%.

[29].

(,) .

· ·

[63]

[53],

«

»,

[53]

«

»,

—

[53].

>

[53],

[53].

—

[53].

[63],

[63].

, « »

[149].

),

(

[142],

(

),

[149].

[127; 128]

() ; [127].

(),

[135]

1)

2)

).

[]

(« »)

[83].

[95].

[127].

[80],

)?»

"(. . ,

)

:«

"

(« »),

[104]

[86].

[86; 149].

[30].

(70—90)

[12].

36.

« »?
?

» . .) [30; 73].

(«

»); , (« ,
 »); , (« ,
 , »); , ,
 — (« , ,
 »); , ,
 , . -
 , , -
 . , , -
 , , , , -
 , , , , -
 () , ^ , -
 [30]. [75] , 5 % -
 5 % ,
 . [81] —
 , , -
 . , -
 , , -
 . , : , -
 , , -
 , , , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 . -

3.6.

37.

?

, . . . ,
 . . . [35],
 ; ,
 :
 , ,
 .

38.

?

, [35].
 . . .
 (())
).
 ,
 ,
 , ()

[9].

[67].

»

(),
«

()

[30].

1990

[29].

[29].

[3].

42.

?

, , . : . , . (), « ».

, « », « », , , . ([129]. » « » [115]

: « »

« » , « » , . , . [72]. , , . , . , . , .

43.

?

), (

), « »

()

», «

»

[26].

(2—3)

[26].

), (,) , -
 [48]. , -

47.

?

’
 .
 , -
 , -
 , . , , -
 . , , -
 » , « , « » -
 [29]. , -
 — .
 , .
 « » , « » « » . « -
 , -
 (-
) (, -
 , , -
 , , -
), " " . -
 , , -
 () , (-
), () » [29. . 234]. -
 , , -
 . -
 , -
 .
 —
 ,

1. : -
 , , -
 ; ; -
 ; -
 . ,

2. : -
 , -
 . ,

3. : -
 , , , . ,

4. : -
 , , , , -
 , -
 . -

5. : -
 . , -

[148].

. (-
 ,)

[149].

» « -
 , , -
 , , . -
 , , .

50.

?

[107], [120; 149; 150].

:

«

»

(

),

(

)

[150]:

—

, , . , , -
 : , , -
 , , , , -
 — . , , -
 () -
 , , -
 () -
 , ^ -
 , . -
 (,) -
 , , -
 — . , , -
 () -
 , , -
 , . -
 , , -
 , . -
 , . . -
 , , -
 , . -

« , » , « » ,

[150]

« »

« » ,

[149].

(())

« »

[149].

?

«;

?

(

),

«

»

[149].

«

»

[84].

); ; ; (-
 , -
 , , -
 (« »), « » -
 , -
 , -
 ^ , -
 , -
 , -
 () ,
 [84]. -
 , -
 12—20 , [111]. -
 , -
 , -
 () , -
 , -
 [149]. -

« ».

,

,

,

,

-

.

,

.

,

,

.

,

«

...

...

-

... —

...

...

-

....

,

...

-

....

...

,

...

...»

«

...

...

,

-

....

...

...

...

...

,

...

-

...

,

...

-

...

...»

«

...

...

,

-

...

...

...

,

-

...»

«

-

»

,

.

-

:

-

,

,

.

-

,

-

,

-

.

,

-

,

«

».

-

,

,

-

,

-

, «

»

,

,

;

« ... »: , , , -

. , , -

. , , « » -

, . -

. « » -

, , -

« » (-

) , -

. « » -

, « » -

», « » -

, (-

) « -

» -

, -

, -

(). -

« , ... -

... -

... -

, ... -

...» -

« , ... -

... -

... -

... -

... -

...» -

« ... -

... ,

... -

...» -

« ... -

... ,

... -

« » « »
[44].

[3; 20].

()

[57].

(); ()

« »

() [77].

« » « »

« ».
« , ...
..... ,
.....
..... ,
.....
..... »

«
.....
".....
.....
..... » [77].

« [47]. »

« »

.....
.....
..... ()

[47].

3

1. , , , — :
1. .
2. .
3. .

- 4. .
- 5. . —?
- 2. , -
- :
- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. . —?
- 3. , -
- :
- 1. .
- 2. .
- 3. « ».
- 4. .
- 5. . —?
- 4. « » ,
- , :
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5. —?
- 5. , -
- :
- 1. .
- 2. .
- 3. .

4.

5.

—?

6.

:

1.

2.

3.

4.

5.

—?

7.

«

»,

,

:

7.

2.

3.

4.

5.

«

».

—?

8.

7.

2.

3.

4.

5.

—?

9.

:

7.

2.

3.

4.

5. — ?

10. :

- 1. .
- 2. , .
- 3. .
- 4. , -
- 5. — ?

11. -

- 1. « » .
- 2. «^ » .
- 3. .
- 4. , .
- 5. — ?

12. , :

- 1. .
- 2. .
- 3. .
- 4. .
- 5. — ?

13. — :

- 1. .
- 2. -
- 3. .
- 4. .
- 5. — ?

5. —?

18. :

1. .

2. , .

3. .

4. .

5. .

—?

19. :

1. .

2. .

3. .

4. .

5. ,

—?

20. :

1. .

2. .

3. .

4. .

5. .

—?

1. . — .:

2. , 1974. X. :

3. . — ., 2000. / : , 1997.

4. . : 2 . — .: , 1980. —

5. . 1. . : ; :

6. « » , 1996. : . — 1994. — . 15, 3. — . 99—105.

7. . . . // . —1996. — . 17, 6. —
. 60 71.
8. . . . // . —1998. — 4. — . 47—64.
9. . . . , 1980.
10. . . . / . . . , 1990.
11. . . . // . — . 91—109.
12. / . . . , . . . ,
. . . . , 1999.
13. . . . —
. 1956. . 2.
14. . . . // 6 . — ., 1983. — . 5.
15. . . . : 6 . — , 1984. — . 1.
16. . . . : . — : ,
1996. . 4 20.
17. / . . . , . . . ,
. . . . — . : Med: Net, 1996.
18. . . . — : . . . , 1997.
19. / . . . , — . :
. . . . , 1996.
20. . . . — , 1967.
21. / . . . , . . . ,
// / — , 1989. —
. 512 551.
22. // . —1997. — 3. —
. 38 42.
23. // 1997. 3. . 8 12.
24. / . . . , . . . // , 1989. . 453 485.
25. : ? // 1999. 2. . 80 96.
26. . — . : . . . ,
1999.
27. / . . . , — . : . . . , 1978.
28. // . —1997. — 3. — . 68—84.
29. / . . . , — . :
. . . . , 2002.
30. . — . : , 2000.
31. / — . : , 1989.
32. // . — , 1998. —
. 135 181.
33. // . —
1972. 9. . 95 108.
34. // , 1996. . 20 27.
35. // . —1998. — 4. — . 13—22.

36. 1 .—1997. — 4. — . 115—116. . . // -
37. . 984. . 3 16. // . —
38. . // .—1999. —
39. 2. . 164 168. . — ∴ ; -
40. : « » , 2000. -
41. // .—1999. — 2. — . 133—141. -
42. . — ∴ , 1994. — . 70—76. , 1996. -
43. / . . , . // -
44. . — ∴ , 1989. — . 169—191. // -
45. 1999. 2. . 111 123. . — ∴ , 1998. -
46. / — ∴ : , 2001. -
47. / — ∴ : , 1998. -
48. / — ∴ , 2000. -
49. : . -
50. . — ∴ , 1990. / . . , . . // -
51. . — ∴ , 1989. — . 512—551. // -
52. / — 1998. — 3. — . 5—13. . // -
53. ∴ , 2000. / , — ∴ , 1995. -
54. 1966. : : . . / — ∴ , -
55. . — ∴ , 2002. -
56. . — ∴ : , 1999. -
57. . — ∴ , 1990. -
58. // -
59. . — ∴ , 1985. — . 12—23. — ∴ : , 2001. -
60. // . —
61. 1992. 2. . 74 80. // -
62. . — ∴ , 1997. — . 57—71. , 1999. -
63. . — ∴ , 1996. -
64. // . — 1998. — 2. — . 14—20. -
65. / , •
66. . — ∴ , 1999. -
67. . — ∴ / , — ∴ : , 1999. -

68. *Adler A.* Superiority and social interest: a collection of later writings / Ed. by H. L. Ansbacher. - N. Y.: Viking, 1964.
69. *Akiskal H. S.* Depressive disorders / H. S. Akiskal, W. T. McKinney // *Science*. — 1973. — 5. P. 20 29.
70. *Baltes P. B.* Theoretical propositions of life — span developmental psychology: On the dynamics between growth and decline // *Developmental Psychology*. — 1987. — 23. — P. 611 626.
71. *Baltes P. B.* Psychological perspectives on successful aging / P. B. Baltes, M. M. Baltes // *Successful Aging*. — N. Y., 1990
72. *Baltes P. B.* Further testing of limits of cognitive plasticity: Negative age differences in a mnemonic skill are robust / P. B. Baltes, R. Kliegl // *Developmental Psychology*. — 1992. — 28. P. 121 125.
73. *Baltes P. B.* The aging mind: Potential and limits // *Gerontologist*. — 1993. — 33(5). — P. 580 594.
74. *Baltes P. B.* Emergence of a powerful connection between sensory and cognitive functions across the adult life span: A new window to the study of cognitive aging? / P. B. Baltes, U. Lindenberger // *Psychology and Aging*. — 1997. — 12. — P. 12—21.
75. *Baltes P. B.* On the incomplete architecture of human ontogeny: Selection, optimization and compensation as foundation of development theory // *American Psychologist*. — 1997. — 52. P. 366 380.
76. *Bern D.* On predicting some of the people some of the time: The search for cross — situational consistencies in behaviour / D. Bern, A. Allen // *Psychological Review*. — 1974. — 81. — P. 506 520.
77. *Bennet J. G.* The Profile of a winner: Advanced mental training / J. G. Bennet, J. E. Pravits. — N. Y.: Best Ltd, 1987.
78. *Birkhill W. R.* The effect of differential reinforcement of cautiousness in intellectual performance among the elderly / W. R. Birkhill, K. W. Schair // *Journal of Gerontology*. — 1975. — 30. P. 578 583.
79. *Birren J. E.* Behavioral slowing with age: Causes, organization and consequences / J. E. Birren, A. M. Woods, M. V. Williams // *Aging in the 1980s*. / Ed. by L. W. Poon. — Washington, DC: American Psychological Association, 1980.
80. *Botwinick J.* Aging and behaviour. — N. Y.: Springer, 1984.
81. *Brandstadter J.* Tenacious goal pursuit and flexible goal adjustment / J. Brandstadter, G. Renner // *Psychology and Aging*. — 1990. — 5. — P. 58—67.
82. *Camp C. J.* Epiloge: Spaced — retrieval memory training in an adult day — care center / J. Camp, J. R. Schaller // *Educational Gerontology*. — 1989. — 15 — P. 641—648.
83. *Clarkson Smith L.* Relationships between physical exercise and cognitive abilities in older adults / I. Clarkson Smith, A. A. Hartley // *Psychology and Aging*. — 1990. — 4. — P. 183 189.
84. *Cognitive therapy of depression* / A. T. Beck, A. J. Rush, B. F. Shaw, G. Emery. — N. Y.: Guilford Press, 1979.
85. *Coleman J. C.* Abnormal Psychology in Modern life // Glenview Scott. Foresman and Co., 1972.
86. *Collins M. J.* Subjective memory complaints and depression in the able elderly / M. W. Collins, N. Abeles // *Clinical Gerontologist*. — 1996. — 16. — P. 29—54.
87. *Conwell Y.* Suicide and aging / Y. Conwell, D. Brent // *International Psychogeriatrics*. — 1995. — 7. P. 149 164.
88. *Costa P. T.* From catalog to classification: Murray's needs and the five — factor model / P. T. Costa, R. R. McCrae // *Journal of Personality and Social Psychology*. — 1988. — 55. P. 258 265.
89. *Craik F. L. M.* Memory changes in normal aging // *Current Directions in Psychological Science*. 1994. — 3. P. 155 158.
90. *Denney N.* Aging and cognitive changes // *Handbook of developmental psychology* / Ed. by J. Wolman. — Englewood Cliffs; N. Y., 1982.

91. *Dobson S. H.* The role of working memory, information processing speed, health and activity level on verbal learning / S. H. Dobson, K. S. Binder, G. J. Allen // Paper presented at the meeting of Gerontological Association of America. — New Orleans. — 1993.
92. *Ferster B.* A functional analysis of depression // *American Psychologist*. — 1973. — 28. P. 857–870.
93. *Filipp S. H.* Motivation and emotion // *Handbook of psychology of aging* / Ed. by J. E. Birren, K. W. Schaie. San Diego, 1996. P. 218–235.
94. *Haan N.* As time goes by: Change and stability in personality over fifty years / N. Haan, R. Milsap, E. Hazka // *Psychology and Aging*. — 1986. 1. — P. 220–232.
95. *Hasher L.* Automatic and effortful processes in memory / L. Hasher, R. T. Zacks // *Journal of Experimental Psychology: General*. 1979. — 108. P. 350–388.
96. *Helson R.* Personality change in women from college to midlife / R. Helson, G. Moane // *Journal of Personality and Social Psychology*. 1987. — 53. — P. 176–186.
97. *Horn J. L.* The theory of fluid and crystallized intelligence in relation to concepts of cognitive psychology and aging in adulthood // *Aging and cognitive processes* / Ed. by F. I. Craik, S. Trehub. N.Y., 1982. P. 237–278.
98. *Jaspers K.* Man in the modern age. — L.: Routledge and Kegan Paul., 1951.
99. *Jong Gierveld J. de.* The Construct of Loneliness: Components and Measurement Essence. — 1978. 2. P. 221–238.
100. *Jung G.* The stages of life // *Collected Works*. 1931. Vol. 8.
101. *Kalish R.* The new ageism and the failure: Models and polemic // *Gerontologist*. — 1979. — 19. P. 398–401.
102. *Klerman G. L.* Interpersonal psychotherapy of depression / G. L. Klerman, M. M. Weissman, E. Chevron. — N.Y.: Basic Book, 1984.
103. *Laschman M. E.* Personality and aging at the crossroads: Beyond stability and change // *Social Structure and aging: Psychological processes* / Ed. by K. W. Schaie, Schooler. — Hillsdale; N.Y., 1989. P. 167–189.
104. *Lachman J. L.* Age and actualization of knowledge / J. L. Lachman, R. Lachman // *New directions in memory and aging* / Ed. by L. W. Poon et al. — Hillsdale; N.Y., 1980. — P. 313–343.
105. *Lazarus R. S.* Emotions and cognition / R. S. Lazarus, J. R. Averill // *Anxiety* / Ed. by Ch. D. Spielberger. N. Y.; London, 1972. Vol. 2. P. 6–290.
106. *Lerner R. M.* Plasticity, person — context relations and cognitive training in the aged years // *Developmental Psychology*. — 1990. — 26. — P. 911–915.
107. *Lewinsohn P. M.* The behavioral study and treatment of depression // *Progress in behavior modification* / M. Hersen et al. — N.Y., 1975. P. 19–64.
108. *Lindell H. S.* The role of vigilance in the development of neurosis // *Anxiety* / Ed. by P. H. Hoch, J. Zulin. N. Y., 1964. P. 183–196.
109. *May R.* Meaning of anxiety. — N. Y., 1950. — P. 163.
110. *McNulty J. A.* Memory loss with age: Retrieval or storage? / J. A. McNulty, W. Card // *Psychological Reports*. — 1966. P. 19, 229–230.
111. *Miller M. D.* Using interpersonal psychotherapy with depressed elders / M. D. Miller, R. I. Zilberman // *A guide to psychotherapy and aging* / Ed. by S. H. Zarit, B. J. Knight. — N. Y., 1996. P. 83–100.
112. *Murray M. A.* Explorations in personality. — N. Y: Oxford University Press, 1938.
113. *Naparstek B. R.* Staying well with guided imagery. — N. Y: Warner Bros., 1994.
114. *Neely A. S.* Long term maintenance of gains from memory training in older adults / A. S. Neely, L. Backman // *Journal of Gerontology*. — 1993. — 48. P. 233–237.
115. *Neugarten B. L.* Age groups in American society and the rise of young old // *Annals of the American Academy of Political and Social Science*. 1974. Vol. 415. — P. 187–198.
116. *Okun M. A.* Cautiousness in adulthood as function of age and payoff structure / M. A. Okun, S. Elias // *Journal of Gerontology*. — 1977. — 32. — P. 451–455.
117. *Orlick T. G.* Feeling great / T. G. Orlick, N. McCaffrey. — Ottawa, 1995.

118. *Park D.* . Applied cognitive aging research // The handbook of aging and cognition / Ed. by F. I. M. Craik, T. A. Salthouse. Hillsdale; N.Y., 1992.
119. *Peck R.* Psychological developments in the second half of life // Neugarten B. L. Middle age and aging. — Chicago, 1968.
120. Relation of age at onset to duration of episode in unipolar depression / P. M. Lewinsohn, D. S. Fenn, A. K. Stanton, J. Franklin // Psychology and Aging. — 1986. — 1. — P. 63 68.
121. *Peplau L. N.* Loneliness: a sourcebook of current theory / Ed. by L. N. Peplau, D. Perlman. — N.Y.: John Wiley & Sons/1982. " * %
122. *Perlman D.* Towards a Social Psychology of Loneliness / D. Perlman, L. N. Peplau // Personal Relationships / Ed. by R. Gilmour, S. Duck. — L., 1981.
123. *Poon L. W.* Differences in human memory with aging // Handbook of the psychology of aging / Ed. by J. E. Birren, K. W. Schaie. N.Y., 1985.
124. *Rogers R.* The loneliness of contemporary man as seen in the case of «Ellen West» // Annals of Psychotherapy. — 1961. 3 . P. 22—27.
125. *Salthouse T. A.* Effects of age and skill in typing // Journal of Experimental Psychology.: General. 1984. 113. P. 345 371.
126. *Salthouse T. A.* Cognitive competence and expertise in aging // Handbook of the psychology of aging / Ed. by J. E. Birren, K. W. Schaie. N.Y., 1990. P. 310 391.
127. *Salthouse T. A.* The aging of working memory // Neuropsychology. — 1994. — 8. — P. 535 543.
128. *Salthouse T. A.* Decomposing adult age differences in working memory / T. A. Salthouse, R. L. Babcock // Developmental Psychology, 1991. — 27. — P. 763—776.
129. *Sanrock J. W.* Life span development. — Madison; Wisconsin, 1995.
130. *Satlin A.* The psychology of successful aging // Journal of Geriatric Psychiatry. — 1994. — 27. P. 3 8.
131. *Schaie K. W.* The Seattle Longitudinal Study // Longitudinal studies of adult psychological development / Ed by K. W. Schaie. N.Y., 1984.
132. *Schaie K. W.* The course of adult intellectual development. — Pennsylvania: University Park, 1994.
133. *Schaie K. W.* Generational versus ontogenetic components of change in adult cognitive behavior: A fourteen year cross sequential study / K. W. Schaie, G. Labouvie Vief // Developmental Psychology. 1974. — 10. — P. 305—320.
134. *Scheibel A. B.* Structural and functional changes in the aging brain // Handbook of the psychology of aging / Ed. by J. E. Birren, K. W. Schaie. — San Diego, 1995. — P. 105—128.
135. *Schonfield D.* Memory storage and aging / D. Schonfield, E. A. Robertson // Canadian Journal of Psychology. 1986. 20. P. 228 236.
136. *Seligman M.* Learned optimism. — N.Y.: Knopf, 1991.
137. *Seligman M. E. P.* What you can change. — N. Y.: Fawcett Columbine, 1993.
138. *Siegler I.* Health behavior relationships / 1. Siegler, P. T. Costa // Handbook of the psychology of aging / Ed. by J. E. Birren, K. W. Schaie. N.Y., 1985.
139. *Smith J.* A life span perspective on thinking and problem solving / J. Smith, P. B. Baltes // Promoting cognitive growth over the life span / Ed. by M. Schwebel, A. Maher, N. S. Fagley. Hillsdale; N.Y., 1991.
140. *Spiegel D.* Therapeutic support groups // Healing and the mind / Ed. by B. Moyers. — N. Y., 1993. P. 157 175.
141. *Verhaeghen P.* Facts and fiction about memory aging / P. Verhaeghen, A. Marcoen, L. Goossens // Journal of Gerontology. 1993. 48. — P. 157—171.
142. *Walsh D.* Age differences in peripheral perceptual processing: A monoptic backward masking investigation / D. Walsh, R. E. Till, M. V. Williams // Journal of Experimental Psychology. — 1978. 4. P. 232 243.
143. *Wechsler D.* The measurement and appraisal of adult intelligence. — Baltimore: Williams & Wilkins, 1958.

144. *Wechsler D.* «Hold» and «Don't Hold» test // *Human aging* / Ed. by S. M. Chown. — N.Y., 1972.
145. *Weiss R. S.* Loneliness: The Experience of emotional and social isolation. — Cambridge, Mass: MIT Press, 1973.
146. *Willis S. L.* Cohort differences in cognitive aging // *Social structure and aging. Psychological processes* / Ed. by K. W. Schaie, Schooler. — Hillsdale; N.Y., 1989.
147. *Willis S. L.* Long term effects of fluid ability training in old age / S. L. Willis, S. Nesselroede // *Developmental Psychology*. — 1990. — 26. — P. 905—910.
148. *Yalom I. D.* The theory and practice of group psychotherapy. — N.Y.: Basic Books, 1985.
149. *Zarit S. H.* Mental disorders in older adults / S. H. Zarit, J. M. Zarit. — N.Y.; London, 1998. ?
150. *Zeiss A. M.* Behavioral and cognitive treatments: Social learning in older adults / A. M. Zeiss, A. Steffen / *A guide to psychotherapy and aging* / Ed. by S. H. Zarit, B. G. Knight. — N.Y., 1996. P. 35 60.
151. *Zepelin H.* Evaluation of a yearlong reality orientation program / H. Zepelin, C. S. Wolfe, Kle inplatz // *Journal of Gerontology*. — 1981. — 36. — P. 70—77.

Ключи к тестам

Ключи к тестам к главе 1

Номер вопроса	Номер правильного ответа	Номер вопроса	Номер правильного ответа	Номер вопроса	Номер правильного ответа	Номер вопроса	Номер правильного ответа
1	3	11	5	21	2	31	3
2	2	12	4	22	1	32	5
3	4	13	3	23	1	33	2
4	2	14	4	24	1	34	4
5	2	15	5	25	5	35	3
6	4	16	2	26	3	36	1
7	5	17	4	27	3	37	5
8	1	18	1	28	2	38	3
9	3	19	3	29	1	39	1
10	2	20	2	30	4	40	4

Ключи к тестам к главе 2

Номер вопроса	Номер правильного ответа	Номер вопроса	Номер правильного ответа
1	2	11	2
2	5	12	2
3	3	13	3
4	4	14	5
5	2	15	1
6	5	16	3
7	3	17	4
8	1	18	2
9	2	19	5
10	2	20	3

Ключи к тестам к главе 3

Номер вопроса	Номер правильного ответа	Номер вопроса	Номер правильного ответа
1	4	11	5
2	3	12	2
3	2	13	3
4	1	14	1
5	3	15	2
6	4	16	5
7	2	17	1
8	5	18	5
9	3	19	4
10	3	20	2

	.....	3
1.	.....	6
1.	.....	57
	.....	67
2.	.....	69
2.1.	.....	69
2.2.	.....	79
2.3.	.....	86
2.4.	.....	103
2.5.	.....
2.	.....	113
	.....	118
3.	.....	120
3.1.	.....	120
3.2.	.....	142
3.3.	.....	149
3.4.	.....	172
3.5.	.....
	.....	205
3.6.	.....	225
3.	.....	265
	.....	270
	.....	277
	1.....	277
	2.....	277
	3.....	278

. .
. .
. .
. .

28.10.2003. . 60x84/8.
. . 18,79. 5 000 . . 32,55.
. . 4237.

115191, , 4 , 9 .
. : (095) 234 43 15, 958 17 74, . 111, 117
E mail: publish@col.ru

394000, / 179. « »
E mail: modek@modek.vsi.ru . : (073 2) 49 87 35

« 394000, , 39. " »