

ГЕОГРАФИЯ

geo.1september.ru

без географии вы нигде

№ 17 (936)



Фонтан «Дружба народов» был построен на ВДНХ в Москве в 1954 г. Его фигуры, каждая из которых — географическая аллегория, не потускнели и поныне. А чем блистают сегодня реальные территории, символизируемые этими фигурами? Читайте на с. 20, 28, 30.

Всероссийский
съезд учителей
географии: с. 6

Обучающие
задачи:
с. 7, 37, 62

Конкурс
«Географическое
пополнение»: с. 34, 56

Путешествие
учителя:
с. 18, 36, 42

Образная карта
СНГ и Прибалтики:
с. 20

издательский
ДОМ
1september.ru

Первое сентября

декабрь
2011



Без географии вы нигде

В номере

55°44'43" с.ш., 37°32'13" в.д.

- 3** *70 лет Битве за Москву*
Памяти защитников советской столицы в 1941–1942 гг.
- 6** *Профессиональное сообщество*
Всероссийский съезд учителей географии состоялся
- 7** *Обучающие задачи*
Разминка.
- 37** Похьёла
- 8** *Место*
Староосвоенная периферия Русского Центра
- 14** *Физическая география России*
Почвы и растительность. Природные зоны: сложные для учителя моменты в преподавании
- 15** *Геобиографии*
Малая родина президентов США
- 18** *Путешествие учителя*
Самагульские Красные Камни (Оренбуржье).
- 19** Пещеры Крыма.
- 36** Горы на равнине, степь в тайге (Пермский край).
- 42** Топонимика окрестностей дер. Талачево (Башкирия)
- 20** *Образная карта*
Республики на территории СССР: монументальные символы суверенитета
- 28** *Наглядное пособие на журнальном развороте*
Валовой региональный продукт по областям бывшего СССР.
- 32** Валовой региональный продукт на душу населения по областям бывшего СССР.
- 35** Административно-территориальное деление республик бывшего СССР
- 30** *20 лет без Советского Союза*
Постсоветское пространство. Территориальные диспропорции развития
- 34** *Конкурс «Географическое пополнение»*
Тур «Поход в музей». Разбор заданий
- 56** «Инфраструктура» и
- 58** «Абстракционизм»
- 46** *Методика тестирования*
География подводных камней
- 59** *Редакционная почта*
О будущем предмете «Россия в мире»
- Методические рекомендации к картографическому приложению*
- 63** Когда встречать Новый год?
Картографическое приложение
Часовые пояса и зоны России. Картограмма и картодиаграмма.

! Уважаемые подписчики бумажной версии журнала «География»! Теперь вы можете получать и электронную версию нашего журнала. Для этого:

1. Зайдите на интернет-сайт www.1september.ru
2. Зарегистрируйте личный кабинет (если у вас его еще нет)
3. В личном кабинете в разделе «Издания/Коды доступа» введите код SE-37311-82039



Москва. Главное здание МГУ на Ленинских горах.
28 октября 2011 г. Идёт пленарное заседание **Всероссийского съезда учителей географии.**

Читайте о съезде на с. 6 в январском номере «Географии».

география

Издание основано 1 сентября 1992 г.
по инициативе С.Л. Соловейчика

Методический журнал
для учителей географии,
экологии и природоведения

Выходит один раз в месяц

РЕДАКЦИЯ:

Главный редактор **О.Н. Коротова**
Зам. гл. редактора **С.В. Рогачёв**
Научный редактор **Д.В. Заяц**
Корректор **Л.А. Громова**
Набор **Т.А. Семёнова**
Верстка **С.В. Сухарев**

Фото: фотобанк Shutterstock

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
«География», ул. Киевская, д. 24,
Москва, 121165

Е-mail: geo@1september.ru
Сайт: geo.1september.ru
Тел. редакции: (499) 249-3410

Журнал распространяется по подписке
Цена свободная Тираж 3000 экз.

ГАЗЕТА
ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА
Первое сентября – Е. Бирюкова

ЖУРНАЛЫ
ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА:
Английский язык – А. Громушкина
Библиотека в школе – О. Громова
Биология – Н. Иванова
География – О. Коротова
Дошкольное образование –
М. Аромштам
Здоровье детей – Н. Сёмина
Информатика – С. Островский
Искусство – М. Сартан
История – А. Савельев
Классное руководство
и воспитание школьников –
О. Леонтьева
Литература – С. Волков
Математика – Л. Рослова
Начальная школа – М. Соловейчик
Немецкий язык – М. Бузоева
Русский язык – Л. Гончар
Спорт в школе – О. Леонтьева
Управление школой – Я. Сартан
Физика – Н. Козлова
Французский язык – Г. Чесновицкая
Химия – О. Блохина
Школьный психолог – И. Вачков

Региональные представители:
Т.В. Сластина (Белгород); А.А. Оробец (Краснодар); Г.И. Саренко
(Омск); Г.И. Котельникова (Пермь); Л.В. Тарасова (С.-Петербург).

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ:

Роспечать: 32027 (бумажная версия), 26106 (электронная)
Почта России: 79006 (бумажная версия), 12653 (электронная)

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Главный редактор:

Артём Соловейчик
(генеральный директор)

Коммерческая деятельность:

Константин Шмарковский
(финансовый директор)

Развитие, IT и

координация проектов:

Сергей Островский
(исполнительный директор)

Реклама и продвижение:

Марк Сартан

Мультимедиа, конференции и

техническое обеспечение:

Павел Кузнецов

Производство:

Станислав Савельев

Административно- хозяйственное обеспечение:

Андрей Ушков

Главный художник:

Иван Лукьянов

Педагогический университет:

Валерия Арсланьян (ректор)

УЧРЕДИТЕЛЬ: ООО «ЧИСТЫЕ ПРУДЫ»

Зарегистрировано
ПИН № ФС77-44345 от 22.03.11

в Министерстве РФ
по делам печати
Подписано в печать:
по графику 10.11.11,
фактически 10.11.11
Заказ №

Отпечатано в ОАО «Чеховский
полиграфический комбинат»
ул. Полиграфистов, д. 1,
Московская область,
г. Чехов, 142300

АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ:

ул. Киевская, д. 24,
Москва, 121165
Тел/Факс: (499) 249-3138

Отдел рекламы:

(499) 249-9870
1september.ru

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ

ПОДПИСКА:

Телефон: (499) 249-4758

Е-mail:

podpiska@1september.ru

Dr.WEB®
Антивирус
Документооборот Издательского
дома «Первое сентября» защищен
антивирусной программой Dr.Web

70 лет Битве за Москву

Памяти защитников советской столицы

Урок

В тёплом помещении редакции завершается работа над этим номером. Окна соседних студенческих общежитий ярко освещены. Снег только погрозился лечь и почти сразу, через полчаса, стаял. Москвичи беззаботно расхаживают по улице с непокрытой головой.

Трудно даже представить: 30-градусный мороз, светомаскировка, бомбёжки. На заводах и в учреждениях — приглушённые разговоры об эвакуации. Минируют электростанции и мосты. Лютая стужа, занесённые метелями дороги, заснеженные траншеи, противотанковые ежи, ураганный вражеский огонь. Объявлено осадное положение. 70 лет назад, те же даты.

Немцы у Лобни, Звенигорода, Апрелевки — в 30 километрах от Москвы.

Первые числа декабря. То были самые страшные дни: Москва не знала, будет ли она завтра.

Первая полоса «Комсомольской правды» от 13.12.1941.

Сообщается о первых победах в ходе контрнаступления советских войск под Москвой. Фоторепродукция: Oleg Golovnev // Shutterstock.com





Запад Московской обл. 5 км к ЮВ от Волоколамска. У платформы Дубосеково Рижской ж.д. (в войну — разъезд; Рижская дорога на этом участке была однопуткой). **Мемориал в честь подвига 28 героев-панфиловцев** (сооружён в 1975 г.).

Фото: Andromed // Shutterstock.com

Здесь 16 ноября 1941 г. бойцы 316-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора И.В. Панфилова приняли неравный бой с наступающими немецкими танками. Панфиловская дивизия комплектовалась главным образом из уроженцев Казахстана (Алма-Атинская обл.) и Киргизии. Почти все участники боя героически погибли, а 18 ноября под Волоколамском погиб и командующий дивизией.

От москвичей, переживших те дни, мы, юное ещё тогда и мало что понимавшее послевоенное поколение, слышали о каких-то *сибирских дивизиях*. Рассказы об этих, хорошо вооружённых и добротнo экипированных (в рассказах фигурировали полушубки и валенки, лыжи и маскхалаты) войсках мы слушали словно былинку об Илье Муромце: откуда-то с востока, из дремучих лесов пришёл на помощь Руси могучий и уверенный в своей правоте защитник. Позже мы узнали, что помощь дала Сибирь не только таёжная, но и степная. Южная Сибирь, которую мы теперь называем Северным Казахстаном. И сам глубинный, южный Казахстан, вкупе со Средней Азией. Среди прославленных 28 героев-панфиловцев, заступивших путь врагу под Волоколамском, у разъезда Дубосеково, было несколько уроженцев Казахстана — и русские, и казахи. В панфиловской дивизии сражался под Москвой, в частности, Бауыржан Момыш-улы, ставший потом известным казахским писателем, посмертно удостоенный званий Героя Советского Союза и Народного героя Казахстана. В Казахстане и Киргизии есть памятники генералу Панфилову и панфиловцам. **В Алма-Ате** (Верный, Алматы) *свадьбы приезжают к Вечному огню, горящему в память о героях-панфиловцах — защитниках Москвы.*



Запад Тульской обл. Город Белёв. **Курган Славы на въезде в город со стороны Тулы. Надпись на постаменте орудия, установленного перед курганом, — свидетельство злодеяний немецко-фашистских захватчиков. Отброшенные от Москвы, они вымещали злобу на мирном населении. Белёв был под оккупацией с конца октября до конца декабря 1941-го. Новый, 1942 год вступил в Белёв вместе с частями Красной Армии.**

Декабрьский номер «Географии» в бумажной версии придёт к вам, коллеги, скорее всего, во второй половине декабря — в тех числах, когда в столице в 41-м появился уже сдержанный оптимизм. Началось контрнаступление советских войск под Москвой. И всё равно: как близка ещё была фашистская чума к нашей столице. Сегодня для тех, кто собрался на загородную прогулку, — полчаса на электричке.

Мужество тех, кто защитил столицу первого в мире социалистического государства, безмерно. В память о них возводят монументы, проводят парады, поют песни, устраивают школьные мероприятия. Всё это, однако, внешняя, эмоциональная сторона выражения нашего сопереживания тем героическим событиям и судьбам. У географа есть свой, более рациональный способ объяснить ученикам, что это было за время, — показать, что происходило в пространстве. Главный инструмент географа — тот же, что у военачальников и их штабов. Карта.

Карты войны есть в учебниках и атласах по истории. Но многие ли историки (и много ли) работают с картами на уроках? Да и готовые карты в учебниках не передают духа времени, в них нет эффекта документальности. Посвятите вы один урок памяти защитников столицы нашей многонациональной Родины. Проведите урок географии Битвы за Москву. Пусть ваши ученики почувствуют себя офицерами Ставки Верховного Главнокомандования в роковой для страны час. Срочно подготовить и положить на стол Председателя ГКО оперативную карту фронтов.



Вы можете вывести страницу «Комсомольской правды» от 13.12.1941 на экран с большим увеличением: файл «Газета» в папке «Битва за Москву» на CD, прилагаемом к этому номеру. Документальность обладает мощным эффектом воздействия: с газетной полосы смотрит эпоха. Эпоха в экзистенциальный её, роковой момент.



Задания:

1. Прочитайте сводку Советского информбюро «В последний час» на 12.12.1941 — «Провал немецкого плана окружения и взятия Москвы» (отрывок — слева).

2. Установите, где находятся упоминаемые в сводке населённые пункты* (а также пункты, по которым названы направления ударов). Выясните, в частности, что за город Сталиногорск.

3. Нанесите эти пункты на контурную карту Центральной России (или иную, более подходящую картографическую основу, которую вам удастся найти).

4. Реконструируйте примерное положение линии фронта перед Новым, 1942 годом. (На некоторых участках информации Совинформбюро может не хватить для уверенного проведения линии. Используйте тогда атлас по истории для восстановления пропусков.)

5. Измерьте в километрах (а также в часах перемещения пешим ходом и на автомобиле или танке) расстояние от передовых немецких позиций до Кремля. Сравните эти измерения с данными о дальности артиллерии того времени. Оцените в общих чертах оперативную обстановку на подмосковном театре военных действий осенью — в начале зимы 1941-го. И воздайте должное тем людям, кто из заснеженных траншей поднимался в атаку на вооружённое до зубов жадное отродье. вспомните о тех, кто отстоял Москву.

* Потребуется некоторые подсказки со стороны учителя. Вряд ли школьники с лёгкостью обнаружат Кулебякино и Локотню (если только они не из Рузского или Звенигородского района Подмосковья). Задача усложняется тем, что название первого пункта пишется теперь *Колобакино*. Это сёла на 3 Московской обл. на полпути между Звенигородом и Рузой. Не совсем верно (Рогачев) в сводке названо и село *Рогачёво* на западе нынешнего Дмитровского района Московской обл., между Дмитровом и Клином. В те времена Рогачёво было райцентром Коммунистического р-на Московской обл. Ясно, что сводки Совинформбюро составлялись спешно, часть информации передавалась по телефону, а качество связи в те времена было совсем не таким, как ныне. Современным школьникам трудно, наверное, такое представить, но ни МТС, ни «Билайн», ни тем более электронной почты тогда не существовало. Да и машин было немного: большую часть пути от Москвы до Берлина те, кому посчастливилось на этом пути выжить, прошли пешком.

С 16 ноября 1941 года германские войска, развернув против Западного фронта 13 танковых, 33 пехотных и 5 мотопехотных дивизий, начали второе генеральное наступление на Москву.

Противник имел целью, путем охвата и одновременного глубокого обхода флангов фронта, выйти нам в тыл и окружить и занять Москву. Он имел задачу занять Тулу, Каширу, Рязань и Коломну — на юге, далее занять Клин, Солнечногорск, Рогачев, Яхрому, Дмитров — на севере и потом ударить на Москву с трех сторон и занять ее. Для этого были сосредоточены: против нашего правого фланга, на Клиско-Солнечногорско-Дмитровском направлении, третья и четвертая танковые группы генералов Готт и Хюпнера в составе 1-ой, 2-ой, 5-ой, 6-ой, 7-ой, 10-ой и 11-ой танковых дивизий, 36-ой и 14-й мотопехотных дивизий, 23-й, 106-ой и 35-ой пехотных дивизий; против левого фланга, на Тульско-Каширско-Рязанском направлении — вторая бронетанковая армия генерала Гудериана в составе 3-ей, 4-ой, 17-ой и 18-ой танковых дивизий, 10-ой и 29-ой мотопехотных дивизий, 167-ой пехотной дивизии; против центра действовали 9-ый, 7-ой, 20-й, 12-ый, 13-ый и 43-ий армейские корпуса, 19-ая и 20-ая танковые дивизии противника.

До 6 декабря наши войска вели ожесточенные оборонительные бои, сдерживая наступление ударных фланговых группировок противника и отражая его вспомогательные удары на Истринском, Звенигородском и Наро-Фоминском направлениях. В ходе этих боев противник понес значительные потери. С 16 ноября по 6 декабря по далеко не полным данным нашими войсками было уничтожено и захвачено, не считая действий авиации: танков — 777, автомашин — 534, орудий — 178, минометов — 119, пулеметов — 224; потери противника убитыми — 55.170 человек.

6 декабря 1941 г. войска нашего Западного фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контр-наступление против его ударных фланговых группировок. В результате начатого наступления обе эти группировки разбиты и поспешно отходят, бросая технику, вооружение и неся огромные потери.

К исходу 11 декабря 1941 г. мы имели такую картину:

а) войска генерала ЛЕЛЮШЕНКО, сбивая 1-ю танковую, 14-ю и 36-ю мотопехотные дивизии противника и заняв Рогачев, окружили г. Клин;

б) войска генерала КУЗНЕЦОВА, захватив г. Яхрому, преследуют отходящие 6-ю, 7-ю танковые и 23-ю пехотную дивизии противника и вышли юго-западнее Клина;

в) войска генерала ВЛАСОВА, преследуя 2-ю танковую и 106-ю пехотную дивизии противника, заняли г. Солнечногорск;

г) войска генерала РОКОССОВСКОГО, преследуя 5-ю, 10-ю и 11-ю танковые дивизии, дивизию «СС» и 35-ю пехотную дивизию противника, заняли г. Истра;

д) войска генерала ГОВОРОВА прорвали оборону 252-ой, 87-ой, 78-ой и 267-ой пехотных дивизий противника и заняли районы Кулебякино — Локотня;

е) войска генерала БОЛДИНА, разбив северо-восточнее Тулы 3-ю, 4-ю танковые дивизии и полк «СС» («Великая Германия») противника, развивают наступление, тесня и охватывая 296-ю пехотную дивизию противника;

ж) 1 гвардейский кавалерийский корпус генерала БЕЛОВА, последовательно разбив 17-ю танковую, 29-ю мотопехотную и 167-ю пехотную дивизии противника, преследует их остатки и занял города Венев и Сталиногорск;

з) войска генерала ГОЛИКОВА, отбрасывая на юго-запад части 18-ой танковой и 10-ой мотопехотной дивизий противника, заняли г. Михайлов и г. Епифань.

После перехода в наступление с 6 по 10 декабря частями наших войск занято и освобождено от немцев свыше 400 населенных пунктов.



Открытие съезда. Ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова академик В.А. Садовничий (на трибуне). Далее (слева направо): почётный президент Русского географического общества, директор Института географии РАН академик В.М. Котляков; первый вице-президент РГО, декан географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова академик Н.С. Касимов; президент РГО, министр РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий С.К. Шойгу; заместитель министра образования и науки РФ М.В. Дулинов; президент Межрегиональной ассоциации учителей географии А.А. Лобжанидзе

Всероссийский съезд учителей географии

прошёл в Москве в Главном здании МГУ на Ленинских горах 28—29 октября. В работе приняли участие более 600 учителей и методистов из 80 субъектов Российской Федерации. С приветственным словом к делегатам и участникам съезда обратился президент Русского географического общества С.К. Шойгу. «Мне, как представителю РГО, — сказал он, — вдвойне приятно встретиться с учителями географии. Первый съезд преподавателей географии России был создан в 1915 году. Он так же, как и наш (второй) съезд, проходил в МГУ».

Ректор МГУ В.А. Садовничий зачитал приветствие делегатам и участникам Всероссийского съезда учителей географии от имени председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина.

Всероссийский съезд учителей географии — это выдающееся событие в истории отечественного образования, считает В.А. Садовничий. Московский университет последовательно возрождает традиции форумов профессиональной преподавательской деятельности. Ректор подчеркнул роль М.В. Ломоносова

в развитии географической науки. География была введена в программу обучения университета (1757 г.) именно по инициативе Ломоносова.

Академик Н.С. Касимов считает, что необходимо знать новые методы изучения Земли и учителя должны рассказывать детям о спутниковых, информационных технологиях. В географии существует самый большой разрыв между современными представлениями об этой науке и тем, как она преподаётся в школе, учебники устарели, в них мало говорится о современных технологиях изучения Земли. А ведь в океанологии, климатологии, гидрологии, геохимии эти технологии сейчас используются очень активно.

Президент Межрегиональной ассоциации учителей географии А.А. Лобжанидзе назвал ключевой задачей повышение методического уровня учителей географии. За последние два десятилетия школу покинула значительная часть учителей-ветеранов. Особое внимание необходимо обратить на институт наставничества в отношении молодых учителей. ■



С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!

Лёгкого нового года, коллеги, вам не обещаем.

Ясно, что бюрократия, установившая свой контроль над отечественным образованием, будет продолжать множить всякого рода формы отчётности, «планирований», «аттестаций» и прочих бумаг и файлов, мешающих учителю работать.

Ясно, что международные монополии, производящие компьютерное оборудование и софт и привыкшие к баснословным прибылям, будут продолжать лоббировать «информатизацию» школы. И попавшиеся на их крючки образовательные чиновники будут заставлять вас всю «применять современные технологии», хотя это, очевидно, идёт в ущерб качеству обучения географии.

Ясно, что школьная администрация с лёгкостью потратит бюджетные деньги на плакаты с портретом очередного главнокомандующего, а на новые карты — пожалует (да новых хороших-то что-то и не так много).

Но вспомните мудрость 60-х годов: войну пережили, и «изобилие» переживём. В 70—80-е ТСО пережили, так что и IT, и золочёные плакаты переживём. Сохраняйте уверенность в том, что вы, открывая детям глаза на их планету, их родину, их местность, делаете великое и благородное дело. Встречайте Новый год с достоинством и сознанием выполненного долга. Счастья вам, дорогие друзья!

Редакция журнала «География»

Разминка



Определите в каждом тесте верное решение

(можно пользоваться школьными учебниками и атласами)

1. Крайняя южная точка России находится:

а) к юго-западу от горы Базардюзю	б) к востоку от горы Рагдан	в) в устье реки Туманган (Туманная)	г) ни в одном из перечисленных мест
-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

2. Численность населения Москвы составляет:

а) 10,5 млн чел.	б) 11,5 млн чел.	в) 15,5 млн чел.	г) 19,5 млн чел.
------------------	------------------	------------------	------------------

3. Самой длинной рекой России является:

а) Лена	б) Обь	в) Обь с Иртышом	г) Амур с Аргунью	д) Амур	е) Лена с Витимом	ё) водоток от истока Селенги до устья Енисея	ж) ни один из перечисленных вариантов не верен
---------	--------	------------------	-------------------	---------	-------------------	--	--

4. Самая длинная из рек, полностью протекающих в пределах Европейской России:

а) Кама	б) Волга	в) Дон	г) Днепр	д) Печора	е) Северная Двина	ё) Западная Двина
---------	----------	--------	----------	-----------	-------------------	-------------------

4а. Назовите самый длинный водоток Европейской части России.

5. Крайней северной точкой территории России является:

а) северная оконечность о. Северный в архипелаге Новая Земля	б) северная оконечность о. Шпицберген	в) мыс Флигели на о. Рудольфа в архипелаге Земля Франца-Иосифа	г) ни одна из перечисленных
--	---------------------------------------	--	-----------------------------

6. Россия находится:

а) исключительно в Европе	б) исключительно в Азии	в) исключительно в Евразии	г) ни один из предложенных ответов не верен
---------------------------	-------------------------	----------------------------	---

7. Крайняя западная точка территории России находится:

а) на границе с Эстонией на берегу реки Педедзе в Псковской обл.	б) на западе Новозыбковского р-на Брянской обл.	в) на Балтийской косе в Калининградской обл.	г) ни в одном из названных мест
--	---	--	---------------------------------

Решения — на с. 46—55.





Место

К.В. АВЕРКИЕВА,
аспирантка кафедры экономической и социальной географии России географического факультета
Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Фото автора. Работа выполнена по гранту РФФИ 10-06-00278-а.

Староосвоенная периферия Русского Центра — доживает или живёт?

Вохомский район Костромской области

Северо-восток Костромской обл., удалённый от областного центра почти на полтысячи километров, образует особый мир — затерянный в приводораздельных лесах островок старой земледельческой культуры. Несмотря на очевидную социально-экономическую деградацию, наблюдаемую в последние два десятилетия, жители Вохмы поддерживают некоторые, базирующиеся на природном потенциале территории, виды деятельности. Достаточные если не для саморазвития, то хотя бы для «суженного самосохранения».

Статья, написанная по результатам полевых исследований, даёт хороший иллюстративный материал для изучения и актуализации тем «Центральная Россия», «География сельского хозяйства», для инициирования обсуждения проблем регионального развития.



Особый «Вохомский мир»

Вохомский район — северо-восток **Костромской области**. Центр — посёлок **Вохма**; он также служит межрайонным центром для трёх районов — **Павинского**, **Октябрьского** и собственно **Вохомского**.

Стык трёх крупных областей — **Костромской**, **Вологодской** и **Кировской**. Общая периферия, «медвежий угол». Обособленный мир **Поветлужья**. Южный склон **Северных Увалов**. Континентальный водораздел **Каспий \ Ледовитый океан**. Здесь проходил некогда старый водный **Волжско-Двинский путь** (через реки Волжского бассейна — **Ветлугу** и **Вохму** — в северодвинский **Юг**).

Особенность здешнего ландшафта — близкое залегание карбонатных пород. Следствие этого — более высокое плодородие земель и низкая степень заболоченности. Карбонатные породы лучше пропускают воду, что обеспечивает хороший дренаж и уменьшает заболачивание территории. Подстилающие карбонаты поставляют в почву элементы, снижающие кислотность, тем самым повышая плодородие.

Считается, что **славянская** колонизация началась здесь в XV в. — усилиями новгородцев и ростово-суздальских князей (к **Вохме** сходились два вектора колонизации — «западный» из **Галича** и «северный» из **Устюга**). Первые сёла появились в XV—XVI вв. (**Тихон**, 1470 г.; **Кажирово**, **Никола**, 1592 г.). В XV в. в **Кажирово** (населённый пункт к юго-западу от **Вохмы**) из устья **Северной Двины** перешла часть бра-

тии **Никола-Корельского монастыря***, разорённого **шведами**. Монастырь в **Кажирово** просуществовал недолго, однако вместе с более долговечными **Варнавинским** и **Унженским** послужил форпостом на пути **русского** колонизационного движения на северо-восток.

Вохма (в прошлом — село **Вознесенье**) стала одним из торговых центров **Поветлужья**, обеспечивавшим северный торговый путь и связывавшим **Волгу** с **вятскими** городами (**Вяткой**, **Котельничем**, **Слободским**). Торговой специализации способствовало и то, что в **Вохомском районе** и на близлежащих территориях селились черносошные крестьяне (они несли повинность не помещику, а государству, поэтому могли заниматься не только земледелием, но и различными промыслами). Здесь же находились заготовительные конторы лесопромышленников из **Архангельска**, **Устюга** и **Костромы**.

Долгое время данная территория входила в состав **Никольского** (короткое время — **Устюжского**) **уезда Вологодской** (**Архангелогородской**) **губернии**, что во многом определило «не-костромской» характер этих мест.

Коллективизация в советский период в **Вохомском крае** проходила болезненно, так как данная территория

* Никола-Корельский монастырь — на территории предприятия «Севмаш» (производство атомных подлодок) в г. Северодвинске Архангельской обл.



всегда выбирала собственные пути развития, не знала крепостного права и в силу изолированности от основных экономических магистралей отличалась особой патриархальностью и консервативностью.

В 1970—1980-х годах в рамках программы развития **Нечерноземья** проводилась мелиорация, строились дома, появились дороги с твёрдым покрытием, но радикальных преобразований не произошло. Наиболее значимыми объектами, появившимися в тот период, стали дорожно- и мосто-эксплуатационные предприятия, обеспечивавшие развитие транспортной сети всего костромского северо-востока. ДРСУ и мостоотряд до настоящего времени относятся к ключевым экономическим единицам и обеспечивают занятость значительной части жителей **Вохомского района**.

В целом же весь XX в. район медленно «таял», утрачивая население, теряя своё значение на бывших транспортных путях и всё более испытывая характерные для периферийных территорий изменения.

Что остаётся на **Вохомском «острове»** наследством от бывших времён?

- Особая, сравнительно плотная мелкоселенная сеть поселений, окружающая территории не свойственная (вокруг доминируют крупноочаговые или долинские системы расселения).

- Значительное число исторических сельских населённых пунктов с 400-летней историей.

- Более высокие показатели социально-экономического развития по сравнению с окружающими территориями, не укладывающиеся в стереотипное представление о том, что территории на периферии области отличаются самыми низкими показателями социально-экономического развития.

- Устойчивое в **Костромской обл.** понятие «северо-востока» (своего рода вернакулярный район), подчёркивающее обособленное положение данной территории. В частности, в прошлом в области существовала система экономической поддержки районов с различным коэффициентом по определённым зонам, и северо-восток получал наибольший процент надбавки, что также подчёркивало его особый статус.

Постсоветские трансформации

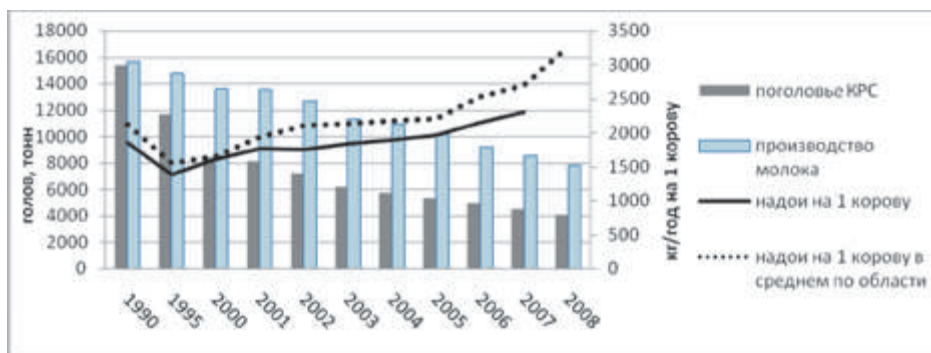
За 20 лет особенная для **Вохомского края** мелкоселенная организация сети сельских населённых пунктов (в соседних районах **Кировской** и **Вологодской обл.** сельское расселение — крупноочаговое, а здесь долгое время сохранялась мелкоселенность) заметно

изменилась. Проявились процессы «сжатия» освоенного пространства. На фоне общего сокращения численности сельского населения (с 1990-го по 2009 г. население района сократилось более чем на треть и составило 12,2 тыс. чел.). Происходила «поляризация» расселения, т.е. стягивание жителей в наиболее крупные населённые пункты, в то время как малые деревни население теряли. Идёт стандартный для **Нечерноземья** процесс миграционной убыли наиболее активного молодого населения. Деформируется половозрастная структура населения. Итог — обострение социальных пороков и подрыв демографического здоровья.

За 20 лет число сельских населённых пунктов сократилось с 250 до 131, при этом из числа современных пунктов почти треть не имеет постоянного населения, а ещё в трети — менее чем по 10 жителей. Население теряют преимущественно те населённые пункты, которые расположены в ближней зоне вокруг райцентра (из-за миграции в **Вохму**), а также территории дальнего пояса (наиболее удалённая периферия, лишённая транспортного сообщения и утратившая производственные мощности).

Заметно меняется рисунок сети расселения: если раньше большинство сельских населённых пунктов было приурочено или к долине **р. Вохмы**, или к центральной части района с более плодородными участками, то теперь население концентрируется в районном центре, вдоль единственной трассы с твёрдым покрытием (**Шарья—Пыщуг—Павино—Вохма—Боговарово**) и в отдельных относительно крупных посёлках центральной зоны. Около трети населения района сосредоточено непосредственно в **Вохме**, ещё 44% населения проживает в сёлах людностью свыше 100 чел., остальные 23% рассредоточены по 72 небольшим деревням. Всё это приводит к формированию довольно типичной для окружающей территории очаговой системы сельского расселения и лишает **Вохомский район** индивидуальных черт.

За 20 лет почти на $\frac{2}{3}$ сократилась посевная площадь — главным образом в результате отказа от отдельных компонентов полевого кормопроизводства. Посевы зерновых сокращались меньше, и по темпам сокращения производства зерна район далеко не самый провальный в области. Он остаётся значительным производителем зерна, что кажется неожиданным для столь удалённой от областного центра и столь северной, подтаёжной территории. Здесь продолжает функционировать одно из немногих на территории



Динамика поголовья КРС, производства молока и надоев на одну корову в Вохомском районе, 1990–2008 гг.

Костромской и соседних областей хлебоприёмное предприятие — **ООО «Мукомол»**. Оно обеспечивает ржаной мукой **Вохомский** и соседние районы.

Темпы сокращения поголовья крупного рогатого скота в 1990-х годах в **Вохомском районе**, как и в других районах северо-востока, были заметно ниже, чем в целом в области. И всё же общее поголовье сократилось в 4 раза, коров стало втрое меньше. Доля коров в стаде увеличилась с 44 до 53 %, то есть усилилась молочная специализация. В последнее время, однако, доля коров снижается, т.к. в силу изолированности района он постепенно переходит на самообеспечение мясом. Показатели продуктивности молочного хозяйства на данной территории «традиционно» невысоки: надои на одну корову чуть ниже, чем в среднем по области, и почти вдвое ниже, чем в пригородных (прилегающих к **Костроме**) районах, и ощутимого прироста данного показателя не наблюдается. Это тревожный индикатор.

Всё более важной отраслью, отодвигающей сельское хозяйство на вторые позиции, становится лесной комплекс.

Как Вохма живёт сейчас?

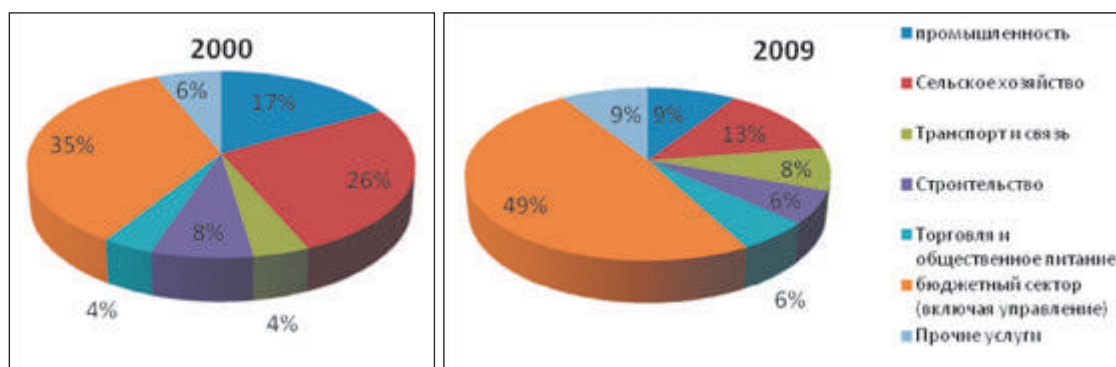
Современная экономика **Вохомского района** базируется на нескольких составляющих: наибольший вклад вносят сельское и лесное хозяйство (включая переработку), заметную роль играют предприятия дорожной инфраструктуры (мосто-эксплуатационное и дорожно-эксплуатационные предприятия), торговля и транспорт.

В структуре занятости населения лидирует сектор бюджетных услуг (до 45% занятых), далее с заметным отрывом следуют сельское и лесное хозяйство. За первое десятилетие XX в. структура занятости населения района претерпела видимые изменения: вдвое сократилась доля занятых в сельском хозяйстве и промышленности, при этом в 1,5 раза увеличилась доля занятых в бюджетном секторе. Причина — не только затянувшийся кризис аграрного и промышленного производства, но и расширение

зоны обслуживания вохомских учреждений социальной инфраструктуры. Постепенно функции районного центра дополняются функциями обслуживания всей территории северо-востока области. Различные службы и комитеты, такие как земельный, почтовое отделение и др., размещаются в **Вохме** и обслуживают население из нескольких районов.

Отмечается стабильное сокращение общей численности занятых в экономике. С 1995 г. число жителей района, занятых на предприятиях и в организациях, сократилось практически вдвое. Это следствие сокращения населения, изменения половозрастной структуры в пользу более старших возрастных категорий, роста самозанятости и развития современного отходничества (трудовой миграции вовне). По оценкам местных властей, из 6000 человек трудоспособного населения в экономике района заняты около 4500, ещё 1500 (т.е. четверть) ездят на заработки (вахтовые работники в **Москве**, на стройках олимпийских объектов в **Сочи**, в нефтегазовых районах **Севера Европейской части России** и **Западной Сибири**).

Ситуация в основной отрасли экономики — лесном хозяйстве — экспертами оценивается как сложная и в целом неблагоприятная. К проблемам, существовавшим и ранее (дефицит кадров, отсутствие дорог, износ техники, нерациональная организация рубок), добавились проблемы, связанные с трудностью адаптации лесозаготовителей к условиям нового лесного кодекса, вступившего в силу в 2007 г. Особенно сильно реформа лесного законодательства ударила по небольшим лесозаготовителям и переработчикам, которые в рассматриваемом районе являлись основными лесопользователями. Ещё одним ударом по отрасли стало обрушение железнодорожного моста на ветке **Малое Раменье—Полдневица—Супротивный**, соединявшей **Вохомский район** с железнодорожной магистралью **Северной железной дороги (Кировское направление)**. В отсутствие дорог с твёрдым покрытием и при крайне «неудобной» для **Вохмы** конфигурации автомобильных дорог вывоз леса и продукции лесоперерабатывающих предприятий становится всё



Изменение структуры занятости населения в Вохомском районе, 2000–2009 гг.



более затруднительным. С трёх до двух сократилось число крупных, т.е. существовавших на базе советских предприятий, заготовителей, на треть сократилось число индивидуальных предпринимателей в лесном комплексе. Эксплуатация расчётной лесосеки сократилась с 30 до 9%. То есть ныне вырубается лишь десятая (!) часть того, что позволяет восстановить потенциал вохомских лесов.

Примечательно, что лесозаготовкой и деревообработкой занимаются в основном предприниматели из **Вологодской обл.**, в первую очередь из близлежащего **Никольского района**. Это происходит из-за того, что в **Вологодской обл.** требования к предприятиям лесного бизнеса мягче, чем в **Костромской**, и предприниматели, зарегистрированные «за границей», вольготнее себя чувствуют. Кроме того, в **Вологодской обл.** участки с удобным транспортным положением уже разобраны, что подталкивает вологодского лесопромышленника вести «трансграничную экспансию». Вологодский бизнес готов инвестировать в развитие лесного хозяйства **Вохомского района**, несмотря на более высокую арендную плату.

Деревообработка в **Вохомском районе** развита незначительно, осуществляется лишь первичная обработка древесины, наиболее глубокой переработкой (до сухих погонажных изделий) занимается лишь одно, наиболее крупное, предприятие в данной отрасли с 80 работниками. Сравнительно недавно в **Вохме** появился инвестор, организовавший производство древесных гранул (пеллет) из отходов деревообработки. Эффективность этого проекта весьма сомнительна (подобные предприятия с завидным постоянством не приживаются на территории различных районов **Костромской обл.**), однако региональные власти рассматривают пеллеты как одну из возможностей повышения обеспеченности муниципалитетов топливом, хотя в настоящее время продукция реализуется за пределами района.

Агропромышленный комплекс: фокус социальных и экономических проблем

В качестве эпиграфа к обзору ситуации в современном агропромышленном комплексе **Вохомского района** можно взять цитату из разговора с бывшим главой района, который ныне возглавляет комитет АПК в районной администрации: «В нашем районе осуществился переход сельского хозяйства от плано-убыточного к обречённо-ликвидированному».

В сельском хозяйстве на 9 сельхозпредприятиях района занято около 400 чел., и эта величина постоянно сокращается. Число предприятий за 8 лет сократилось с 15 до 9, расположение оставшихся сельхозпредприятий повторяет современную структуру сельского расселения: предприятия в ближнем поясе

к райцентру и на периферии района прекратили свою деятельность, а те, что были во втором (среднем) поясе, остались. Фермерство в районе не прижилось — ныне зарегистрирован всего 1 фермер с участком в 29 га, и его хозяйство трудно назвать успешным. А вот личных подсобных хозяйств в районе много, около 5000 (по сути, каждый второй житель ведёт ЛПХ, а учитывая семейность, подсобное хозяйство есть практически у каждого).

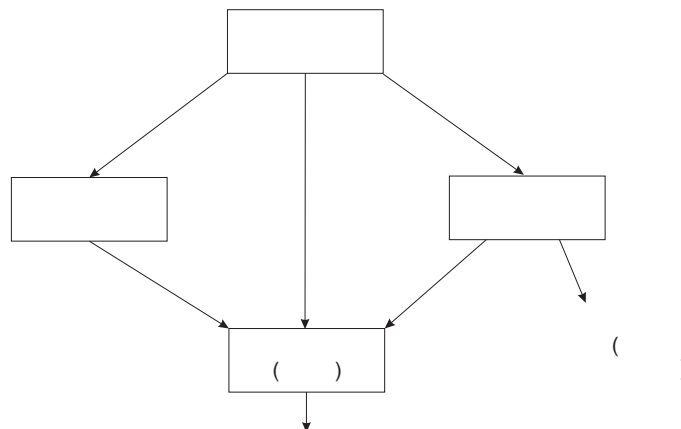
В соответствии с федеральной программой по стимулированию индивидуального предпринимательства каждому, кто начинает своё дело, выделяется 58 тыс. рублей подъёмных, что в сельской местности является неплохим стартовым капиталом. Некоторые жители таким образом повышают товарность ЛПХ, одновременно формируя внутрирайонный рынок сбыта сельскохозяйственной продукции. Хотя такое развитие и опирается на искусственное стимулирование со стороны федеральной власти, всё же служит одним из интересных примеров сельской самоорганизации: в последнее время формируются узкоспециализированные товарные ЛПХ. Отдельные жители занимаются товарным птицеводством, другие — мясным животноводством, кто-то специализируется на производстве молока. Сбыт их продукции легко налаживается благодаря тесным социальным связям, кроме того, молоко у ЛПХ покупает **Вохомский сырзавод**. Таким образом, формируется внутрирайонная система «продовольственного снабжения», не имеющая, однако, выхода за пределы вохомского «острова». За пределы района вывозится только мясо, которое приобретают перекупщики из других районов.

Специализация АПК **Вохомского района** не вполне типична для **Нечерноземья**, т.к. наряду с традиционным для данной полосы молочным животноводством (с полевым кормопроизводством) здесь развито зерновое хозяйство. Причиной тому, как уже отмечалось, является повышенное плодородие почв. В структуре посевов зерновых наибольшая доля отводится под овёс (38%) и пшеницу (35%). Основной культурой специализации является рожь — она поступает на хлебоприёмное предприятие, которое позволяет снабжать своей ржаной мукой 3 района северо-востока области. Преобладание овса объясняется его неприхотливостью. Овёс, помимо фуражных нужд, служит также для подкормки медведей (для местных жителей «стрелять медведя на овсах» — одно из традиционных и не утративших по сей день актуальности занятий). Урожайность зерновых культур очень низкая, на уровне 8—10 ц/га, в отдельные годы — 12, а для озимой ржи — 15 ц/га. При том, что высевается примерно по 2 ц на гектар, урожайность выходит на уровне «сам-четыре», «сам-пять» — для начала XXI в. явно мало. Здесь напрямую сказывается дефицит трудовых ресурсов, в частности квалифицированных, и крайняя



Структура посевов зерновых культур в Вохомском районе, 2009 г.

Общая схема молочного холдинга «Костромамолпром»



бедность, не позволяющая хозяйствам своевременно вносить удобрения (на покупку минеральных удобрений средства есть только у одного из 9 СПК, а развозить органику оказывается невыгодно из-за высоких цен на горючее). Восемипольные севообороты (озимые — яровые — яровые с подсевом многолетних трав — 3 года многолетних трав — чистый пар) соблюдаются редко, в частности, в силу отсутствия агрономов и низкой культуры сельского труда. Складывается почти переложная система земледелия.

От характерного для данной местности льноводства район отказался около 5 лет назад, т.к. низкая качественная продукция местного льнозавода не пользовалась спросом, рентабельность была низкой. Везти лён на предприятия других районов невыгодно. В итоге эта отрасль растениеводства прекратила своё существование, оборудование льнозавода из **Вохмы** было перевезено в **Никольск** (в **Вологодской обл.** в настоящее время начался форсированный подъём льняного комплекса усилиями региональных властей), а площадку вохомского льнозавода переоборудовали под нужды деревообработки.

Положение молочного хозяйства тоже непростое. Основным индикатором этой отрасли можно считать величину средних надоев за год на одну корову. При том, что здесь содержатся преимущественно коровы костромской породы, которая при грамотном содержании может давать до 6000 кг молока в год, а при минимальном соблюдении зоотехнических норм — никак не менее 3000 кг, в **Вохомском районе** этот показатель не превышает 2300 кг. При столь небольших надоях молочное хозяйство практически обречено на убыточность (тем более что с 2009 г. дотации в молочном животноводстве были отменены). Чем объясняется столь низкая продуктивность молочного хозяйства?

1. Нарастающая проблема кадров: начиная с их отсутствия, заканчивая крайне низкими трудовыми навыками, отсутствием мотивации к труду (наиболее яркий пример: небольшой сельскохозяйственный кооператив, где было 35 коров, был ликвидирован, т.к. единственная доярка погибла вследствие злоупотребления алкоголем и найти новую просто не смогли).

2. Отсутствие специалистов: агрономов, ветеринаров, зоотехников, неблагонадёжность пастухов (планирования отёлов не происходит; как правило, бык просто ходит с гуртом и «самостоятельно» решает все вопросы воспроизводства стада; не редкость профессиональная халатность, не соблюдаются многие санитарные и зоотехнические нормы).

3. Низкая продуктивность растениеводства не позволяет обеспечивать полноценный рацион за счёт собственных кормов, а в силу того, что дороги с твёрдым покрытием в районе составляют всего 10% от общей протяжённости дорожной сети, подвоз кормов в течение весенних и осенних месяцев не всегда возможен.

4. Удалённость молочных хозяйств от районного центра, где находится основной заготовитель, и низкое качество дорог не позволяют доставлять молоко высшего качества, что заметно снижает его цену и ещё больше снижает рентабельность.

5. Изъятие у сельхозпредприятий лесных участков, в прошлом существенно улучшавших экономическое положение хозяйств.

Итогом становится постоянное снижение поголовья, сокращение производства молока и низкий прирост продуктивности. По оценкам главы управления АПК района, нынешние хозяйства существуют во многом благодаря личным качествам их стареющих руководителей и смогут просуществовать ещё не более 10 лет, и то не все.

Отдельного внимания заслуживает **Вохомский маслосырзавод** (в настоящее время разделённый на два юридических лица — МУП «**Вохомский маслосырзавод**» и ООО «**Сыродел**»). Это одно из ключевых предприятий, формирующих промышленную специализацию района. До 2001 г. завод существовал как муниципальное предприятие и долгое время сохранял сравнительно высокие показатели. Однако экономические потрясения постепенно вынудили его к трансформации. С 2003 г. началась постепенная приватизация путём создания дополнительного общества с ограниченной ответственностью. Сохранился МУП (муниципальное унитарное предприятие) с 1,5-миллионными долгами перед сельхозпроизводителями и 700 тыс. рублей задолженностей по налогам. Сформировалось ООО, которое начало производство на тех же площадях, но с «чистого листа». Благодаря расширению сырьевой базы за счёт закупок молока в личных подсобных хозяйствах предприятие начало работать с прибылью и постепенно стало рассчитываться по долговым обязательствам МУП. С 2003 г. для ряда предприятий в форме ООО стала применяться упрощённая схема налогообложения, и практически все активы бывшего МУП перешли к новому предприятию. Имущественный комплекс был оформлен в аренду. Ликвидация МУП планировалась на конец 2010 г.

Подобная схема была реализована не местными предпринимателями — её осуществлением занялся

холдинг ООО «**Костромамолпром**» (по всей видимости, сформировавшийся на базе некогда существовавшего государственно-кооперативного объединения молочной промышленности). В эту же структуру вошли **Боговаровский маслозавод** (в соседнем **Октябрьском районе**) и **Мантуровский маслосырзавод**. Поскольку эти предприятия, по костромским меркам, находятся сравнительно недалеко друг от друга, они смогли объединёнными усилиями занять сырьевые зоны молочных заводов в **Шарье, Павино и Пыщуге**, обанкротив их. А после этого новые сырьевые зоны руководством холдинга были почти декларативно разделены между тремя предприятиями. Кроме того, была налажена межхозяйственная цепочка обмена продукцией.

Реализацией и вывозом сыра занимается холдинг (головная компания базируется в **Костроме**). Но для того, чтобы этот механизм смог заработать, сырзаводу пришлось инвестировать в строительство и реконструкцию дороги (это первый после 1980-х годов случай капитального дорожного строительства и первый пример частных инвестиций в дорожный комплекс).

Отношения с сельскохозяйственными предприятиями складываются следующим образом: молоко вывозится на транспорте **молокозавода** (в течение 4 часов после дойки), расчёт за молоко текущего месяца хозяйства получают до 20-х чисел следующего, но при этом в весенние месяцы **сырзавод** авансирует покупку ГСМ и семенного материала под 50% стоимости «летнего» молока. Особые отношения выстроены с хозяйствами населения: в каждом сельском поселении, которое сдаёт молоко, на сельском сходе выбирается заготовитель. Его задача — своевременно собирать молоко, доставлять его к автоцистерне, 2 раза в неделю брать пробы и сдавать их в заводскую лабораторию.

Местные жители заинтересованы в сохранении экономических связей с предприятием, поэтому стараются следить за качеством молока. Пока что доля молока, поступающего на завод из ЛПХ, не превышает 10%, но хозяйства населения более устойчивы, поэтому отказываться от закупок у населения предприятие пока не намерено. Осознавая, что лимитирующим фактором развития предприятия является сырьё, которого год от года становится меньше, руководство холдинга рассматривает возможность целевых инвестиций в производственную инфраструктуру 2—3 «своих» хозяйств, но это только в планах.

Природно-социально-экономический симбиоз

Вохомский район, при всей мрачности красок, использованных для его современного портрета, — удивительно «светлая» территория. Это отмечают многие: местные жители, гости из других районов, просто нечаянно заехавшие путешественники. Это территория, где людям хочется жить, и выглядит она как-то добротно,

основательно. В **Вохме** продолжают строиться новые дома — отстраиваются те, кто переехал из более отдалённых деревень. Строятся неспешно, но дома бревенчатые, с просторным крыльцом, террасой, рассчитанные на то, чтобы здесь жить, а не доживать. И подобное ощущение складывается почти повсеместно. В беседах с представителями местной власти, бизнеса и просто с жителями района сквозной темой является то, что здесь хочется жить, жить с удовольствием и интересно. Многие действительно готовы здесь остаться, и даже детям рекомендуют (хотя учиться их всё равно отправляют в **Кострому** или хотя бы в **Шарью**). Чем же живёт район, если положение основных отраслей экономики, не считая бюджетной сферы, столь плачевное?

По всей видимости, жизнь района базируется на симбиотическом существовании формальной и неформальной занятости в рамках единого природно-хозяйственного комплекса и тесных социальных связях.

Вохмичи живут лесом: в зависимости от сезона многие отправляются за ягодами и грибами (в грибах здесь толк знают, берут только белые, подосиновики, грузди и рыжики), многие ходят на охоту. Часть даров леса сдают перекупщикам (помимо ягод и грибов, сдают даже беличьи шкурки, для **Центральной России** это удивительно). Но вообще отношение к лесу у жителей северо-востока абсолютно нетоварное. Всем нравится заниматься заготовками, но организовать местный цех по переработке грибов или ягод никто желания не выражает. Хотя продавать собственную продукцию жители не стесняются: к примеру, 5-литровый бочонок мочёных груздей «для своих» стоит 2500 рублей. Многие жители с отрадой вспоминают, что до революции вместо податей крестьяне посылали к царскому столу рябчиков и рыжики (возможно, это просто местный миф, которому верны несколько поколений).

Наиболее товарной деятельностью является пчеловодство: благодаря повсеместному распространению медовых ярмарок вопрос сбыта решается довольно просто, спрос на мёд из экологически чистых уголков не падает. «Формальная» занятость помогает обеспечивать себя теми продуктами, которые нельзя получить в ЛПХ или за счёт леса, позволяет приобретать предметы длительного пользования, но она рассматривается лишь как подспорье, а «основная жизнь» — это крестьянское и лесное хозяйство, которое жителями района не воспринимается как бремя.

Территория не стремится быть важным звеном в экономической системе **Костромской обл.**, скорее, она просто ищет свою нишу, в которой можно было бы обеспечить гармоничное существование. Пока что её основной продукт — вохомский сыр (он отмечен наградами на всероссийской агропромышленной выставке в 2002 г.). Так сейчас проявляет себя во внешнем мире некогда бойкое и по северным меркам густонаселённое **Поветлужье**. ■





Курс «Физическая география России»

Э.М. РАКОВСКАЯ,
профессор Московского педагогического государственного университета

Сложные для учителя моменты

Почвы и растительность. Природные зоны

При изложении тем «Почвы», «Растительный и животный мир» в школьных учебниках отсутствует единство даже в содержании материала. Вместо раскрытия особенностей и закономерностей размещения по территории России каждого из этих компонентов природы, преобладает простой перечень их типов (почв, растительности) и отдельных животных, подчас даже без соблюдения логической последовательности (леса, луга, тундра и степь, болота).

Почва как компонент природы рассматривается только в географии России. Естественно, что здесь даётся и представление о почве как об особом природном теле, и строение почвенного профиля, рассматриваются факторы почвообразования. Рассматривая строение почв, необходимо говорить не только о почвенных горизонтах, но и о содержании гумуса, элементов питания растений, механическом составе и структуре, их изменении по профилю. Основное внимание в этой теме должно быть обращено на генетические типы почв России, их размещение по территории страны и основные закономерности размещения: широтную зональность и высотную поясность.

Всё это в той или иной мере в учебниках есть, но дано такой скороговоркой, что вряд ли останется в памяти учащихся. Ведь давно известно, что человеческая память не может сохранить всю полученную информацию. В памяти сохраняется лишь какая-то часть прочитанного или услышанного, а для учащихся весь этот материал — новый, следовательно, он должен быть раскрыт достаточно полно, чтобы основное его содержание было усвоено. Завершается изучение почв почвенными ресурса-

ми, на которые во всех учебниках обращено основное внимание.

При изложении материала по почвам в учебниках имеются ошибки, подчас довольно грубые. Например, в одном учебнике написано, что на Дальнем Востоке, в Приморье, встречаются *жёлто-бурые* и *краснозёмные* почвы (первых вообще не существует в природе, а северным пределом распространения вторых являются субтропики, отсутствующие на российском Дальнем Востоке); в другом полностью пропали таёжно-мерзлотные почвы, занимающие треть таёжной зоны России. В одном учебнике утверждается, что «для таёжно-мерзлотных почв характерна светлая окраска гумуса» (наверное, потому, что там его больше, чем в подзолистых почвах, и преобладает грубый гумус!), а в другом отмечено, что для таёжно-мерзлотных почв характерно «низкое, как у подзолов, содержание гумуса» и т.д.

В отличие от почв, о **растительном и животном мире** учащиеся многократно слышали, а при рассмотрении природных зон вновь столкнутся с этими компонентами. Видимо, поэтому авторы учебников часто теряются, где и что давать по этим компонентам.

В учебнике В.Б. Пятунина и Е.А. Таможней в параграфе, посвящённом растительному и животному миру, даётся их состав и разнообразие, приводится термин «биом», мимоходом говорится о трофических цепях и о том, что каждой природной зоне соответствует свой состав органического мира. И всё! Где же *растительность* (сообщества растений) и *животный мир* (сообщества животных)? Вместо этих компонентов природы даётся *флора* и *фауна* (списочный состав растений и животных).

В другом учебнике в аналогичном параграфе даётся видовое разнообразие растений и его причины, *названы* основные зональные типы растительности (арктические пустыни и полупустыни и пустыни умеренного пояса названы как два разных типа) и дан перечень животных по зонам. Ещё отмечено, что животные и растения приспособились к условиям существования.

В учебнике А.И. Алексеева и др., который широко используется в школе, в теме «Живая природа» не прослеживается никакой логики в последовательности изложения материала по растительности: география лесов, луга, тундры и степи, болота. Животный мир вынесен в отдельный параграф, где даётся перечень животных.

Мне представляется целесообразным при характеристике растительного покрова сосредоточиться на основных типах растительности: тундровом, лесном, степном, пустынном, луговом и болотном, подчеркивая связь каждого из них с определённым соотношением тепла и влаги и приспособлением растений к дефициту одного из показателей. Завершаем урок растительными ресурсами. Рассматривая животный мир, подчеркиваем его теснейшую связь с растительностью и объясняем причины этого (корма, укрытия), подводя тем самым к дальнейшему рассказу о преобладающих группах животных в разных типах растительности. Человек в процессе своей хозяйственной деятельности очень сильно изменяет биогенные компоненты, поэтому тема завершается вопросами охраны и восстановления растительности и животного мира.

Природные зоны — это уже природные территориальные комплексы. Их характеристикой на-

чинается региональная часть курса географии России. Основное внимание при их характеристике должно уделяться *взаимосвязям* между компонентами природы. Выделяются природные зоны по соотношению тепла и влаги, поэтому начинается их характеристика с климата (после географического положения), а затем даются зависящие от него почвы, растительность и животный мир.

Должны быть охарактеризованы *все* зоны в их строгой последовательности с севера на юг, без каких-либо исключений (в одном из учебников нет лесостепной зоны). Недопустимо объединять тундру и лесотундру либо лесостепь и степь в безлесные зоны, как это сделано в некоторых учебниках. И в лесотундре, и в лесостепи — переходных зонах — в образовании растительного покрова участвуют *два*

зональных типа растительности, один из которых лесной.

А в целом характеристика природных зон сложностей обычно не вызывает. Здесь должна быть хорошо продумана методика проведения урока, позволяющая использовать накопленные знания по компонентам зон и взаимосвязям между ними, а также умение работать с картой для сбора недостающего материала. ■



Геобиографии

Е.Н. КОЛОСОВ,
канд. техн. наук, доцент кафедры региональной экономики и географии
Российского университета дружбы народов, Москва

Малая родина президентов США

У каждого из сорока трёх президентов* было своё место рождения — своя малая родина. Американцы отождествляют те или иные проявления черт характера с определёнными регионами страны. Так, выходцы с Северо-Востока считаются наиболее умными, трудолюбивыми, бережливыми, изобретательными, уверенными в своих силах; уроженцы Среднего Запада отличаются открытостью, дружелюбием, простотой, находчивостью, умением постоять за себя; южане — консервативны, великодушны, гостеприимны; жители Запада — выносливы, терпеливы, толерантны. Несомненно, и рождённые в разных концах страны американские президенты имели региональные особенности характера, которые проявлялись в их деятельности.

«Mother of Presidents» («Мать президентов») — так называют южный штат Виргиния, давший рекордное число лидеров страны — восемь, в том числе четырёх, входивших в первые десять (Джордж Вашингтон, Томас Джефферсон, Джеймс Мэдисон, Джеймс Монро). Такое же наименование дают штату Огайо на Среднем Западе, в котором появились на свет 7 президентов. По четыре президента «подарили» США штаты Массачусетс и Нью-Йорк (Северо-Восток); по два — штаты Вермонт (Северо-Восток), Южная Каролина и Техас (Юг). Сравнительно молодой регион США — Запад, занимающий половину территории и сосредотачивающий пятую часть населения страны, благодаря крупнейшему штату Калифорния дал американцам пока всего

одного президента — Ричарда Никсона. В целом, в формировании президентского корпуса страны принял участие 21 штат из 50. Северо-Восток дал 14 президентов, Средний Запад — 10, Юг — 17, Запад — 1, Гавайи — 1.

96% американских президентов родились либо в сельской местности — на плантациях и фермах, либо в небольших провинциальных городках «одноэтажной Америки», в таких как Бриджс-Крик (Джордж Вашингтон), Шедуэлл (Томас Джефферсон), Страутон (Вудро Вильсон), Гайд-Парк (Франклин Рузвельт), Тампико (Рональд Рейган), Хоуп (Билл Клинтон) и др. Уроженцами крупных городов являются лишь 9 президентов. Например, Теодор Рузвельт родился в Нью-Йорке, Уильям Тафт — в Цинциннати, Джеральд Форд — в Омахе, Джордж Буш-младший — в Нью-Хейвене, Барак Обама — в Гонолулу. Джон Адамс, Джон Куинси Адамс, Джон Кеннеди и Джордж Буш-старший — уроженцы Бостона.

Из 25 президентов XVIII—XIX вв. восемь вышли из семей плантаторов, крупных чиновников и состоятельных коммерсантов; 15 — из семей фермеров и пасторов; 2 — из бедноты (Эндрю Джексон, Джеймс Гарфилд). В XX в. почти все президенты — представители среднего класса. Только Теодор и Франклин Рузвельты — выходцы из интеллектуально-политической элиты страны, а Джон Кеннеди — сын мультимиллионера.

Вплоть до конца XIX в. будущие американские президенты получали образование в начальной школе или в колледже, дополняя его домашним самообразованием. Первыми президентами, получившими высшее университетское образование, были Джеймс Полк и Резерфорд Хейс.

В XX в. университетское образование стало нормой для президентов США. Так, Гарвардский университет в пригороде Бостона (штат Массачусетс) окончили оба Рузвельта, Кеннеди, Обама; Йельский университет в Нью-Хейвене (штат Коннектикут) — Тафт, Форд, Клинтон, оба Буша; Принстонский университет

* В США ведётся счёт президентов по числу их избраний на первый четырёхлетний срок. В случае, если одно и то же лицо избиралось президентом с разрывом в сроках, каждый новый срок рассматривается как новое избрание. Избрание Гровера Кливленда президентом на сроки 1885–1889 гг. и 1893–1897 гг. рассматривается как избрание 22-го и 24-го президента. Так, за всю историю США 44 президентских срока занимали 43 президента.

(штат Нью-Джерси) — Вильсон; Стэнфордский университет (штат Калифорния) — Герберт Гувер.

Более двух третей американских президентов получили юридическое образование. Свои адвокатские конторы имели Резерфорд Хейс, Честер Артур, Гровер Кливленд; Генеральным прокурором и Верховным судьёй США был Тафт.

Четвёртая часть президентов США имели военное образование и носили генеральское звание. В войне за независимость отличился первый президент США генерал Вашингтон. Седьмым президентом стал победитель англичан в войне 1812 г. генерал Джексон. Гражданская война в Америке сделала популярным генерала Улисса Гранта, а Вторая мировая — генерала Дуайта Эйзенхауэра, ставших 18-м и 34-м президентами. Кроме них, президентами США из генералов были оба Гаррисона (Уильям и Бенджамин), Закари Тейлор, Франклин Пирс, Резерфорд Хейс, Гарфилд, Честер Артур.

Но не только школа, университет и военная академия давали будущим руководителям страны образование. Многие из президентов относятся к тому типу людей, которых в Америке называют «self made man» — «сделавший себя сам».

Джонсон, который родился в семье неграмотного бедняка, не учился в школе, был отдан в ученики к портному, самостоятельно и упорно постигал грамоту. В 21 год его избрали в муниципальный совет небольшого городка в штате Теннесси, затем мэром этого городка, членом законодательного собрания штата, сенатором, вице-президентом и президентом страны. До конца жизни Э. Джонсон не переставал

боготворить страну, открывающую безграничные возможности перед простым человеком.

Из безотцовщины и нищеты пришёл в президенты Гарфилд. Уже в 26 лет он стал заведующим кафедрой древних языков. Гарфилд — борец за освобождение негров, в Гражданскую войну он был генералом в армии северян.

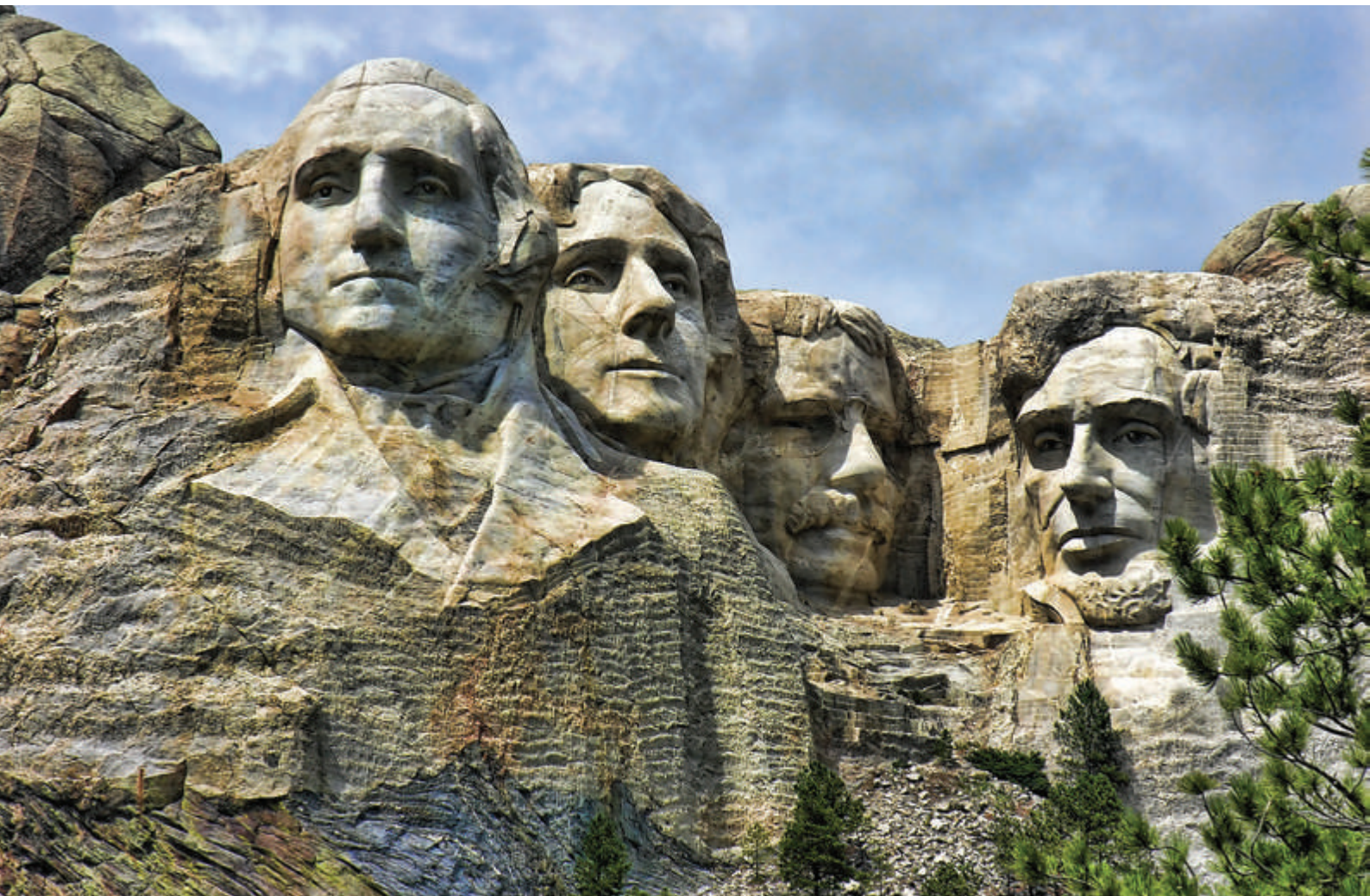
Подобная одержимость присуща не только выходцам из низов. Рузвельт в 37 лет, на взлёте своей политической карьеры, заболел полиомиелитом и оказался навсегда прикованным к инвалидной коляске. После этого он ещё яростнее углубился в политику, через 7 лет был избран губернатором штата Нью-Йорк, через 4 года — президентом и затем дважды переизбирался на этот пост.

Кеннеди по слабости здоровья не годился для военной службы, но, используя влияние отца, поступил на флот. Будучи командиром торпедного катера, он воевал против японцев, раненный спасся с командой на тихоокеанском островке, навсегда остался с травмированным позвоночником. Но ещё на подступах к своему президентству он написал блистательное исследование по истории США, удостоенное высшей журналистской награды страны.

На карте (с. 17), составленной автором, показаны регионы и штаты, в которых родились президенты США. Большинство руководителей дали стране штаты атлантического побережья Юга, а также штаты Северо-Востока и Среднего Запада. На этих территориях зародилась американская государственность, формировался экономический и интеллектуальный потенциал страны. ■

Национальный мемориал на горе Рашмор (Южная Дакота, США). Высеченные в граните скульптурные портреты четырёх знаменитых президентов: Дж. Вашингтона, Т. Джефферсона, Т. Рузвельта и А. Линкольна.

Фото: jovannig/Shutterstock.com





Путешествие учителя

Антонина Васильевна БУЛЛЕР,
учитель географии (высшая квалификационная категория) средней школы с. Претория Переволоцкого района Оренбургской обл., победитель конкурса лучших учителей РФ ПНП «Образование»
Фото автора

Самангульские Красные камни

Урочище Бакаэл, 100 км к СЗ от Оренбурга

Над классной доской — моё любимое изречение, слова академика **А.Е. Ферсмана**, которые звучат как призыв: «Познавайте свою страну, свой край, свой колхоз, свою горушку или речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и реки, — ведь из малого вырастает большое!»

Совершаем вылазки к нашим, оренбургским, памятникам природы. Наши юные исследователи-краеведы изучают «взрослые» тайны природы. Геоэкологические, гидрологические, геоморфологические, ландшафтные исследования позволяют ребятам представить, что они специалисты, что до них никто не исследовал эти интересные объекты и явления. И это даёт толчок мысли, побуждает наблюдать, искать, мыслить, анализировать.

Прежде чем отправиться в экспедицию, с кружковцами изучаем краеведческую литературу, узнаём всё, что можем, об «объекте назначения». Больше всего работаем по книгам **А.А. Чибилёва**¹.

«В истоке лога — правого притока **реки Самангул**, выходы красноцветных песчаников татарского яруса пермской системы. Высота

выхода от 0,5 до 10 м. Характерны оригинальные формы выветривания, много ниш и ячей выдувания и вымывания». Тип памятника — ландшафтно-геологический. Местонахождение — 3,5 км к СВ от **села Кунакбай**. От нашего **села Претория** до **Верхнего Кунакбая** 15 км. Добираемся на школьном автобусе.

Раскрываем топонимию здешних **тюркских** названий. Помогают ребята, которые хорошо знают **башкирский** язык. **Самангул (Сабангул)** — от слова «сабан»: плуг или возделывание, обработка плугом. Возможно название и от слова «саман» — строительный материал. Когда-то здесь существовало **село Сабангул** (1907 г.), или **№ 15** (ранее сёла на приобретённых землях помещики нумеровали).

Бакаэл — так называется урочище — в переводе с **башкирско-го** означает «лягушка». В этих местах, и впрямь, селянам в прошлом приходилось слушать лягушачьи концерты. Люди знали оттенки «пения» лягушек и по голосам определяли, будет дождь или ждать ясного дня. Вспоминаем народные весенние приметы о лягушках:

перед дождём лягушки квакают много (не звонко, а хрипло, надсадно), иначе, чем в сухую погоду. «Когда лягушка весною сильно квакает, то нужно сеять яровые хлеба», «Лягушка кричит — пора сеять!», «Если лягушки заквывают да опять замолкнут, то будет помеха в погоде, когда хлебу красоваться» (то есть когда будет колос наливаться).

Делаем вывод: по народным приметам наши прадеды планировали сельскохозяйственные работы, по едва уловимым признакам умели прогнозировать погоду.

Местное название здешних каменных останцов **Каяташ** — **Каменная гора**. В народе их ещё называют **Шайтан-гора**, т.е. **Чёртова гора**. Рассказывают, что жителям здесь были различные видения.

Изучаем геоморфологию причудливых скульптур. Даже внешне эти сказочные формы выветривания напоминают лягушек, сидящих поджав лапки и смотрящих в одном направлении, в сторону **р. Самангул**. Сравниваем формы выветривания между собой. Сравниваем их высоту с ростом человека, ощущаем их величие. Видим, насколько велика пре-



образующая мощь внешних сил природы: солнца, воды, ветра. Изучаем состав горных пород, предполагаем, откуда здесь появился песок, каков был процесс метаморфизации горных пород, в какое время эти процессы были более активны. Погружаемся в неизвестную терминологию, например: *татарский ярус пермской системы*. На помощь приходит геохронологическая таблица. И многое становится доступным для понимания.

С холмов величественного **Общего Сырта** видим панораму близлежащего **села Верхний Кунакбай**, его застройку и планировку. Ребята по результатам наблюдений подтверждают правильность выбора места поселения: близость **реки Самангул**, пойменные лесочки, равнинный характер территории, благоприятствующий распахке. Рядом красуются вспаханные поля, с них недавно убрали пшеницу. На сухих, выжженных солнцем полях пасутся вместе с овцами красные степные коровы. Восторг от увиденного с высоты неопишуем.

После каждого такого путешествия интерес к школьному курсу географии повышается, процесс обучения становится более активным, лично значимым для каждого. Учащиеся увлечены, хотят изучать нашу науку и после звонка. Они получили не только сумму знаний, теперь у них есть и некоторые умения применять изученное на практике. Ощущение успеха, радости, творчества. ■

¹ А.А. Чибилёв — известный географ-степевед, чл.-корр. РАН, директор Института степи Уральского отделения Российской академии наук, вице-президент Русского географического общества, автор многих публикаций о природе Оренбургской обл. — *Прим. ред.*



Путешествие учителя

Марина Владимировна РУДНЕВА,
учитель географии лицея № 5, г. Елец, Липецкая область.

Пещеры Крыма

Симферопольский район

Крымские пещеры — карстовые полости естественного происхождения, в основном в верхнеюрских известняках, слагающих **Главную гряду Крымских гор**. Есть, впрочем, и пещеры, в меловых и палеогеновых известняках **Внутренней** и **Внешней грядах** гор, а также в неогеновых известняках **равнинного Крыма**.

Живописное **урочище Кизил-Коба** в отрогах **Долгоруковской яйлы**. Идём по древней тропе вдоль горной речки. Потом карабкались по склонам, и вот нашему взору неожиданно открылся **водопад Су-Учхан** (Летящая вода). Он срывается с «**Туфовой площадки**» с 25-метровой высоты, образуя каскады водопадов, водоворотов и водокапов. Вода в «ваннах» внизу не замерзает даже в лютые морозы. Причина в том, что **река Кизил-Коба** берёт начало из подземных источников, имеющих практически неизменную температуру круглый год.

У водопада указатель к **пещере Кизил-Коба**, до неё рукой подать. **Кизыл** — красный: известняки, в которых заложена пещера, окрашены окислами железа в красновато-бурый цвет. Вот мы у входа — из глубины тянет слабый ветерок. Экскурсовод объявляет (откуда он это узнал, ведь не стар ещё и тем более не древен?), что древние люди считали это движение воздуха дыханием богов.

О параметрах этой 22-километровой 6-этажной пещеры можно прочесть на <http://ac-chumaki.com.ua>.

Дождевые и талые воды, содержащие углекислый газ, тысячелетиями просачиваясь по трещинам горного массива и действуя на известняк как слабая

кислота, растворяли его. Постепенно образовывались огромные пустоты.

Очень красивы сталактиты. Приведу здесь слова геолога и спелеолога В.Н. Дублянского: «Повиснув на своде пещеры, капля даёт начало каменной сосулке — сталактиту. Срываясь с его конца и расплескиваясь на полу пещеры, она же порождает сталагмит. Миллионы капель, помноженные на сотни тысяч лет, и перед нашими глазами предстаёт неповторимый пейзаж: громадные колонны и ажурные драпировки, заросли изящных известковых цветов и кружевные оторочки ванночек».

Главная достопримечательность пещеры — подземная река. Шумящий поток кристально-чистой воды, неведь откуда берётся и исчезает в горных породах...

Теперь — на **плато Чатыр-Даг** в **Мраморную пещеру**.

Чатыр-Даг геологически сравнительно молод — мрамор в нём искать бессмысленно. Горная порода внутри **Мраморной пещеры** — не мрамор, а мраморовидный известняк, до превращения в ценный камень ему не хватило каких-то 2—3 тысяч лет. Однако и эта порода — хороший отделочный материал. В **Москве** есть станции метро*, в облицовке которых использован известняк, добытый из карьера у подножия плато.

Набрав в поисковике «Чатыр-Даг» и «Мраморная пещера», вы легко найдёте красочные описания внутripещерных достопримечательностей — от «Маркса с Энгельсом» до «Винни-Пуха» и «тёщи». ■

* По-видимому, речь идёт о станциях «Комсомольская» (радиальная) и «Красные Ворота». — *Прим. ред.*



Образная карта

Монументальные символы суверенитета

Два десятилетия минуло с момента распада Советского Союза. Идеи социалистического интернационализма канули в Лету. Новым государствам нужны иные символы, новая стратегия монументальной пропаганды, способные утвердить их независимость и величие, реализовать растущие амбиции. При этом новые символы нередко занимают место ниспровергнутых монументов социалистического периода. В отдельных случаях фактической замены памятников не произошло, но существенным образом изменилась их интерпретация. Представляем галерею главных монументальных символов государственности всех 17 признаваемых Россией государств, появившихся на просторах СССР.

Государства Прибалтики — суровая сдержанность

Таллин. Площадь Свободы (по-эстонски — Вабадузе). **Монумент Победы** в Освободительной войне 1918—1920 гг. (то есть в войне эстонцев против русских, происходившей одновременно с Гражданской войной в России). Монумент открыт в июне 2009 г., хотя решение о его создании было принято в Эстонской Республике ещё в 1936 г. Памятник —



Таллин. Монумент Победы

бетонная колонна, покрытая стеклянными панелями со светодиодной подсветкой, вверху — Крест Свободы — первый эстонский орден, учреждённый в 1919 г. Крест очень похож на нацистский, эмблема, изображённая на нём, — рука с мечом и буква «Е», — символ 20-й гренадерской (эстонской) дивизии СС. Памятник возведён эстонскими властями несмотря на протесты жителей страны и вопреки мнению мно-



Эмблема 20-й дивизии СС

гих эстонских деятелей культуры. Понятно, что в этих обстоятельствах соседство с советским «Бронзовым солдатом» выглядело бы неуместным. Поэтому бронзовый воин-освободитель и прах героев были весной 2007 г. перенесены на Военное кладбище в Таллине. Перенос памятника вызвал массовые народные выступления.

Монумент Победы «раскручивается» как главный мемориальный символ в Эстонии. Недостаточно хорошо знающие историю лидеры иностранных государств возлагают к его подножию венки.

Рига. Памятник Свободы в начале улицы Бривибас (Свободы) — центральной улицы латвийской столицы. Памятник установлен в 1935 г. в память о борцах за независимость Латвии. До Первой мировой войны на той же площади стояла конная статуя Петра I. Высота памятника Свободы — 42 м. Его основание и стела выполнены из серого и красного гранита, травертина и бетона. На вершине — медная статуя девушки, аллегория свободы. Рижане называют девушку именем Милда. В поднятых руках Милды три звезды — символы трёх исторических областей Латвии: Курземе (Курляндия), Видземе (Лифляндия) и Латгале (Латгалия). У основания монумента — 13 скульптур и барельефов, иллюстрирующих страницы латвийской истории. На основании памятника надпись: «Отчизне и свободе».

В годы вхождения Латвии в СССР националистический по сути своей памятник был сохранён. Но изменилась интерпретация его символов. Так, три звезды стали ассоциировать с тремя прибалтийскими со-



Рига. Памятник Свободы

ветскими республиками, а склонённую голову Милды понимали как скорбь по погибшим в годы Великой Отечественной войны.

В последние советские годы и в первые годы независимости сквер у памятника служил местом сбора сторонников суверенитета Латвии и ветеранов латвийского легиона СС. В последние годы власти Риги под различными предлогами не допускают политических манифестаций под взором у Милды. Статуя латвийской свободы смотрит за Даугаву, на запад. Туда же обращены скульптуры с гордыми и выпрямившимися фигурами. На восток же, в сторону России, направлены взоры согнувшихся в поклоне фигур в цепях.

Вильнюс. Башня Гедиминаса. Башня из красного кирпича со вставками из нетёсаного бутового камня — остаток Верхнего замка на вильнюсской Замковой горе, построенного в XIII—XIV вв. великим князем литовским Гедиминасом (Гедимином). Башня была частично разрушена во время войны польско-литовского государства Речь Посполитая с Российским государством в 1660—1661 гг., после артиллерийского



Восточная сторона памятника Свободы в Риге: люди в оковах. Фото: www.citariga.lv



Вильнюс. Башня Гедиминаса

обстрела осталось лишь два нижних яруса. На сохранившихся двух ярусах в 1830-х годах была сооружена двухэтажная деревянная надстройка с маяком оптического телеграфа Санкт-Петербург—Варшава. Позже надстройка на башне служила пожарной каланчой. В 1930-е годы, когда Вильнюс (Вильно) находился под управлением Польши, был восстановлен третий этаж башни. С 1940-х башня Гедиминаса приобрела значение эмблемы и символа и города Вильнюса, и всей литовской государственности. Её изображение помещалось на разнообразных сувенирах.

Вывешиваемый над башней флаг считается главным флагом Литвы. После Великой Отечественной войны на башне развеялся флаг Литовской ССР, а с октября 1988 г. (ещё во время существования Советского Союза) его заменил национальный флаг Литвы. Торжественная ежегодная смена флага на главном флагштоке страны проходит 1 января.

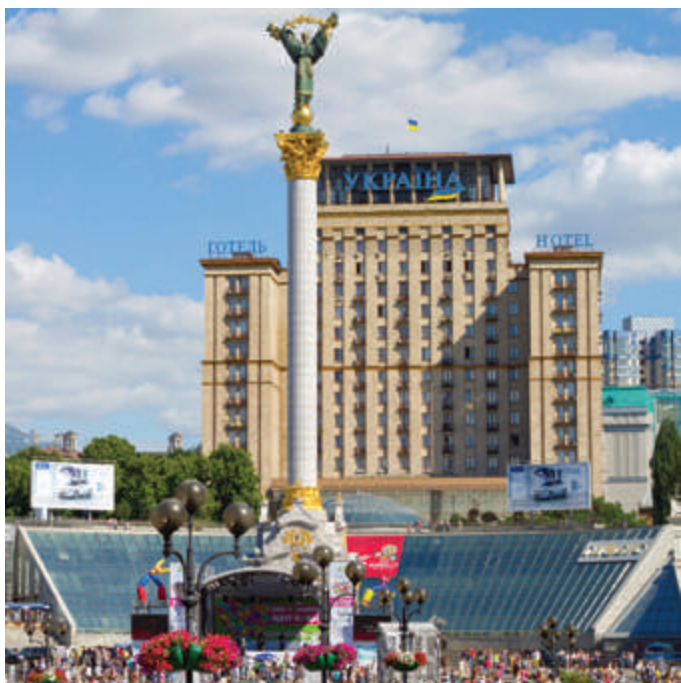
С 1960 г. в башне Гедиминаса размещён музей, экспозиция которого посвящена истории города и страны. Со смотровой площадки на вершине башни открывается живописный вид на городской центр Вильнюса.



Вильнюсский кафедральный собор и башня Гедиминаса на литовской банкноте в 50 литов

Европейские страны СНГ — подражательство

Киев. Монумент Независимости на Майдане Незалежности. Памятник воздвигнут в 2001 г. в честь десятилетия независимости Украины. На 52-метровой колонне с коринфской капителью вознесена 9-метровая фигура охранительницы Украины берегини Оранты в украинской национальной одежде. В руке женщины — калиновая ветвь. Калина — национальное растение Украины, символ зрелости и плодородия, символ вечной памяти. Скульптура выполнена из литой бронзы, отдельные элементы покрыты золотом. Вес скульптуры составляет 20 т.



Киев. Монумент Независимости



Колонна облицована белым итальянским мрамором. Постамент колонны стилизован под православную часовню. Ранее на месте колонны располагался памятник Октябрьской Революции со скульптурой В.И. Ленина. Монумент независимости походит сразу на несколько известных архитектурных памятников: колонну Траяна в Риме (113 г. н.э.), Вандомскую колонну в Париже (1808 г.), Александрийскую колонну на Дворцовой площади Санкт-Петербурга (1834 г.), памятник Свободе на горе Геллерт в Будапеште (1947 г.).

Кишинёв. Памятник Стефану Великому (по-молдавски — Штефану чел Маре). Молдавский господарь Стефан III Великий правил страной с 1457 по 1504 г. и смог укрепить её самостоятельность в условиях жёсткого соперничества с Османской империей, Польшей и Венгрией. Поэтому этот монарх считается одним из основателей молдавской государственности. Памятник установлен у главного входа в городской парк Кишинёва со стороны площади Великого Национального



Кишинёв. Памятник Стефану Великому

Фото: Владислав Резников // Panoramio.com

собраний на бульваре Штефана чел Маре. На месте памятника в разные годы стояли скульптурные изображения российского императора Александра II, румынского короля Фердинанда I, И.В. Сталина.

Стефан III изображён в короне и богатом одеянии молдавского господаря. На его голове — корона, в правой руке он держит опущенный меч (символ мирных устремлений господаря-воителя), в левой — четырёхконечный крест (как защитник православия от иноверцев в 1992 г. Стефан Великий причислен Румынской православной церковью к лику святых). На постаменте — исторический герб Молдавии с головой тура. Голова Стефана изображена на молдавских банкнотах разного достоинства.

Памятник первоначально установлен в Кишинёве в 1928 г. В это время Бессарабия входила в состав Румынии; правивший в то время румынский король Михай I жив до сих пор, он единственный ныне живущий кавалер советского ордена Победы (высокая награда присвоена за отстранение от власти фашистского диктатора Румынии Антонеску в годы Второй мировой войны). Памятник создан молдавским скульптором А. Плэмэдялэ на основе миниатюры с портретом Стефана Великого, написанной в 1475 г. Памятник дважды покидал пределы Кишинёва и Молдавии — в 1940 г. и 1944 г.: вслед за отступавшими от советских освободителей румынскими войсками и администрацией, но возвращался в 1942 г.

и 1945 г. Памятники Стефану чел Маре в Кишинёве и Памятник Свободе в Риге — два случая сохранения национальных несоветских символов при расширении СССР. Решение о послевоенном (в 1945 г.) восстановлении памятника Стефану Великому более удивительно, чем отсутствие решения по демонтажу рижской Милды, ведь господарь был не просто монархом и правителем суверенного государства, но и религиозным деятелем. Памятник композиционно напоминает скульптуру Владимира Великого, установленную в Киеве в 1853 г. (та же идея правителя-крестителя).

Москва. Дом правительства Российской Федерации (Белый дом). Здание на Краснопресненской набережной строилось с 1965 по 1979 г. Оно состоит из трёх объёмов: мощного основания с гранитной облицовкой и монументальной парадной лестницей, семиэтажного стилобата с симметричными боковыми крыльями и башни со скруглёнными углами и верхним



Москва. Дом правительства Российской Федерации (Белый дом)

техническим этажом. Наружная облицовка стен выполнена из белого мрамора, добытого на месторождении Коелга в Челябинской обл. Высота здания без флагштока 102 м, с флагштоком — 119 м. До 1991 г. Белый дом официально именовался Домом Советов РСФСР, в 1991—1993 гг. — Домом Советов России и служил местом размещения российского парламента, после конституционных реформ 1993 г. здесь располагаются органы исполнительной власти.

В Москве нет монумента, символизирующего независимость России от других стран Советского Союза.

Само появление такого памятника было бы по меньшей мере странным в силу исторического контекста создания и распада СССР. Поэтому Белый дом стал рассматриваться многими как символ именно российской государственности. Здание на набережной Москвы-реки оказывалось в центре судьбоносных для появления и развития независимой Российской Федерации событий августа 1991 г. и сентября-октября 1993 г. Белый дом изображался на российских приватизационных чеках («ваучерах»).

После событий 1993 г. «Белый дом» подвергся некоторой реконструкции. На месте часов в верхней башенке было установлено изображение герба Российской Федерации. Тогда же здание было ограждено высокой фигурной решёткой, что сделало невозможным проведение массовых акций в непосредственной близости от Дома правительства. Здание Белого дома — архитектурная реплика многих административных зданий, строившихся в Советском Союзе и Восточной Европе.

Минск. Площадь Независимости. Подобно России, в Белоруссии практически нет памятников новейшей независимости страны. В этом государстве на официальном уровне распад Советского Союза, юридически оформленный на белорусской территории, в Беловежской Пуще, признан трагической ошибкой. Тем не менее в Минске существуют площадь и проспект Независимости. Площадь в начале 30-х годов XX в. стала застраиваться как главная площадь белорусской столицы, здесь разместились правительственные здания и ведущие белорусские вузы. Первоначально площадь носила имя Ленина (так продолжает называться расположенная на площади станция метро), с 1991 г. — современное название. В 2002—2006 гг. площадь Независимости была реконструирована. Движение автотранспорта по ней было спрямлено, под землёй были построены многоярусный торговый центр «Столица» и паркинг. Надземная часть площади стала зоной отдыха с фонтанами и газонами. В сердцевине центрального фонтана — стеклянный купол подземного торгового центра, на вершине которого установлена скульптурная композиция «Аисты». По окружности фонтана — бронзовые щиты с гербами областных центров Белоруссии. Архитектурное решение главной минской площади напоминает реализованный несколькими годами ранее проект реконструкции Манежной площади в Москве: те же подземный торговый центр, стеклянные купола, фонтаны.



Минск. Площадь Независимости. Фото: White1 // Panoramio.com

Закавказье — память о павших

Закавказье — регион, в котором распад Советского Союза вылился в наиболее острые и кровавые братоубийственные столкновения бывших сограждан великой страны. Именно поэтому архитектурные символы национальных суверенитетов здесь выражают скорбь невозможных потерь.



Ереван. Монумент «Мать Армения»

Фото: meowmeow // Panoramio.com

Ереван. Монумент «Мать Армения» был сооружён в честь победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Расположен в парке Ахтанак (Победа), возвышающемся над центром города. Общая высота монумента — 54 м, из них 22 м — высота статуи. Пьедестал, на котором в 1950—1962 гг. возвышался памятник И.В. Сталину, выполнен из гранита, использованы мотивы национальной армянской резьбы по камню. После развенчания культа личности «отца народов» постамент несколько лет пустовал. В 1967 г. его заняла медная скульптура «Мать Армения» (скульптор А. Арутюнян), которая символизирует величие и могущество Родины. Мать, прекращая войну, вкладывает меч в ножны. У её ног прикреплен щит. В основании монумента находится Военный музей, в котором выставлены экспонаты времён Великой Отечественной и Карабахской войн: личные вещи, оружие, документы и портреты героев. Вокруг пьедестала выставлены образцы вооружения того времени.

Баку. Аллея Мучеников (шахидов). На месте аллеи в начале XX в. располагалось мусульманское кладбище, где были захоронены азербайджанцы — жертвы мартовских межэтнических армяно-азербайджанских столкновений 1918 г. в Баку. Всего тогда погибло несколько тысяч бакинцев, преимущественно мусульман. В 1920 г. после установления в Азербай-



Баку. Аллея Мучеников (шахидов)

джане советской власти кладбище было уничтожено, на его месте создан парк имени С.М. Кирова. Мемориальное кладбище было восстановлено в начале 1990 г., после похорон здесь жертв событий 20 января («чёрный январь»), когда 126 жителей Баку (почти исключительно азербайджанцы по национальности) были убиты в столкновениях с Советской армией, пытавшейся предотвратить беспорядки и остановить армянские погромы.

Аллея Мучеников с надгробиями и памятными досками из мрамора и гранита заканчивается монументом в виде восточной беседки с тонкой резьбой по камню. Внутри монумента — вечный огонь в память борцов за независимость Азербайджана. Можно сказать, что традиция возжигать вечный огонь родилась как раз в этих местах, в ранее зороастрийских Иране и Азербайджане, в первом тысячелетии до нашей эры. Апшеронский полуостров, где с древности были известны самовоспламеняющиеся выходы природного газа, особо почитался огнепоклонниками-зороастрийцами. В окрестностях Баку сохранились остатки храмов, где зороастрийские жрецы веками поддерживали огонь. Языки пламени изображены и на гербе Азербайджана.

От монумента, располагающегося на горе, открывается великолепный вид на Баку. На аллее Мучеников возлагают венки иностранные делегации.



Тбилиси. Площадь Свободы. Памятник Свободы. На заднем плане — старое здание мэрии Тбилиси.
Фото: gsella // Panoramio.com

Тбилиси. Площадь Свободы. Памятник Свободы. Со средних веков центральная площадь Тифлиса (Тбилиси) называлась Гостиничной. В 1827 г. она была переименована царской администрацией в площадь Эриванского (в честь гене-

рала Ивана Фёдоровича Паскевича, графа Эриванского), в советское время сначала носила имя Л.П. Берия, затем — В.И. Ленина. После получения Грузией независимости — площадь Свободы. Эта площадь неоднократно становилась местом массовых выступлений, в советское время — за независимость Грузии от СССР, в годы суверенной Грузии — против президентов Звиада Гамсахурдия (1991—1992 гг.) и Эдуарда Шеварднадзе (2003 г., «революция роз»). В советское время на площади стоял памятник Ленину. 23 ноября 2006 г. был открыт созданный проживающим в Москве Зурабом Церетели памятник Свободы. На вершине колонны — золотая конная статуя небесного покровителя Грузии святого Георгия, убивающего дракона.



Сухум. Парк Славы. Мемориал павшим в Отечественной войне народа Абхазии — память о погибших во время грузино-абхазского вооружённого конфликта 1992—1993 гг. Автор памятника — скульптор Амиран Адлейба. Центральная фигура монумента в столице независимой Абхазии — вонзённый в землю меч, символизирующий окончание битвы и начало примирения.
Фото: Шура // Panoramio.com

Цхинвал. Памятник «Скорбящий ангел». Мемориал жертвам грузино-осетинского конфликта 1991—1992 гг. на Церковной площади (площадь Свободы) оказался в центре боёв и во время похода грузинских военных на Цхинвал в августе 2008 г. Это главное место посещения иностранных делегаций и возложения памятных венков в суверенной Южной Осетии.



Средняя Азия и Казахстан — восточный модерн



Астана. Монумент «Байтерек»



Банкнота 200 казахстанских тенге с изображением монумента «Байтерек»

Астана. Монумент «Байтерек» расположен в формирующемся общественно-административном центре в южной части новой казахстанской столицы. В казахской мифологии Байтерек — огромное дерево жизни, которое корнями удерживает землю, а своей кроной подпирает небо. Каждый год в кроне этого дерева священная птица Самрук откладывает яйцо — солнце, которое потом проглатывает дракон Айдахар, живущий у подножия Байтерека, что символизирует смену лета и зимы, дня и ночи, борьбу добра и зла.

Монумент был построен по инициативе президента Казахстана Н.А. Назарбаева, как символ переноса столицы из Алма-Аты в Акмолу (Целиноград, Астану) в 1997 г.

Высота монумента 97 м (напоминает о столичном статусе Астаны с 1997 г.), с шаром, венчающим конструкцию, — 105 м. Диаметр стеклянного позолоченного шара 22 м, вес 300 т, шар меняет свой оттенок в зависимости от высоты солнца и искусственной подсветки. На подземном уровне монумента расположены кафе, аквариумы и картинная галерея. Оттуда можно подняться на лифте в стеклянный шар, внутри которого располагается смотровая площадка. Здесь же можно увидеть художественную композицию «Аялы алакан» с оттиском правой руки президента Назарбаева. Автор проекта монумента — известный британский архитектор Норман Фостер. Вокруг монумента — здания высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти Казахстана.



Ташкент. Монумент Независимости и гуманизма

Ташкент. Площадь Независимости (Мустакиллик). Монумент Независимости и гуманизма — символ суверенитета Узбекистана. Представляет собой золотистый земной шар с рельефной картой республики. Под ним — герб Узбекистана. Монумент установлен в 1991 г. на постаменте снятого памятника В.И. Ленину (1974 г., скульптор Н. Томский). В декабре 2005 г. монумент дополнен скульптурой «Счастливая мать».



Скульптура «Счастливая мать»
Фото: roberto tarchi // Panoramio.com

Образ матери символизирует образ Родины, ребенок — образ будущего. Согласно постановлению первого и пока единственного президента Узбекистана Ислама Каримова, обновлённый архитектурный комплекс следует именовать монументом Независимости и гуманизма.

Символика памятника оказала влияние на монументальное искусство Узбекистана 1990-х — 2000-х годов. Монумент был воспроизведён на плакатах, фресках и в скульптурных изображениях.



Бишкек. Монумент «Эркиндик». Фото: kirgizhorse // Panoramio.com



Крылатый «ангел»
Фото: Троор // Panoramio.com

Бишкек. Площадь Ала-Тоо. Монумент «Эркиндик» («Свобода») установлен в 1999 г. в ознаменование восьмой годовщины независимости Киргизии на месте памятника В.И. Ленину.

Крылатая фигура воплощает собирательный образ киргизской женщины, а поднимаемый ею геральдический тундук (элемент национального жилища киргизов — решётчатое отверстие в верху юрты для проникновения света и воздуха) символизирует киргизскую государственность. Шар у основания скульптуры — символическое

изображение Земли. Общая высота скульптурной композиции — 12 м. Вес скульптуры из кованой меди — 4 т. До 2004 г. стоял гипсовый вариант статуи, затем его заменили медным. Перед постаментом выложены плиты с надписями: «Асыл ой», «Ак соз», «Адал иш», что означает «Благородные мысли», «Правдивые слова», «Праведные поступки». У монумента находится главный флагшток страны.

Ашхабад. Парк Независимости. Монумент Независимости Туркменистана открыт в честь 15-летия независимости в 2006 г. Высота монумента 118 м. На вершине — позолоченные полумесяц (символ господствующего в стране ислама) и пять звёзд (символ единения пяти крупнейших туркменских племён, которые представляют пять велаятов — областей страны). В нижней части колонны — позолоченное изображение пятиглавого орла (семантика та же, что и у пяти звёзд). Нижняя часть монумента представляет собой полусферу, напоминающую по форме традиционную туркменскую юрту. Её держат восемь опор. Вокруг монумента — скульптуры предводителей туркмен и фонтаны. Одну из аллей к монументу Независимости открывает позолоченная статуя Сапармурата Ниязова — первого президента независимого Туркменистана, при жизни названного «главой туркмен» (Туркменбаши).



Ашхабад. Монумент Независимости
Фото: Артём Несов

Душанбе. Площадь Озоди (Свободы). Памятник Исмаилу Самани. Монумент установлен в 1999 г. в честь празднования 1100-летия государства Саманидов. Исмаил Самани (849—907) — эмир из династии Саманидов, основатель государства в Средней Азии, считающегося первым государственным образованием таджиков. В правой руке Исмаила Самани — золотой скипетр с изображением солнечного диска и семи звёзд. Те же семь звёзд изображены на гербе и флаге страны. Звёзды символизируют семь историко-культурных областей Таджикистана. Имя Исмаила Самани с 1998 г. носит высшая точка Таджикистана (ранее — пик Коммунизма, бывшая высшая точка СССР). На месте монумента ранее располагались памятники В.И. Ленину (в советский период) и персидскому поэту Фирдоуси (в первые годы независимости). ■



Душанбе. Памятник Исмаилу Самани
Фото: wikipedia.org

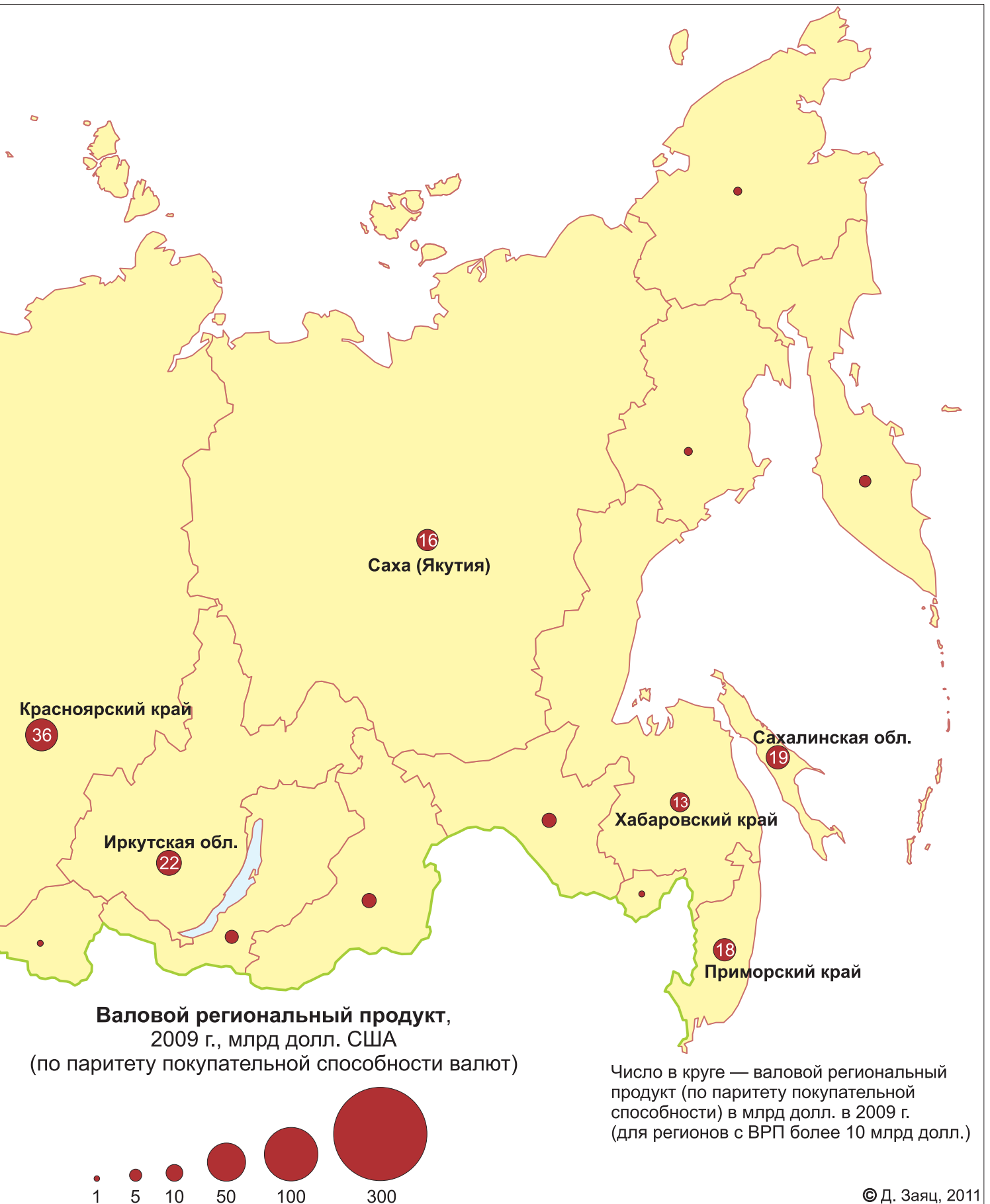
ВАЛОВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПО ОБЛАСТЯМ БЫВШЕГО СССР

Данные по Архангельской и Тюменской областям даны без учёта входящих в их состав автономных округов.

БО	Белгородская область	МО	Московская область
ГО	Гомельская область	РО	Ростовская область
ДО	Днепропетровская область	ТО	Тульская область
ЗКО	Западно-Казахстанская область	ХО	Харьковская область
ЗО	Запорожская область		
КО	Киевская область		
ЛО	Луганская область		



ПРОДУКТ





20 лет без Советского Союза

Д.В. ЗАЯЦ

Постсоветское пространство. Территориальные диспропорции развития к картам на с. 28—29, 32—33 и 35

В декабре исполняется 20 лет с момента заключения Беловежского соглашения, юридически прекратившего существование крупнейшего в мире государства — Союза Советских Социалистических Республик. Анализ причин распада СССР, равно как и подтверждение или опровержение тезиса о том, что союз был обречён, — предмет отдельного исследования. Мы же попытаемся представить постсоветские республики частями единого экономического пространства и проследить территориальные различия в их хозяйственном развитии.

В странах бывшего СССР на середину 2011 г. проживало 283 млн человек. Если бы Советский Союз не распался, его население сейчас было бы больше за счёт уменьшения эмиграционных потерь и не столь значительной естественной убыли (эмиграция усилилась, а рождаемость упала вследствие экономического кризиса, возникшего в результате разрыва былых производственных связей при разделении на суверенные страны). Если бы единое государство сохранилось, это наверняка бы позволило избежать многотысячных потерь в локальных межэтнических конфликтах: чеченском, карабахском, абхазском, юго-осетинском, приднестровском и др. Последняя перепись населения СССР, прошедшая в 1989 г., зафиксировала 293 млн граждан, в конце 80-х годов СССР входил в тройку самых населённых стран мира. Но и с нынешними 283 млн Союз занимал бы четвёртое место в мире по численности населения, после Китая, Индии и США.

Совокупный валовой внутренний продукт (здесь и далее с учётом паритета покупательной способности) стран, образовавшихся на пространстве бывшего СССР, на 2010 г. составил 3260 млрд долл. Если представить, что все наши республики вновь стали единым государством, по экономической мощи оно бы занимало пятое место в мире, после США, Китая, Японии, Индии. На республики бывшего Советского Союза в 2010 г. приходилось 17% мировой добычи нефти и 24% добычи природного газа, поэтому единое государство, несомненно, сейчас являлось бы ещё более крупным и влиятельным игроком на международном энергетическом рынке, нежели Российская Федерация.

Как же распределяется валовой продукт по территории пятнадцати бывших союзных республик? Главный экономический узел постсоветского пространства — Москва и Московская обл. Здесь производится 13% совокупного ВВП республик бывшего СССР —

416 млрд долл. Примерно такую же экономическую мощь имеет Малайзия, а Бельгия, Нигерия, Швеция, Филиппины, Венесуэла, Австрия, Швейцария даже уступают по размерам производства товаров и услуг Москве с Подмосковьем. ВВП Московского столичного региона на 27% больше ВВП Украины — второй страны СНГ по размерам экономики.

Выражение ВВП областей, краёв и республик бывшего СССР в долларах США позволяет оценить реальные масштабы экономик российских регионов на фоне окружающих государств. Так, например, ВВП нефтедобывающего Ханты-Мансийского а.о. сопоставим с ВВП нефтедобывающего же Азербайджана. Примерно столько же продукции в стоимостном выражении дают Петербург с Ленинградской обл. Башкортостан сопоставим с Латвией, Кемеровская обл. — с Эстонией, Омская обл. — с Арменией, Оренбургская обл. — с Грузией, Вологодская и Ярославская обл. — с Молдавией.

Любопытны «горизонтальные» сопоставления экономик регионов ближнего зарубежья. Киев и Киевская обл. производят примерно столько же продукции, что и Литва. Главный казахстанский нефтедобытчик — Атырауская (ранее — Гурьевская) обл. — сопоставим с промышленной и железно- и марганцеводобывающей Днепропетровской обл. Украины и угледобывающей промышленно-аграрной Ростовской обл. России. Новая столица Казахстана Астана на экономической карте выглядит так же, как и украинская Харьковская обл., славящаяся многоотраслевой промышленной специализацией. Восточно-Казахстанская обл., середнячок в своей стране, на наднациональном уровне сравнима с целым независимым государством — Киргизской Республикой.

Несомненно, на точность подсчётов и корректность сравнений влияет экономическая конъюнктура: высокие цены на топливо приводят к повышению хозяйственных показателей нефте- и газодобывающих регионов (возможно, и не совсем оправданному). Но нефтяные деньги ничем не отличаются от получаемых в других отраслях экономики, их так же можно тратить на развитие производств в других отраслях и на повышение уровня жизни населения.

Теперь ознакомимся с территориальными диспропорциями душевых показателей ВВП по регионам бывшего СССР. Бесспорный полюс экономического процветания на постсоветском пространстве — Ненецкий а.о., в котором ВВП на душу населения составляет 147 тыс. долл. Это уровень самых богатых

стран современного мира — Катара (179 тыс. долл.) и Лихтенштейна (141 тыс. долл.). И, как и у них, к столь высоким показателям привели небольшая численность населения и значительное развитие всего лишь одной главной отрасли экономики (в Ненецком округе это добыча углеводородов). Далее в рейтинге следуют также нефте- и газодобывающие регионы: Ямало-Ненецкий а.о., Ханты-Мансийский а.о., Атырауская обл., Сахалинская обл. В этом списке лишь одна территория не представляет Россию — Атырауская (Гурьевская) обл., в которой находятся крупнейшие нефтегазовые месторождения Казахстана — Тенгиз и Кашаган. Показатель душевого ВРП (по ППС) в этой области (50,5 тыс. долл.) примерно такой же, как и в нефтяных государствах Азии: Брунее, ОАЭ, Кувейте, и даже выше среднего показателя по США.

Привыкшая везде и во всём лидировать Москва в списке регионов бывшего СССР с наивысшими показателями душевого ВРП занимает только 7-е место (перед ней ещё и Чукотский а.о.) — 32,5 тыс. долл., это средний уровень для Европейского Союза. Экономически благополучны две столицы Казахстана, причём старая (Алма-Ата — 27 тыс. долл.) пока развитее новой (Астана — 25 тыс. долл.). Показатели душевого ВРП в обоих городах сопоставимы с уровнем Новой Зеландии и Чехии.

В целом районы западной половины Казахстана экономически более развиты, нежели восточные территории этой страны. Этому способствует ряд факторов: богатство запада республики углеводородами, близость развитых промышленных районов (Урала и Поволжья), западный вектор экспорта казахстанской продукции (в развитые страны Европы и Америки). Подобным локомотивом развития Туркмении стал прикаспийский нефтегазовый Балканский вেলাят (бывшая Красноводская обл. Туркменской ССР).

Как и в Казахстане, наиболее экономически процветающими регионами стран СНГ чаще всего являются их столицы. Это утверждение справедливо для Минска в Белоруссии, Киева на Украине, Ташкента в Узбекистане, Бишкека в Киргизии, Душанбе в Таджикистане. Лишь в Туркмении Ашхабад по душевому ВРП уступает Балканскому вেলাюту.

Внутри каждой крупной страны СНГ пространственные экономические диспропорции могут достигать значительных размеров. Так, в России душевой ВРП лидера — Ненецкого а.о. — превышает 140 тыс. долл., а у аутсайдеров ниже 3 тыс. долл. (в Чечне — 2,5 тыс., в Ингушетии — 1,7 тыс.). В Казахстане лидер — Атырауская обл. — имеет 50,5 тыс. долл., а наиболее экономически отсталые Южно-Казахстанская (ранее — Чимкентская) и Жамбылская (ранее — Джамбульская) обл. — 4,2—4,3 тыс. долл. На Украине лидирует Киев (17,5 тыс. долл.), а замыкает рейтинг Черновицкая обл. (2,7 тыс.). В узбекском лидере Ташкенте на душу приходится 6,6 тыс. долл., а в занимающей последнее место Каракалпакии — немногим более 1 тыс. долл. Невелик разрыв в экономическом развитии разве что между регионами Белоруссии — всего 2,3 раза между лидером Минском (18 тыс. долл.) и наиболее отстающей Могилёвской обл. (7,7 тыс.).

Наименее экономически развитыми регионами в бывшем СССР следует признать две области на юго-западе Киргизии — Ошскую (1053 долл. на душу населения) и Баткенскую (920 долл.). Это зона эко-

номического бедствия с массовой безработицей, криминалом и периодическими антиправительственными выступлениями, уже приведшими к нескольким сменам власти в горной республике. Несмотря на это, киргизский душевой ВВП (2,2 тыс. долл.) всё же немногим выше таджикского (2 тыс. долл.). Расслоение регионов Таджикистана по уровню экономического развития менее контрастно.

На карте душевого ВРП регионов зияют провалами территории непризнанных и частично признанных государств. Все они не могут похвастаться высокими показателями, которые ниже, чем в их «метрополиях». Показатель Абхазии составляет 2286 долл., Нагорного Карабаха — 2240, Приднестровской Молдавской Республики — 1830, Южной Осетии — 1067 долл. Однако в действительности в этих регионах реальные доходы населения существенно выше. Во-первых, официальная статистика уменьшает реальную экономическую активность в рамках государственных образований с неурегулированным статусом, часть предприятий же вообще зарегистрирована в «настоящих» государствах для удобства выхода на внешний рынок. Во-вторых, не вполне учитывается финансовая и экономическая помощь со стороны государств-спонсоров (России для Абхазии и Южной Осетии, Армении для Нагорного Карабаха). В-третьих, реальное население этих регионов часто меньше декларируемого, а, следовательно, душевой ВРП выше, чем принято считать. По тем же причинам и из-за значительного сектора теневой экономики реальный душевой ВРП выше определяемого статистикой в российских республиках Северного Кавказа, особенно в Чечне и Ингушетии.

Карта выявила места с наивысшими градиентами экономических различий между бедными и богатыми регионами. Самый вопиющий случай — граница между процветающей Мангистауской (Мангышлакской) обл. Казахстана (душевой ВРП — 26 тыс. долл.) и Республикой Каракалпакстан в составе Узбекистана (1 тыс. долл.). Велики контрасты между пограничными Абхазией и Краснодарским краем, Одесской обл. и Молдавией (включая Приднестровье), Республикой Тыва и Красноярским краем, Ивановской обл. и Ярославской и Нижегородской обл., Псковской обл. и Ленинградской обл., Эстонией, Латвией. Эти различия приводят к вымыванию населения из бедствующих регионов и трудовым миграциям в сторону ареалов экономического роста.

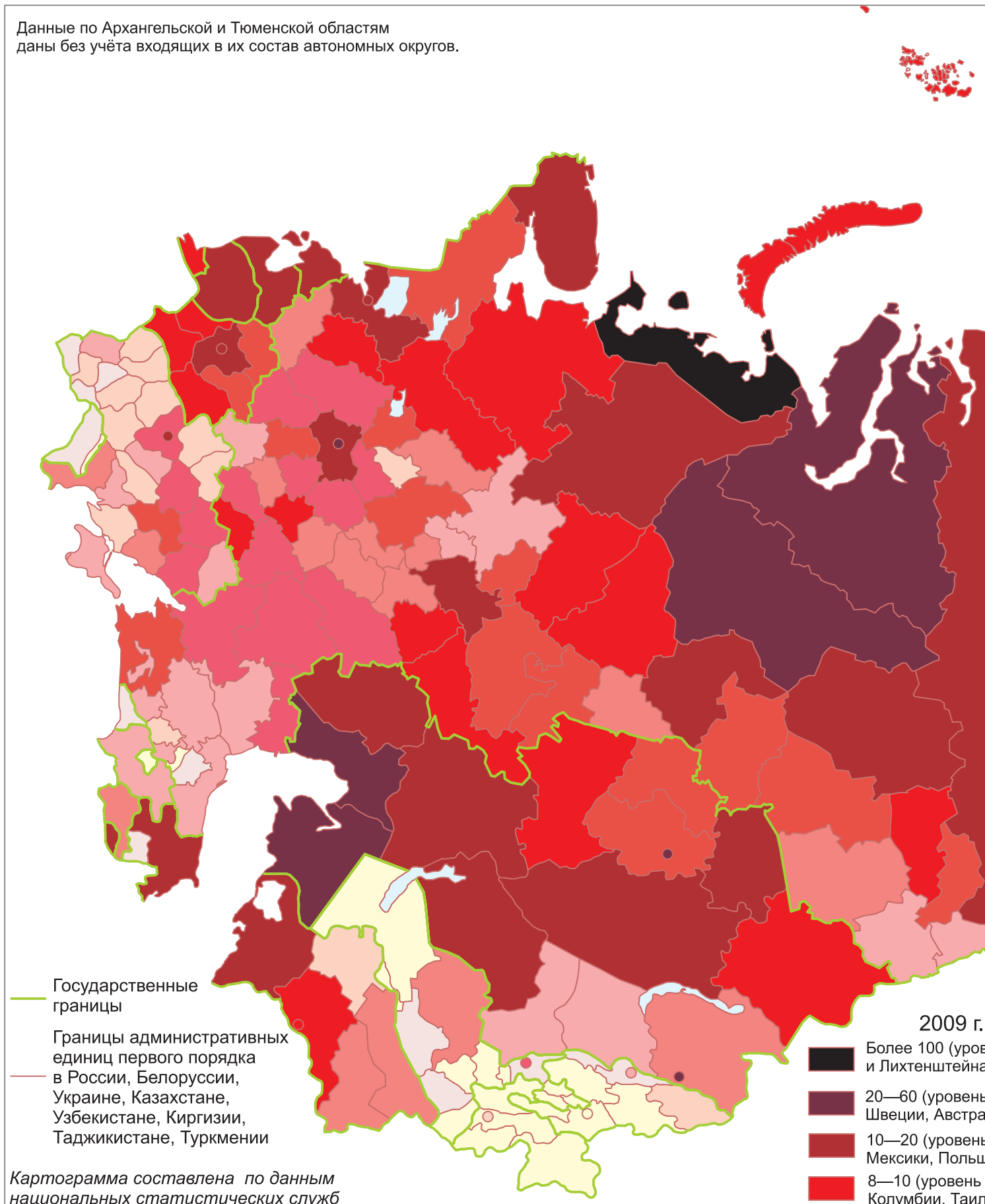
Так как в статистике СССР не принято было публиковать ВРП по областям, краям и республикам, затруднительно провести сравнение современных экономических различий с теми, что были в едином Союзе. Тем не менее можно с уверенностью сказать, что регионы Казахстана и Туркмении (особенно на западе этих стран и столичные города) существенно повысили свои рейтинги. В союзных республиках значительная часть нефтяных и газовых доходов шла в общесоюзный бюджет, в то время как в суверенных государствах они остаются в самих новых государствах. Экономическое положение в регионах Украины, а также в Молдавии и Закавказье в советское время было более оптимистичным. Вряд ли в СССР Крым имел примерно такой же душевой ВРП, как и Тыва с Калмыкией.

В последующих номерах «Географии» современное положение республик бывшего СССР будет проанализировано детальнее. ■

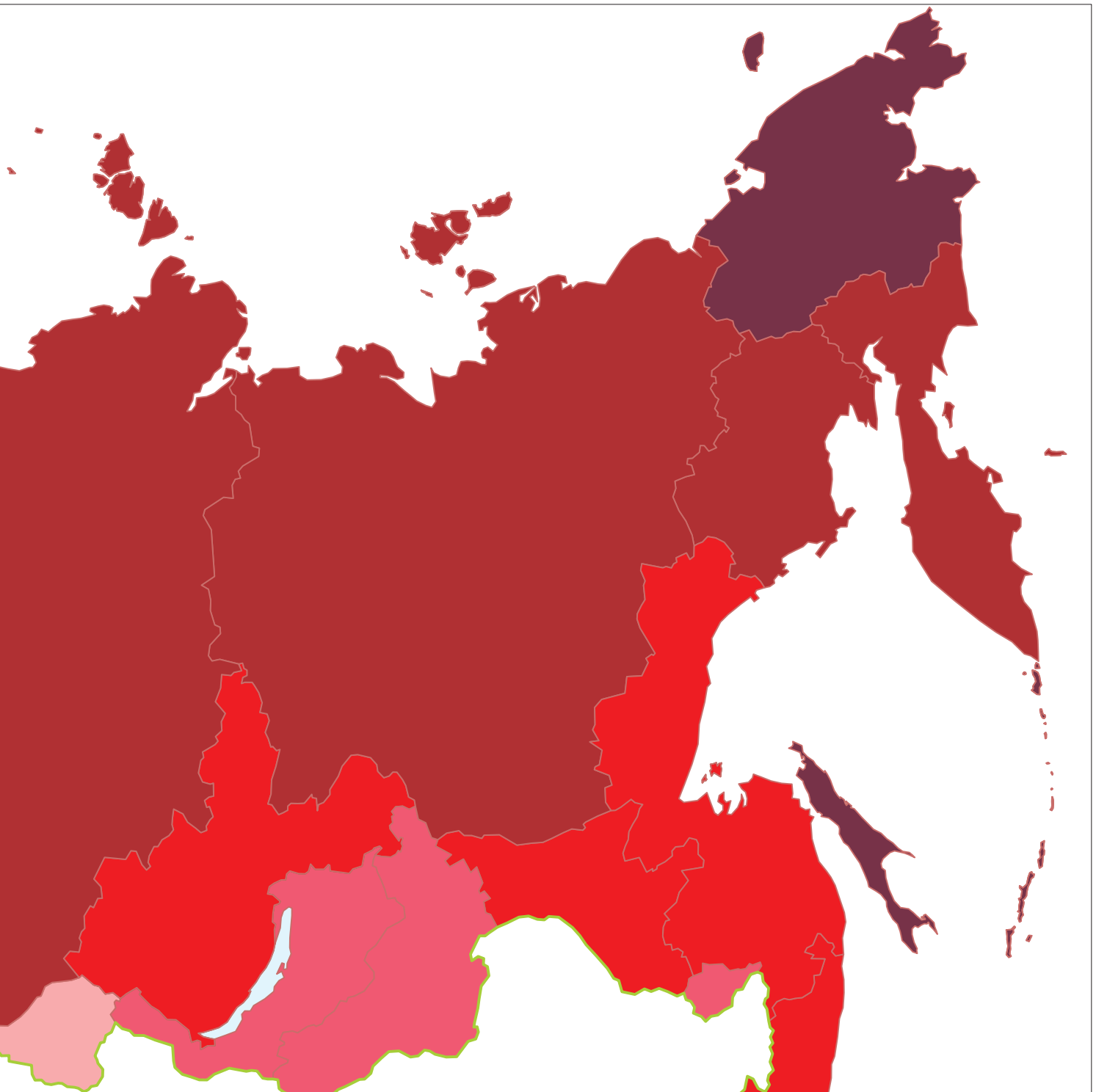
ВАЛОВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

ПО ОБЛАСТЯМ БЫВШЕГО СССР

Данные по Архангельской и Тюменской областям даны без учёта входящих в их состав автономных округов.



ПРОДУКТ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ



Валовой региональный продукт на душу населения,
тыс. долл. США (по паритету покупательной способности валют)

уровень Катар
(10—12)

уровень ОАЭ, Канады,
Австралии)

уровень Турции,
Израиля)

уровень Туниса, Перу,
Южной Африки, Индонезии,
Индии, Таиланда)

7—8 (уровень Сальвадора, Китая,
Алжира)

6—7 (уровень Намибии, Египта,
Боснии и Герцеговины)

5—6 (уровень Шри-Ланки,
Парагвая, Иордании)

4—5 (уровень Индонезии, Марокко,
Боливии, Сирии)

3—4 (уровень Индии, Вьетнама,
Филиппин)

2—3 (уровень Камбоджи, Ганы,
Нигерии, Йемена)

Менее 2 (уровень Кении, Непала,
Эфиопии, Бангладеш)



Конкурс «Географическое пополнение»

В конкурсе могут принять участие коллективы учащихся (класс, кружок, вузовская группа, группа друзей и т.п.) или отдельные ученики и студенты. Участникам, как коллективным, так и индивидуальным, требуется иметь тренера — учителя географии, методиста, вузовского преподавателя или иного квалифицированного наставника. Тренер берёт на себя твёрдое моральное обязательство направлять работу команды или индивидуального участника, но ни при каких условиях не подсказывать и тем более не делать работу за подопечных.

Жюри проверяет все работы. Дипломы лауреатов участникам и тренерам будут высылаться только по получении редакцией подписных квитанций на журнал «География» (на текущий квартал или полугодие). В случае электронной подписки сообщайте идентификатор.

Конкурс строится как бесконечная вереница туров. Задания публикуются раз в один-два месяца. За каждое правильно выполненное задание (или элемент задания) участник (индивидуальный или коллективный) получает очки, которые никогда не сгорают. Очки накапливаются тур за туром.

Рейтинговая таблица публикуется на сайте <http://geo.1september.ru/index.php>. Участник, набравший в сумме 9 баллов, объявляется лауреатом конкурса и получает почётный диплом. Почётный диплом высылается также тренеру лауреата.

Тур «Поход в музей»

Зимние каникулы — время отдыха и весёлого времяпрепровождения. Но играя в снежки и катаясь на коньках или лыжах, не стоит забывать и о пополнении интеллектуального багажа. В свободные дни грех не воспользоваться возможностью вместе с родителями и друзьями, а если повезёт — и с учителями, посетить очаги культуры: музеи, картинные галереи, памятные места, связанные с жизнью и деятельностью замечательных людей.

Для того чтобы выполнить задание очередного тура конкурса, его участникам следует посетить краеведческий музей. Если в вашем населённом пункте нет краеведческого музея, посетите школьный музей или музей промышленного предприятия. В больших городах вместо краеведческого можно выбрать любой музей, экспозиция которого рассказывает о природе окружающей местности и занятиях населения. В тех случаях, когда посещение музея в период, отведённый для выполнения задания конкурса, невозможно (музей слишком отдалён от мест проживания конкурсантов, закрыт на реконструкцию и т.д.), вспомните своё последнее посещение краеведческого музея. Свои впечатления о музее оформите в виде небольшого исследования, составленного по предлагаемому плану.

1. Название музея, место его нахождения.

2. Время основания музея, обстоятельства его появления.

3. Как в музее показана природа края? Насколько это музейное представление соответствует нынешнему состоянию природы?

4. Как в музее представлены занятия населения, традиционные промыслы? Можно ли в музее почерпнуть сведения о современной хозяйственной деятельности в вашей местности (и насколько эти сведения действительно современны)?

5. О каких известных уроженцах края повествует экспозиция музея? Чем они знамениты? Как в их творчестве, научных или политических воззрениях проявляется принадлежность к родному краю?

6. Доступность музея для посетителей (удобство расположения, режим работы, стоимость посещения).

7. Проблемы, стоящие перед музеем (если вам о них известно).

8. Можно ли использовать экспозицию для постановки урока географии в залах музея? Как вам видится урок географии в музее?

Объём исследования о краеведческом музее не должен превышать трёх страниц формата А4. Фотографии и схемы могут прикладываться сверх установленного ограничения. К конкурсной работе приложите билет в музей, который вы посетили, или его копию.

Укажите сведения об участнике (участниках) конкурса и тренере в следующей табличной форме:

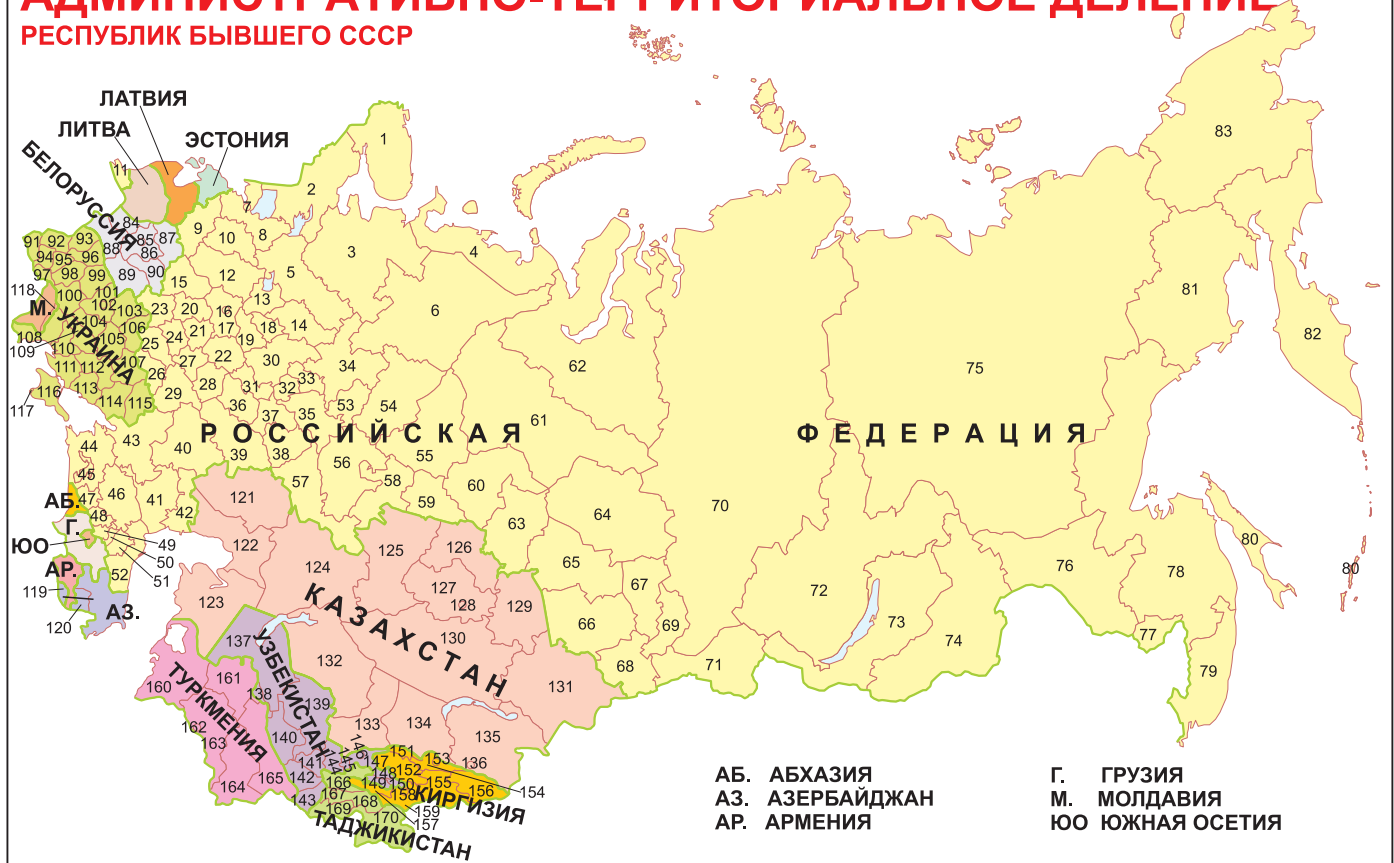
Участник(и) конкурса (фамилия, имя каждого /и если есть, название команды/):
Класс и школа:
Фамилия, имя и отчество тренера:
Почтовый адрес тренера (с индексом):

Вышлите ваш ответ на задание конкурса по почтовому адресу: **Газета «ГЕОГРАФИЯ», ул. Киевская, 24, Москва, 121165**. Помета на конверте: «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОПОЛНЕНИЕ». Если вам удобнее переслать ответ в виде файла, воспользуйтесь электронным адресом geo@1september.ru. В графе «Тема» укажите: POPOLNENIE (большими буквами).

Если вы отправляете конкурсный материал по электронной почте, отправляйте ответ каждого участника (команды) отдельным сообщением. Не вкладывайте в одно электронное письмо ответы сразу нескольких участников: ответы сверх одного могут быть не замечены при проверке. Ответы должны быть высланы на конкурс «Географическое пополнение» **не позднее 25 января 2012 г.**

АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ

РЕСПУБЛИК БЫВШЕГО СССР



АБ. АБХАЗИЯ
АЗ. АЗЕРБАЙДЖАН
АР. АРМЕНИЯ

Г. ГРУЗИЯ
М. МОЛДАВИЯ
ЮО. ЮЖНАЯ ОСЕТИЯ

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. Мурманская обл. | 44. Краснодарский край | 87. Витебская обл. | 129. Павлодарская обл. |
| 2. Респ. Карелия | 45. Респ. Адыгея | 88. Брестская обл. | 130. Карагандинская обл. |
| 3. Архангельская обл. | 46. Ставропольский край | 89. Гомельская обл. | 131. Восточно-Казахстанская обл. |
| 4. Ненецкий а.о. | 47. Карачаево-Черкесская Респ. | 90. Могилёвская обл. | 132. Кызылординская обл. |
| 5. Вологодская обл. | 48. Кабардино-Балкарская Респ. | 91. Закарпатская обл. | 133. Южно-Казахстанская обл. |
| 6. Респ. Коми | 49. Респ. Северная Осетия — Алания | 92. Львовская обл. | 134. Жамбылская обл. |
| 7. г. Санкт-Петербург | 50. Респ. Ингушетия | 93. Вольнская обл. | 135. Алматинская обл. |
| 8. Ленинградская обл. | 51. Чеченская Респ. | 94. Ивано-Франковская обл. | 136. г. Алма-Ата |
| 9. Псковская обл. | 52. Респ. Дагестан | 95. Тернопольская обл. | 137. Респ. Каракалпакстан |
| 10. Новгородская обл. | 53. Удмуртская Респ. | 96. Ровненская обл. | 138. Хорезмская обл. |
| 11. Калининградская обл. | 54. Пермский край | 97. Черновицкая обл. | 139. Навоийская обл. |
| 12. Тверская обл. | 55. Свердловская обл. | 98. Хмельницкая обл. | 140. Самаркандская обл. |
| 13. Ярославская обл. | 56. Респ. Башкортостан | 99. Житомирская обл. | 141. Кашкадарьинская обл. |
| 14. Костромская обл. | 57. Оренбургская обл. | 100. Винницкая обл. | 142. Сурхандарьинская обл. |
| 15. Смоленская обл. | 58. Челябинская обл. | 101. Киевская обл. | 143. Джизакская обл. |
| 16. г. Москва | 59. Курганская обл. | 102. г. Киев | 144. Сырдарьинская обл. |
| 17. Московская обл. | 60. Тюменская обл. | 103. Черниговская обл. | 145. Ташкент |
| 18. Ивановская обл. | 61. Ханты-Мансийский а.о. — Югра | 104. Черкасская обл. | 146. г. Ташкент |
| 19. Владимирская обл. | 62. Ямало-Ненецкий а.о. | 105. Полтавская обл. | 147. Ташкентская обл. |
| 20. Калужская обл. | 63. Омская обл. | 106. Сумская обл. | 148. Наманганская обл. |
| 21. Тульская обл. | 64. Томская обл. | 107. Харьковская обл. | 149. Ферганская обл. |
| 22. Рязанская обл. | 65. Новосибирская обл. | 108. Одесская обл. | 150. Андижанская обл. |
| 23. Брянская обл. | 66. Алтайский край | 109. Кировоградская обл. | 151. Таласская обл. |
| 24. Орловская обл. | 67. Кемеровская обл. | 110. Николаевская обл. | 152. Джалал-Абадская обл. |
| 25. Курская обл. | 68. Респ. Алтай | 111. Херсонская обл. | 153. г. Бишкек |
| 26. Белгородская обл. | 69. Респ. Хакасия | 112. Днепропетровская обл. | 154. Чуйская обл. |
| 27. Липецкая обл. | 70. Красноярский край | 113. Запорожская обл. | 155. Нарынская обл. |
| 28. Тамбовская обл. | 71. Респ. Тыва | 114. Донецкая обл. | 156. Иссик-Кульская обл. |
| 29. Воронежская обл. | 72. Иркутская обл. | 115. Луганская обл. | 157. Баткенская обл. |
| 30. Нижегородская обл. | 73. Респ. Бурятия | 116. Респ. Крым | 158. г. Ош |
| 31. Респ. Мордовия | 74. Забайкальский край | 117. г. Севастополь | 159. Ошская обл. |
| 32. Чувашская Респ. | 75. Респ. Саха (Якутия) | 118. Приднестровская Молдавская Респ. | 160. Балканский вেলাят |
| 33. Респ. Марий Эл | 76. Амурская обл. | 119. Нахичеванская Авт. Респ. | 161. Дашогузский вেলাят |
| 34. Кировская обл. | 77. Еврейская АО | 120. Нагорно-Карабахская Респ. | 162. г. Ашхабад |
| 35. Респ. Татарстан | 78. Хабаровский край | 121. Западно-Казахстанская обл. | 163. Ахалский вেলাят |
| 36. Пензенская обл. | 79. Приморский край | 122. Атырауская обл. | 164. Марыйский вেলাят |
| 37. Ульяновская обл. | 80. Сахалинская обл. | 123. Мангистауская обл. | 165. Лебапский вেলাят |
| 38. Самарская обл. | 81. Магаданская обл. | 124. Актюбинская обл. | 166. Согдийская обл. |
| 39. Саратовская обл. | 82. Камчатский край | 125. Костанайская обл. | 167. г. Душанбе |
| 40. Волгоградская обл. | 83. Чукотский а.о. | 126. Северо-Казахстанская обл. | 168. Районы республиканского подчинения Таджикистана |
| 41. Респ. Калмыкия | 84. Гродненская обл. | 127. Акмолинская обл. | 169. Хатлонская обл. |
| 42. Астраханская обл. | 85. г. Минск | 128. г. Астана | 170. Горно-Бадахшанская АО |
| 43. Ростовская обл. | 86. Минская обл. | | |



Путешествие учителя

Гульсина Ахматовна КОБЕЛЕВА,
учитель географии (I квалификационная категория) Переборской основной общеобразовательной школы,
дер. Перебор, Берёзовский район, Пермский край
Фото Н.И. Субботина

Горы на равнине, степь в тайге

Восток Пермского края. Берёзовский район

Урал! Урал! Седая старина.
Хранитель памятников, созданных природой.
Все, чем богат, нас одарил сполна.
Не для себя живёшь ты, для народа.
Твоя природа и мудра, и терпелива,
Уж если что создаст, то на века.
Решил он так: «Здесь будет чудо-камень!*

А у подножия — подруженька-река».
А чтобы ласковою реченька была,
Всегда красивою и молодою,
Открыл подземные ключи
С хрустальной родниковую водою.
Нарыл пещер, воронок накрутил,
И спрятал в них он сказочные песни.
Но спохватился, что рельеф испортил,
И поспешил постлать ковёр чудесный.
А для ковра, какого не соткать,
Цветы, ковыль он взял из книги Красной...

* Вопреки распространённому мнению, тиражируемому не только в местных стихах, но и в туристических буклетах и даже в учебниках, район Кунгура с его знаменитой пещерой и известняковыми «горами» — не Урал. К Уралу как геологическому феномену он отношения не имеет. Поверхность здесь сложена осадочными породами, подвергшимися последующему поднятию и размыву текучими водами (что и создало видимость горного рельефа). От Кунгура до кристаллического Урала почти сотня километров. Рассматривать кунгурские окрестности как Урал (Камень) можно лишь с историко- и отчасти экономико-географической точки зрения. Но из песни (так назовём зарифмованные слова А.С. Поспеевой) слова не выкинешь. — *Прим. ред.*

Места, о которых пишет в стихах жительница нашего края **Алла Сергеевна Поспеева**, — в 30 км от старинного уральского города **Кунгура**. Это места с нетипичной для **Пермского края** лесостепной растительностью — **Татарская гора** и **Шлюпинский камень**.

Когда меня с учениками пригласили в эти места на День туриста, я подумала: ну, какой-нибудь камень посреди поля, вымытый дождями из земли... А прибыв на место, удивилась: как же красиво! Величаво возвышается над тихой **рекой Шаквой**** (приток **Сылвы**) чудо-камень, напоминая Марьин утёс из «Тени исчезают в полдень». Никогда бы не подумала, что у тихой речки могут быть такие обнажения, ведь это не **Чусовая** (где различные «камни» и «арки» — дело обычное), а простая равнинная река **Прикамья**, о существовании которой вряд ли известно за пределами края.

Здесь на вид настоящие горы: известковые обнажения причудливой формы, небольшие пещеры.

Но **Шлюпинский камень** не только примечательный элемент рельефа, это ещё и северо-западный участок кунгурской островной лесостепи, который известный ботаник **С.И. Коржинский** назвал «ботаническим феноменом **Предуралья**». Много «краснокишечников»: ковыль перистый, тимьян Талиева, тимьян башкирский, спаржа лекарственная. Удивительно, среди таёжной зоны — ковыльная степь. Как природа сотворила такое чудо?

С вершины Камня видно на многие километры. Вот он, мой берёзовый край, во всей красе.

** Шаква берет начало в 20 км юго-западнее Лысьвы и течёт на ЮЗ, впадая в Сылву у Кунгура. Это юго-восток Пермского края. — *Прим. ред.*

Шлюпинский камень у реки Шаква



Незамерзающее Нужиное озеро



Продолжается приём работ на конкурс «Путешествие учителя»

Работа не должна представлять собой «рассказ о поездке». Важно показать, чем ваше путешествие обогатило вас профессионально. Другими словами, что вы теперь стали яснее, ярче, эффективнее преподавать благодаря знаниям и впечатлениям, полученным на местности.

Объём работы — 5 тысяч знаков + 2—3 фотографии и фото автора. Кроме того, обязательно указывать фамилию, имя, отчество (полностью), место работы и почтовый адрес с индексом.

Работы присылайте на почтовый адрес редакции с пометой «VOYAGE» или на электронную почту geo@1september.ru, набирая в графе «Тема» слово «VOYAGE».

Работы, содержащие прямые заимствования (фразы, скаченные из Интернета или скопированные из книг без указания источника), иными словами, списанные, — к рассмотрению не принимаются.

В 1,5 км от **Шлюпинского камня** — **Татарская гора**. Это зона карста: на горе — многочисленные воронки. На склонах — ковыль перистый, полыни. Весной расцветает адонис (горицвет) — редкость в этих местах; его небольшая популяция есть только на территории **Татарской горы**.

Вместе с **Шлюпинским камнем** **Татарская гора** составляют единую ассамблею **Кунгурской лесостепи** — самого северного в **Евразии** участка ковыльных степей.

Появление ковыльных степей ботаники связывают с наиболее тёплым периодом послеледниковой истории Земли — термическим максимумом, наступившим ок. 7 тыс. лет назад и продолжавшимся ок. 5 тыс. лет. Последующее похолодание сопровождалось отступлением степей на юг. Но на некоторых наиболее сухих и защищённых от холодных ветров участках сохранилась степная растительность.

Эти природные объекты благодаря учителю биологии **Заборьинской** основной школы **Николаю Ивановичу Субботину** и его ученикам в 2003 г. приобрели статус особо охраняемых природных ботанических резерватов **Пермского края**.

А вот ещё феномен, рядом. **Нужинское озеро**. Оно расположено на правом берегу **Шаквы**. Это воронкообразное озеро соединено с рекой небольшой протокой. Говорят, что и в самые холодные зимы оно не замерзает. Дело в том, что озеро образовалось на месте карстового провала, оно очень глубокое, и поднимающаяся с глубины вода (очень холодная, но всё же теплее зимнего воздуха) препятствует замерзанию. ■

Вид с вершины Шлюпинского камня



Я иду на урок

Л.Т. БЕХТЕР,
учитель географии гимназии № 5 г. Белгорода

Важнейшая задача школьной географии — воспитание у детей чувства родины

«В судьбе моей, — писал М.М. Пришвин, — как человека и как литератора, большую роль сыграл учитель елецкой гимназии и известный писатель В.В. Розанов. ... Когда я попытался с тремя товарищами убежать на лодке по реке Сосне в какую-то Азию, Розанов Василий Васильевич (писатель) был тогда у нас учителем географии и спас меня от исключения, но сам же потом из четвёртого класса меня исключил за пустяковину».

В 1919 г. Михаил Михайлович вернулся в Елец и работал в бывшей гимназии, в стенах которой когда-то учился и был исключён после сложнейшего конфликта с В.В. Розановым. По иронии судьбы Пришвин стал преподавать ту самую географию, из-за двойки по которой и последующих событий он и был изгнан.

Важнейшей задачей школьной географии Пришвин считал воспитание у детей чувства родины: «Наша Россия, как родина наша, очень маленькая, такая, какой мы видим её с нашей родной колокольни, чувство родины даёт нам представление, подобное тому чувству, которое в древности создало образ плоской земли. Когда к чувству присоединилось знание, земля стала шаром. Так наша родина Россия, если мы узнаем географию, станет для нас отечеством: без знания своей родины она никогда не может быть для нас отечеством». ■



Полный текст статьи читайте на CD, прилагаемом к этому номеру; файл «География в прозе Пришвина».

Обучающие задачи

С.В. РОГАЧЁВ

Пóхьёла

Серия из 4 северных задач — на с. 38—41

Пóхьёла — северная (*Pohja* по-фински — север). В старинной «Кáлевале» это страшная и враждебная страна где-то в Лапландии, логово противной старухи Лóухи. В наших задачах — это красивый и притягательный Север России, район, где работают умные и располагающие к себе учительницы географии.

Задача 1

Определите субъект федерации X и его соседей, зная о соседях следующее:

Людмиле Васильевне Трофимовой,
учителю географии школы № 27,
расположенной в главном городе
субъекта федерации X

<p>О первом</p>	<p>Здесь находится главная база Северного флота ВМФ Российской Федерации. Дополнительный вопрос: В каком городе находится штаб флота? Фото: dusha_morjaka (фрагмент)</p>	
<p>О втором</p>	 <p>Здесь родился человек, которого считают первым русским учёным-естествоиспытателем мирового значения (300-летие со дня его рождения российская наука торжественно отметила в ноябре 2011 г.). Дополнительный вопрос: В каком населённом пункте родился этот человек? <i>Музей на родине учёного.</i> Фото: Железнодорожник // геокэшинг</p>	
<p>О третьем</p>	<p>Здесь находится исток самой полноводной из рек, впадающих в море, на берегах которого стоят Таллин и Хельсинки. Дополнительный вопрос: Как называется старинная крепость на острове при истоке этой реки?</p> 	
<p>О четвёртом</p>	 <p>Здесь находится самый северный из российских комбинатов чёрной металлургии полного цикла Фото Михаила Архипова</p>	
<p>X =</p>		

Задача 2

Определите субъект федерации X и его соседей, зная о соседях следующее:

*Ирине Александровне Яковлевой,
учителю Университетского лицея,
руководителю методобъединения учителей географии
главного города субъекта федерации X*




<p>О первом</p>	<p>Здесь находятся Хибины. Дополнительные вопросы: Снимок сделан в районе г. Кировска. Что добывают в этих местах из этих гор? Что за странное освещение? Фоторобота Валентина Жиганова</p>	
<p>О втором</p>	<p>Здесь находится город, стоящий при слиянии рек Юг и Сухона, в последнее время стал известен как «вотчина Деда Мороза». <i>Панорама сухонской набережной города. Вид с правого берега Сухоны</i></p>	
<p>О третьем</p>	<p>Здесь находится самая западная АЭС России. <i>В правой части снимка – сооружения новой, 2-й АЭС, ныне строящейся в этом месте.</i> Фото: asphaltoblanco.com</p>	
<p>О четвёртом</p>	<p>В его административном подчинении находится самый северный остров России. Дополнительные вопросы: Частью какого архипелага является этот остров? В честь кого назван архипелаг и почему наши острова носят такое странное название? Фото Евгения Гусева</p>	
<p>X =</p>		



Задача 3

Определите субъект федерации X и его соседей, зная о соседях следующее:

Татьяне Владимировне Бирюковой,
учителю географии школы № 34,
расположенной в главном городе субъекта федерации X

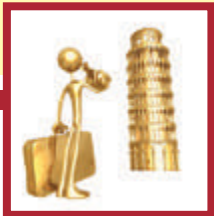
О первом	<p>Отсюда стартуют космические ракеты «Рокот», «Космос», «Союз-М» и «Союз-У», выводящие на орбиту непилотируемые спутники; отсюда также осуществляется испытательный пуск баллистических ракет.</p> <p>Строительство нового стартового комплекса для ракет «Ангара». Фото: «Новости космонавтики»</p>	
О втором	 <p>Здесь, между Пахомовским гидроузлом (шлюз № 6) и Анненским Мостом, Волго-Балтийский водный путь им. В.И. Ленина пересекает Каспийско-Балтийский водораздел</p> <p>Паромная переправа через Волго-Балт (канализованный участок р. Ковжа) у с. Анненский Мост. Фото «Географии»</p>	
О третьем	<p>Здесь находится самая северная в Европе АЭС. Дополнительный вопрос: Есть ли в мире атомные электростанции, расположенные севернее?</p> 	
О четвертом	<p>Здесь в 1941—1943 гг. проходила Дорога жизни. Дополнительный вопрос: За мемориалом — замёрзшая поверхность очень крупного озера. Какого?</p> <p>Монумент «Разорванное кольцо» у д. Коккореве. Просвет между полукольцами блокады символизирует Дорогу жизни. Фото Евгения Адаева</p> 	
X =		

Задача 4

Определите субъект федерации X и его соседей, зная о соседях следующее:

Татьяне Николаевне Шалонниковой,
учителю географии субъекта федерации X

<p>О первом</p>	<p>Здесь находится город Ивангород. Дополнительный вопрос: Старинная Ивангородская крепость — на первом плане снимка. Высокая светлая башня, возвышающаяся на противоположном берегу Нарвы, — уже за границей: в НАТО, в Евросоюзе. А что там за страна на левом берегу?</p> 	
<p>О втором</p>	<p>Здесь начинается Северная Двина (иногда этот её начальный участок именуют <i>Малой Северной Двиной</i>)</p>	
<p>О третьем</p>	<p>Расположенное здесь село Ловозеро известно как «столица российских саамов». Фото: 3355m // Shutterstock.com</p>	
		
<p>О четвертом</p>	<p>На снимке: «Юрий Долгорукий» с «Булавами». Такие строятся здесь. Дополнительный вопрос: В каком городе?</p>	
		
<p>X =</p>		



Путешествие учителя

Гульназ Хадисовна ГАБИДУЛЛИНА,
учитель географии (I категория) школы с. Талачево Стерлитамакского района Республики Башкортостан

Тау, чишмэ, оч, тобэк, кое

Топонимика окрестностей деревни Талачево (Талас), 20 км к СЗ от Стерлитамака, Башкирия

Я живу в деревне в очень красивой местности. Есть у нас и леса, и озёрца, и речки, и горы. Мы часто ходим в походы, изучаем наши природные объекты; полученные данные используем на уроках географии во время практических работ. У каждого из этих географических объектов есть своё название. Каждое из них имеет свою историю. Или хотя бы легенду о своём происхождении*.

Как образовалось моё село? Кто его основал? Есть несколько легенд о начале существования **Талачево**. Вот одна из них:

Одного батыра-**башкира** за какие-то грехи в **Иман-Кале**** посадили в зиндан (тюрьму). Он уговорил Таласа, парня-сироту (из племени **кыпчак**), остаться заложником вместо себя. Уехал к себе на родину, к берегам **Дёмы**. Вернулся в зиндан к вечеру третьего дня с золотом. Подкупив тюремное начальство, вышел на свободу. С собой забрал бедного сироту. По пути остановились у реки **Куганак**. Здесь батыр сказал парню: «Вот эту реку и прибрежные земли дарю тебе».

Парень поставил юрту, женился. К юрте джигита начали переселяться и другие люди. Это были **башкиры**, а также 4—5 **чуваши** семей, среди них чуваш Юзай, который скрывался от службы в царской армии. Так постепенно деревня начала расти. А назвали её именем парня, поселившегося здесь первым, — **Талас** (так деревня и ныне называется по-башкирски).

Деревня росла. **Башкиры** переселенцам-**мордве** выделили землю выше своих владений. Так по соседству с **Таласом** появилась деревня **Садовка** (к СЗ).

Важно узнать больше о современных географических объектах: будь то лесные опушки, ручейки, пруды, участки земли. Я составила мини-справочник географических названий моего села.

Около села много источников. Вот среди шумных и высоких деревьев в лесу пробивается родник **Аблай-чишмэ**. Вкусная и чистая вода. Аблай, говорит народное предание, — один из сыновей Таласа. **Чишмэ** — родник, источник.

Недалеко от деревни две горы — **Аби-тау** и **Бабай-тау**, что в переводе с татарского означает «бабушкина гора» и «дедушкина гора». Мне рассказали такую легенду. Давным-давно, когда все мужчины встали на защиту родины, в деревне остались только женщины и дети. Пытаясь укрыться от врага, они пошли в сторону леса, где и жили у подножия горы до тех пор, пока не вернулись мужчины. Все вновь

стали жить по домам. Но одна женщина до старости продолжала ходить к горе. С тех пор гору называют **Аби-тау**. А рядом стоящую **Бабай-тау** назвали так, видимо, чтобы Аби было не скучно.

Вот в лесу овраг **Акбатыр-чокыры**. Согласно легенде, одного из сыновей Таласа-бабая (основателя нашей деревни) звали **Акбатыр**. Он восстал, когда таласские земли начали отдавать боярам. Его убили и бросили в этот овраг (**чокыр** — овраг).

Река **Асава** берёт начало в глубине леса и течёт по всей деревне (впадает в реку **Куганак**). Её название остаётся для меня загадкой.

Что касается колхозных полей, то они тоже не остались без имён, например, одно из них (к СЗ от села) носит название **Аче-башы**. Такое название ему дали старожилы из-за неплодородия почвы. **Аче** — кислый.

Башкорт-очы — это та часть (**оч** — конец) деревни, где жили только башкиры. Возможно, это именно те места, где находилась юрта самого Таласа-бабая и принадлежавшие ему прибрежные участки.

Гайфулла-тугае — земельный участок, который принадлежал некогда Гайфулле-бабаю, расчистившему здесь лес (**тугай** — приречные заросли) под распашку.

Гали-чишмэсе — родник, который вырыл Гали-бабай.

Камай-коесы — колодец, который находится во дворе у Камалетдин-бабая, а люди стали произносить имя владельца сокращённо (**кое** — колодец).

Кырымскалы-очы — восточная часть деревни, называется так потому, что эта половинка ближе всего к деревне **Кармаскалы** (к ЮВ).

Возле нашей деревни имеется пересыхающее озеро **Кэрэчке-куль**. Раньше оно было глубоким, полноводным, в нём водились караси (**кэрэке**). Вода была чистой и прозрачной. Рядом с озером шумел лес. Но теперь густой лес вырублен, озеро почти высохло, а название осталось прежнее.

Мукшы-очы — западная часть деревни, ближе к деревне **Садовка**. В Садовке живёт **мордва**, а мордва по-башкирски **мукшы**.

Названия лесных опушек тоже имеют свою историю. **Нури-тобэге** — это название возникло в те времена, когда люди страдали от нехватки земель. Люди, особенно безземельные **тептяри*****, вырубали участки леса и тем самым готовили собственную пашню. Этот участок принадлежал Нури-бабаю.

Фоторепортаж

Праздник Трудовых Народов

в посёлке Роцинский Стерлитамакского района Башкирии

Вид с колокольни православной
Михайло-Архангельской церкви (её купол
на первом плане) на мечеть Роцинского



Роцинский — базовый посёлок мощного совхоза (крупный свинопункт) в 10 км к С от Стерлитамака и в 10 км к В от Толмачева. Ухоженные улицы, аккуратные подворья, зимний сад в сельской школе... В июле 2010 г. на базе роцинского Дворца культуры проводилось торжественное открытие VI Всероссийского слёта ученических производственных бригад. Это был яркий праздник: на главной улице посёлка гостей национальными песнями и угощениями встречали представители народов многонациональной Башкирии. «Географии» посчастливилось принять участие в этом незабываемом и радостном событии с помощью Российской ассоциации учителей географии, проводившей в это время в Башкирии свой полевой практикум и курсы повышения квалификации, а также благодаря любезному содействию органов управления образования Республики Башкортостан.

Оформление
уличных
фонарей
у мечети



Оске-тобэк — верхняя опушка, **Аскы-тобэк** — нижняя опушка. Так называли левую и правую стороны дороги, ведущей в лес. **Тобэк** — опушка.

Рядом с колхозными полями есть место под названием **Талы-яланы**. В этой местности растут ивы, имеются густые заросли. **Тал** в переводе означает ива.

Тиракле-елгасы — река, которая протекает среди гор и соединяется с рекой **Асава**. А ещё у нас есть поляна под названием **Тиракле**. Такие названия им даны из-за того, что около реки растёт много ивы, а прибрежные земли, заросшие ивами, называют **Тиракле-яланы**. **Тирак** в переводе на русский — тоже ива.

Тугыз-моржа-урамы — это улица, где всего девять домов (**тугыз** — девять, **моржа** — это дымоходная труба, **урам** — улица).

Туеш-чокыры — небольшой овраг между деревнями **Талас** и **Садовка**. Давным-давно, когда ещё был жив Талас-бабай, башкиры выделили землю выше своих владений переселенцам — мордве. И сказали им:

— Мы вам выделили землю, а вы за это в знак благодарности будете угощать нас кониной каждый год после Сабантуя.

Овраг стал границей между сёлами. И именно в этом месте и происходило ежегодное угощение. Слово **туеш** означает «досыта».

Хусни-Тарысы — земельный участок, который принадлежал Хусни-бабаю (возможно, **тептярю**). Он сеял пшено, поэтому его так и стали называть (пшено по-татарски — **тары**).

Объяснить удаётся далеко не все названия. Возникновение многих топонимов восходит к глубокой древности. С тех пор исчезли и забылись языки, на которых были даны эти имена. И всё же изучение местной, родной топонимики, пусть даже с помощью народной этимологии, способствует более прочному усвоению географии, расширению кругозора человека.

Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты извездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину — такую,
Какой её ты в детстве увидал.

(Константин Симонов)

* Многие из приводимых автором объяснений относятся, очевидно, к т. наз. «народной этимологии», не имеющей ничего общего с действительным происхождением топонимов. Но и в этих фольклорных попытках объяснить непонятные географические названия скрывается своя поэзия, а иногда и примечательная историко-географическая информация. — *Здесь и далее прим. ред.*

** Иман-Кала (*Дубовый город*) — полулегендарная тюркская крепость, якобы находившаяся на месте **Уфы** до её основания русскими.

*** **Тептяри** — сброд безземельных людей различного этнического происхождения (**башкиры** других племён, **татары**, **мордва**, **чуваши**, **удмурты**, **мари**, **мещеряки**, по некоторым данным — и беглые **русские**), которым башкиры-землевладельцы с XVII в. разрешали на тех или иных условиях селиться на их землях (т. наз. **притущенники**). В советское время, в условиях новых земельных отношений и при искоренении сословности, **тептяри**, как этно-сословная группа, «растворились» в соответствующих народах. Из татарско-тептярской семьи, с крайнего востока Татарии (башкирская граница), происходит самый известный татарин современности Минтимер Шарипович Шаймиев.



Международный Роцинский, привыкший к труду, приветствует трудовую молодёжь страны. Интернациональная дружба, добрососедство, радушие — там, где люди заняты честной и созидательной работой.

Русские.

Башкиры (у мужчины и мальчика в центре — национальный духовой инструмент курай).



Татары (слева).
Украинцы.

Мордва (слева).
Чуваши.



Возвращаемся в 1880-й?

В трактире, на чёрной половине, сидели два мужика и пили чай. Один из них был пожилых лет, приземист, коряв из лица, в рваном полушубке, другой — молодой, румяный, в новой дублёнке, новых валенках и с серьгой в ухе — ухарь-парень: не то разносчик, продающий с лотка, не то фабричный. Молодой читал по складам газету; пожилой звонко прихлёбывал с блюдечка чай и глядел прямо в рот читающему. Слышались слова: **Чёрное море... Дарданеллы...** могущественный рычаг... гордый **Альбион*** и т.п. К чтению прислушивался сидящий за другим столом старик — сборщик на церковь. На груди его висел мешок с книжкой, на котором был нашит позументовый крест. Пожилой мужчина допил с блюдечка чай, отряхнул в него кусок сахара и перебил чтеца.

— Что же это за **Чёрное море** такое? Неужто оно так чёрное и есть? — спросил он.

— Да надо статься, что чёрное, а то как же. И белую собаку арапкой не кличут, а ведь это море...

— Скажи на милость! Вот чудеса-то!

— А ты думал как же... Изойди-ка белый свет — чего-чего в нём не найдёшь! Даже люди с пёсьими головами есть. Да вон странным людям всего лучше знать, — кивнул молодой мужик на сборщика. — Не трафилось, почтенный, тебе на **Чёрном море**-то бывать? — обратился он к нему.

Сборщик на церковь откашлялся в руку и перекрестился.

— Самому бывать не трафилось, а от людей слышал, — сказал он. — В **киевских** пещерах сподобил Бог побывать, а на **Чёрном море** не был.

— Что ж оно — крепко чёрное?

— Как уголь.

— И вода чёрная?

— Что твоя смола! И смрад от него идёт сильный.

— Вот в эдаком море окунуться, так и свои не узнают.

— Нельзя — сейчас смерть.

— Тсс!..

Мужики покачали головами. Сборщик воодушевился, погладил бородку и продолжал:

— Моря разные есть, православные. Есть **Белое море**, и вода в нём белая, и медведи плавают белые. Есть **Красное море**, и за-

место воды в нём кровь... А то есть зелёное море — то, значит, **река Иордан**, и херувимы над ним порхают...

— А синее-то забыл? Вон и в песне поётся — разыгралось синее море, — вставил слово молодой парень. — Песня — была.

— И синее есть... Разные моря есть. **Чёрное море** потому чёрное, что на него проклятие положено. Допрежь того тут три города стояло и в городах этих жили нечестивые, которые забыли свою веру православную и вели блудную жизнь... За грехи свои города эти провалились, и стало на сём месте **Чёрное море**.

— Неужто все до единого провалились?

— Осталась только горка, на горке обитель, а в обители этой семьдесят старцев праведных, один другого старее, и самому младшему из них теперича тысяча лет. Обитель эта так посередине моря и стоит, и стерегут её чёрные арапы, от султана приставленные, и всякое истязание старцам творят.

— Скажи на милость! Вот диво-то! Хорошо, коли кто всё это знает, — процедил сквозь зубы пожилой мужчина.

— Широко это море-то?

— С одного края на другой не видно — страсть!

— Шире **Волги**?

— Куда! Почитай, в сто раз шире.

— А далеко оттелева **Ерусалим**?

— Не могу знать, почтенные, а надо полагать, что близко.

В половине этого разговора в комнату вошли гвардейский солдат и молодая баба в синем шугае и в расписанном платке на голове. Они потребовали чаю. Солдат начал прислушиваться к разговору. Молодой парень по-прежнему задавал сборщику вопросы.

— Ну а чьё ж это самое **Чёрное море**? — спросил он.

Сборщик замялся.

— То есть как чьё? Известно, Божье... Вот старцев этих, что в обители заключены, наши освободить хотят, да трудно. Семь мостов строили, и каждый проваливался.

— А на кораблях приплыть нельзя?

— Извергнет, потому — не вода, а смола...

Солдата взорвало. Он вмешался в разговор.

— Старый ты человек, а врёшь, — сказал он сборщику. — На кораблях нельзя, так пароходы по нём ходят.

— Что ж, служивый, вам лучше знать. Вы человек бывалый, а мы понаслышке. Люди ложь и мы тож, — отвечал сборщик.

— Так, то-то... Нечего и соватьсь! Морем этим, почтенные, владеют семь царей, — обратился он к мужикам. — На одном конце владеем **мы**, на другом — **турка**, на третьем — **китаец**, на четвёртом — **арап**, на пятом — **немец**, только ему препона положена, чтоб не стрелять... на шестом там ещё разные...

Солдат остановился.

— Спасибо тебе, служивый! — благодарили его мужики.

— Ну а что это за слово такое, служба? — спросил солдата молодой парень, отыскал в газете и прочёл: — «Гордый **Альбион** с завистью взирает на успехи на **Востоке**». **Альбион**-то этот ругательное слово, что ли?

— Хитёр больно. Поднеси стаканчик — так скажу, — отвечал солдат.

— А зачем не поднести? Мы и сами выпьем за компанию.

Потребовались три стаканчика. Солдат подсел к мужикам, чокнулся с ними, выпил и сказал:

— Про **Наполеона** слышали?

— Как не слышать!

— Ну, вот **Альбион** этот самый **Наполеон** и есть, потому он теперь с разными пашпортами живёт и что ни месяц, то имя своё меняет, — отчеканил солдат.

— Иван Пантелеич, куда ж вы ушли? Я пужаюсь одна, — крикнула солдату баба.

К мужикам подошёл сборщик, протянул книгу с крестом, поклонился и нараспев заговорил:

— Порадейте, **православные**, на построение храма Господня... Великомученицы Параскевы Пятницы!..

Мужики дали по грошу.

Н.А. ЛЕЙКИН. Чёрное море (Сцена с натуры). 1880

*Альбион — античное наименование о. Великобритания. Коварный Альбион — двуличная английская внешняя политика.

Образование: проблемы качества и добросовестности

С.В. РОГАЧЁВ

Опсыртышём, или Почему географ должен семь раз отмерить, прежде чем один раз отрезать тестом способность к самостоятельному мышлению

Говорят, за рубежом судебные иски в связи с тестированием выпускников школ — обычное явление. У нас пока широкой практики судебного обжалования тестов нет. Но всё впереди. Рынок всё отрегулирует. Когда это случится? Когда услуги высшего образования станут заметно дороже услуг юридических. Когда состоятельный родитель почувствует, что ему, чем каждый семестр платить немереные деньги за обучение своего отпрыска в вузе, дешевле обойдётся один раз нанять адвоката, который через суд выторгует наследнику сто баллов за ЕГЭ. А чтобы адвокат имел основания для апелляции, есть почти беспроблемная тактика сдачи ЕГЭ — отвечать едва ли не на любой тест: «Нет решения».

Хороший адвокат докажет, что даже самые привычные и простые географические вопросы, приняв форму жёсткого теста, становятся нерешаемыми (а то и просто глупостью). Сомневаетесь? Давайте наймём адвоката и посмотрим, как он отстаивает права клиента по семи тестопизодам.

1. Крайняя южная точка России

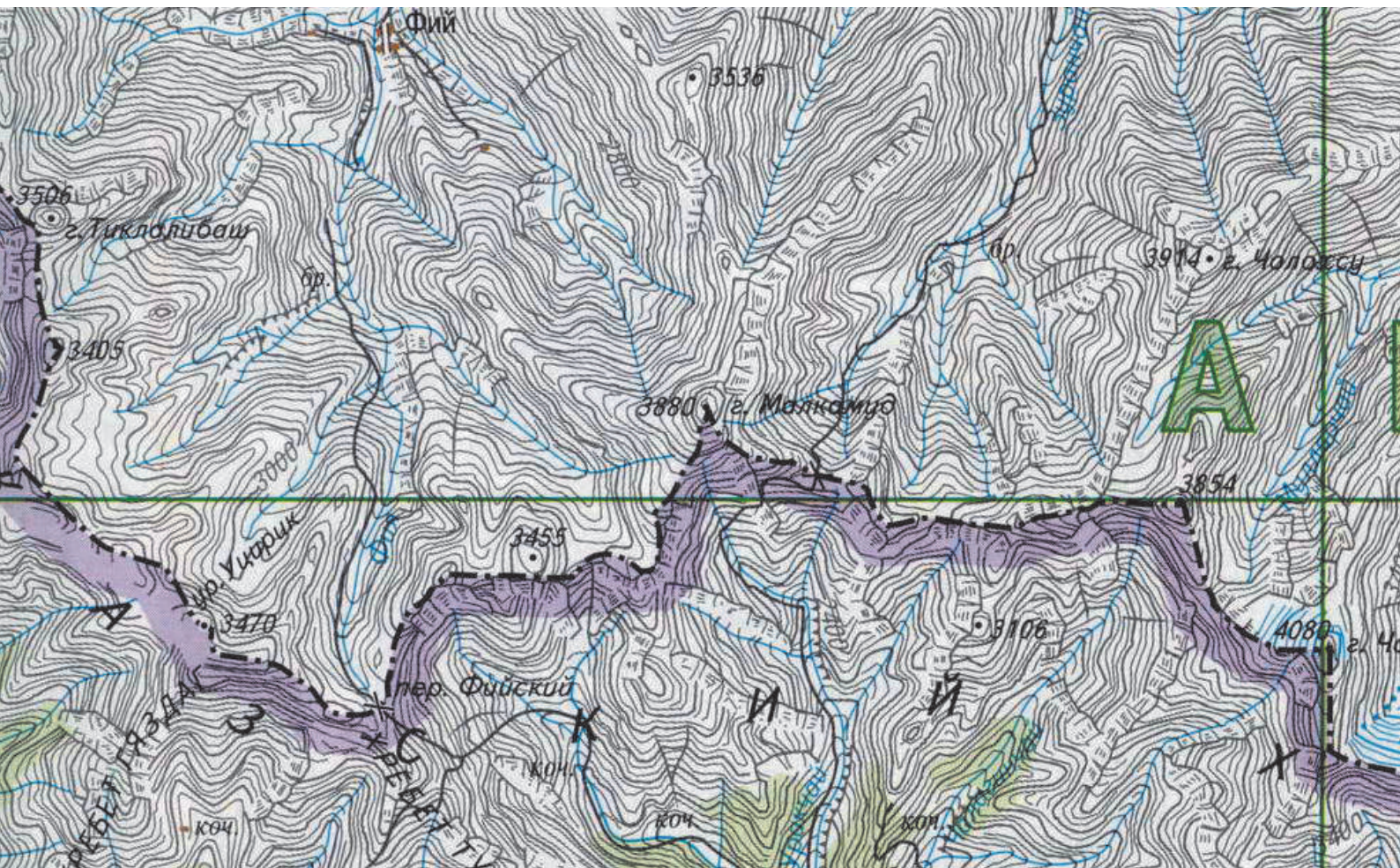
а) к юго-западу от горы Базардюзю	б) к востоку от горы Рагдан	в) в устье реки Туманган (Туманная)	г) ни в одном из перечисленных мест
-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

По меньшей мере три из предложенных ответов верные и неверные. Причём единственно безукоризненно верный, беспроблемный, что сейчас с лёгкостью докажет наш адвокат, — вариант **г**.

Южный экстремум территории **РФ** действительно находится недалеко от пограничных с **Азербайджаном**

кавказских **гор Базардюзю** и **Рагдан**. Причём к **Рагдану** — значительно ближе, однако ввиду того, что на большинстве школьных карт **Рагдан** не подписан, адресовку в тексте учебников чаще задают танцую от **Базардюзю**: «к юго-западу от...».

— Позвольте, — взывает к справедливости адвокат на судебном разбирательстве, — «к юго-западу» — это не адрес. Чтобы определить положение точки, и этому учат в курсе школьной геометрии (а слегка — и в курсе географии), нужно не только задать направление, нужно указать расстояние

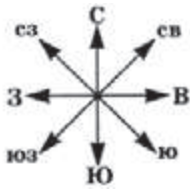


между базисным объектом и определяемой точкой. В противном случае в области «к юго-западу» оказывается бесконечное множество точек. К юго-западу от **Базардюзю**, например, находится **Антарктида** и даже Южный полюс! Как ученик может догадаться, какую из точек имел в виду составитель теста, чтобы уверенно констатировать: «эта».

— Но у нас, у географов, так принято, — пытается возражать составитель теста. — Говоря: «В том или ином направлении от А», мы подразумеваем некоторую ближайшую окрестность А, как правило, достижимую в течение нескольких часов.

— Тест ЕГЭ, — солидно парирует наш законник, — даётся от лица государства. Это государственный документ, всё в нём должно быть прописано чётко и однозначно. Общепонятно. Условности же свои оставьте для себя. Но бог с вами, снизойдём к вашим слабостям, к вашей профессионально-географической неспособности выразиться внятно. Пусть «к юго-западу» (как и в любом другом направлении) подразумевает ещё и «где-то близко». Но что такое «к юго-западу»? Прилежно учившийся школьник может воспринять «юго-запад» как направление строго промежуточное между южным и западным, т.е. как азимут 225° (и именно так трактуют «юго-запад» чертежи в некоторых учебниках для 6-го класса — прошу приобщить к делу **вещественное доказательство**: рисунок из учебника, «допущенного министерством»).

(Суд приобщает доказательство.)



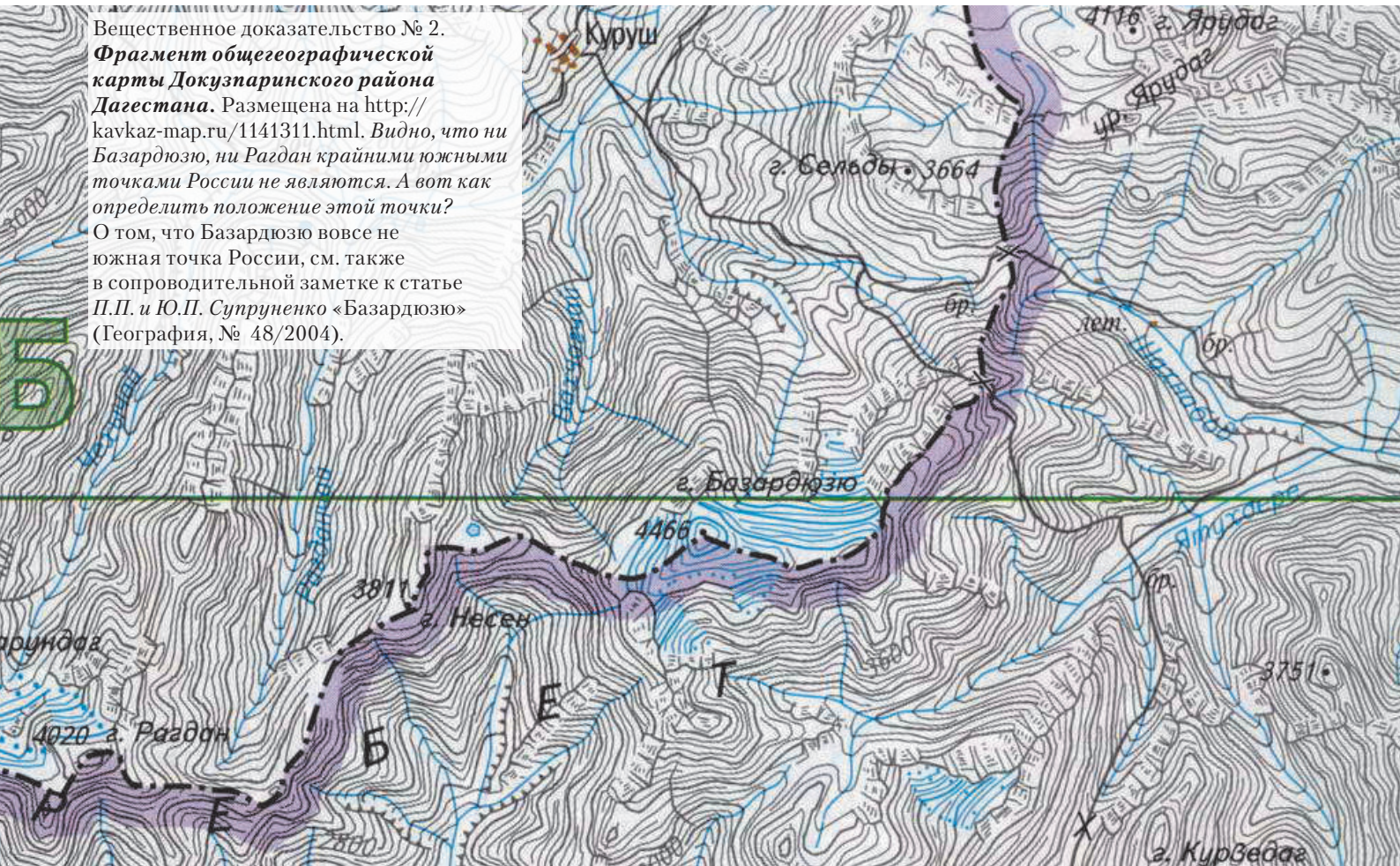
Вещественное доказательство № 1.
Чертёж из школьного учебника для 6-го кл. (Н.Н. Петрова. География. Начальный курс. — М.: Дрофа-ДиК, 1997). Юго-запад, как следует из этого чертежа, есть не что иное, как азимут 225° .

— Крайняя южная точка **России**, — продолжает свою речь адвокат, — лежит вовсе не к юго-западу, а почти к западу, точнее, к западо-юго-западу от **Базардюзю**. Посмотрите, господа присяжные, на фрагмент топографической карты. Прошу суд приобщить лист карты к делу в качестве очередного **вещественного доказательства**.

Итак, вариант «к юго-западу от...» ни одним грамотным и здравомыслящим человеком не может быть принят как правильный. Вы не согласны? Вы говорите, что промежуточные румбы в школе не проходят? Вы готовы румб «ЗЮЗ» расширенно трактовать как «ЮЗ»? Но почему не как «З»? Объяснялось ли где-то школьнику, как чётко, с точностью до градуса, проходит разграничение между западом и юго-западом? Измерялся ли кем-либо из вас точный азимут с **Базардюзю** на интересующую нас точку — к западу она или к юго-западу? Да азимут этот и невозможно измерить точно, имея в виду, что гора — не точка, а некоторая территория и азимут, измеренный с разных мест горы, будет разным. Достойный суд, прошу принять к сведению: измерений не проводилось, тест составлен «на глазок»; требования же к ответу — однозначные, требующие от отвечающего точности, превосходящей заданную в исходных условиях и явно превосходящей предусмотренные программой возможности тестируемого.

Ещё нелепее, господа присяжные, вариант **б**, который составителями теста, видимо, подавался как более точный и вроде бы лучший по сравнению с **а**. Вам известно, что **гора Рагдан** находится главным образом в **России**. Точка, лежащая к востоку от этой горы, должна, согласно естественной логике, находиться на той же широте, что и **Рагдан**. Следовательно, она никак не может быть более южной, чем та гора, и не может претендовать на звание южного экстремума. Напротив, тот, кто хоть немного знаком с геометрией

Вещественное доказательство № 2.
Фрагмент общегеографической карты Докузпаринского района Дагестана. Размещена на <http://kavkaz-map.ru/1141311.html>. Видно, что ни **Базардюзю**, ни **Рагдан** крайними южными точками России не являются. А вот как определить положение этой точки? О том, что **Базардюзю** вовсе не южная точка России, см. также в сопроводительной заметке к статье П.П. и Ю.П. Супруненко «**Базардюзю**» (География, № 48/2004).



на сфере (и с понятием «локсодромия»), должен понимать, что положение «к востоку от *R*» в Северном полушарии означает положение чуть более северное, чем *R* (к востоку от **Рагдана**, в частности, находится Северный полюс!). Так что формулировка **a** содержит внутреннее противоречие и есть не что иное, как очередная геотестовая бессмыслица. А говоря нашими, юридическими терминами — абсурд!

Вывод: варианты **a** и **б**, предполагавшиеся как более или менее правильные, ложны. Отбрасываем также заведомо ложный вариант **в**. Верный ответ: **г**. Его и выбрал мой клиент.

Если бы даже такого варианта не было предусмотрено, самостоятельно думающий молодой человек должен был бы, перечеркнув все предложенные, нечто подобное вписать. Например: «Всё предложенное — некорректно».

— Но как же? — восклицает учительница, приглашённая на заседание. — В учебнике же о крайней южной точке написано: «Находится к ЮЗ от **г. Базар-Дюзу**»!

Адвокат. А если будет написано, что на хвосте одного из трёх китов, на которых покоится Земля? Нет, господа, коль скоро вы хотите государственного экзамена в виде формализованных тестов — это должен быть экзамен чётко формализуемых истин, а не экзамен утверждений из невнятных учебников! Других, внятных, у вас нет? Тогда ваш предмет не должен выноситься на государственное тестирование.

— Протестую! — поднимается представитель издательства «Дросфещение». — Адвокат выходит за рамки своей компетенции. Его наняли защищать, мягко говоря, оригинальные ответы его клиента, пусть и защищает, а не порочит наши учебники, прошедшие экспертизу в высоких инстанциях.

Судья. Протест принят. Адвокат, не отклоняйтесь от существа дела. Переходим к рассмотрению следующего эпизода.

2. Численность населения Москвы

а) 10,5 млн чел.	б) 11,5 млн чел.	в) 15,5 млн чел.	г) 19,5 млн чел.
------------------	------------------	------------------	------------------

Судья. В чём здесь существо вашего иска?

Адвокат. По этому тесту ко мне обратились четыре клиента. Каждый дал свой, отличающийся от других ответ. Я настаиваю на том, что каждый из обратившихся ко мне за защитой прав.

Любой из предложенных вариантов ответа может быть выбран как правильный. (В перечне вариантов может вообще фигурировать любое число в интервале от 10 до 20 млн.) Во-первых, потому, что точность статистического учёта населения в московском мегаулье очень низка, никто не отважится настаивать на той или иной цифре. Во-вторых, потому, что вопрос не конкретизирует, что предлагается понимать под «Москвой» — административную единицу «**город Москва**» или Москву как реально сложившееся географическое образование, **Московскую агломерацию**.

Вариант **a** соответствует численности москвичей по данным текущего учёта на начало 2011 г. Вариант **б** — то, что показала перепись (но и число 11,5 млн считают весьма заниженным). Варианты **в** и **г** соответствуют минимальной и максимальной (?) оценкам людности агломерации.



3. Самая длинная река России

а) Лена	б) Обь	в) Обь с Иртышом	г) Амур с Аргунью	д) Амур	е) Лена с Витимом	ё) водоток от истока Селенги до устья Енисея	ж) ни один из перечисленных вариантов не верен
---------	--------	------------------	-------------------	---------	-------------------	--	--

Все варианты, кроме **д**, при определённом образом заострённом толковании могут быть признаны правильными. И неправильными тоже.

Ответить на поставленный вопрос школьники в принципе не могут, так как в большинстве учебников не даётся внятного определения термина «река». Слово нашему адвокату, сутяге и расторопнику, ходатаю по делам:

— Я защищаю здесь семерых клиентов. Все дали разные ответы, но берусь доказать, что каждый достоин высокой оценки. Достойный суд, готовясь к этому заседанию, я пересмотрел несколько учебников для 6-го класса и лишь в одном из них нашёл дефиницию реки. Вот она: «Река — водный поток, текущий в выработанном им углублении — русле реки» (Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, 6-й класс). Это определение (прошу приобщить его к делу в качестве **вещественного доказательства**), хотя и не бог весть как научно, хотя и расходится с определением энциклопедическим, верно выделяет существо объекта — водный поток, водоток. Но, как и энциклопедическое, ничуть не проливает света на вопрос, главный для решения рассматриваемого теста: **от какого и до какого места** водоток называется **рекой**, иными словами, какой из потоков в той или иной речной системе может претендовать на фигурирование в тесте в качестве **реки**.

Если исходить из упомянутого уже сущностного определения «река есть поток» (6-й класс), то учащиеся вправе трактовать тест как требование назвать (выбрать из предложенных) самый длинный водоток. Но в последующих классах школьники встречаются с несколькими другими **реками**. Рекой в учебниках называется, например, Волга, Обь, Амур, Нил, Амазонка и многие-многие другие. Ни одна из них — взятая под соответствующим именем — не является наидлиннейшим водотоком в пределах своей речной системы.

У школьника, решающего тест о «самой длинной реке», есть два варианта толкования теста: 1) с меня спрашивают длиннейшую реку в смысле «длиннейший водоток»; 2) от меня хотят услышать про реку в том смысле, в каком среди нормальных людей принято понимать реку (то, что именуется определённым речным именем). Этим неопределённость (бестолковость вопроса) не заканчивается: школьник не имеет возможности однозначно трактовать выражение «река России» — идёт ли речь а) о водотоке, полностью укладываемом в пределы России¹, или б) о любом водотоке, к российской территории хотя бы частично прикосновенном.

Если свести две взаимопересекающиеся неопределённости воедино, получим следующую общую матрицу:

¹ Как увидим ниже, такая формулировка тоже не является вполне удовлетворительной и однозначно трактуемой.

Самая длинная река России*

Трактовка принадлежности к «России»	Исключительно в пределах России	Хотя бы частично в России
Трактовка понятия «река»		
Река = название реки	Лена (более 4400 км**)	Лена (более 4400 км**)
Река = самый длинный водоток в речной системе	От истока Витимкана *** до устья Лены (4690 км)	От истока Чёрного Иртыша до устья Оби (5410 км, из них в РФ ок. 3100 км)



* При составлении этой таблицы опираемся на расчёты К.С. Лазаревича (см. *К.С. Лазаревич // География*, № 5/2006); разработанная им схема была в несколько изменённом виде воспроизведена также в Малом атласе газеты «География»: № 20/2010. На CD, приложенном к этому номеру, вновь воспроизводим эту схему. Без неё трудно разобраться в речных хитросплетениях.

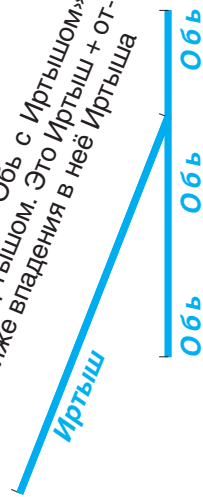
** Участники недавних экспедиций заявляют, что Лена с учётом горных ручьёв в верховьях на несколько километров (или даже десятков километров) длиннее, чем принято считать.

*** Витимкан — название Витима в самом верхнем течении, до слияния с Чиной.

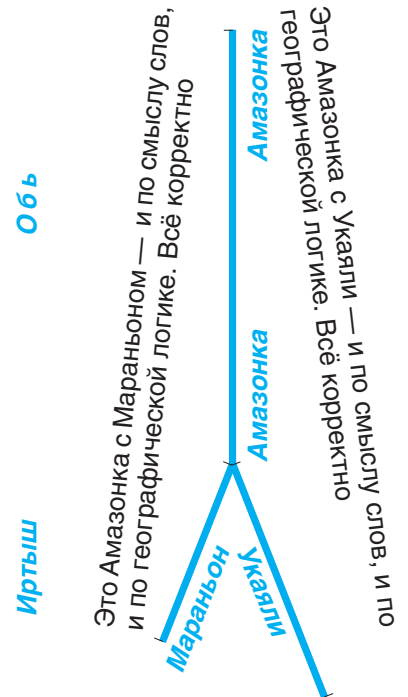
Судья. Отлично. Но таблица объясняет только, почему в качестве верных могут быть приняты ответы **а**, **в** и **е**.

Адвокат. Не совсем так. Лишь если истолковывать их определённым, «учебниковым» образом (так поступили некоторые из моих клиентов, и, надеюсь, вы не сочтёте справедливым карать их за прилежное знание «допущенного» учебника). Но эти варианты и легко дезавуировать. Особенно это относится к вариантам **в** и **е**. В той формулировке, в которой они даны в тесте, другие мои клиенты не сочли возможным признать их верными, потому что формулировки безграмотны, повествуют о фантастических объектах. Что такое «**Обь с Иртышом**»? Нормально отучившийся русскому языку школьник, владеющий минимальными логическими навыками, прекрасно понимает, что в этом контексте предлог «с» следует понимать как математический знак «+». Когда мы говорим «**Амазонка с Мараньоном**» или «**Амазонка с Укаяли**», всё логично и грамотно: **Амазонка** начинается от слияния **Мараньона** и **Укаяли**, и в каждом сочетании с «с» речь идёт о едином водотоке, длины составляющих которого последовательно суммируются². Закончился **Мараньон** — началась **Амазонка**. Но **Обь** и **Иртыш** не образуют последовательного водотока, единой линии: **Иртыш** примыкает к **Оби**, имеющей «самостоятельную» длину и выше иртышского примыкания. **Обь** — не продолжение **Иртыша**. «Обь с Иртышом», если следовать логике словосочетания, это длина Оби + длина Иртыша³. Но такая суммарная длина совершенно бессмысленна — она не характеризует ни реку = название, ни реку = водоток. Очевидно, авторы теста, следуя учебникам, опять не смогли выразить внятно мысль. А внятно нужно было бы так, как это сделано в приведённой выше таблице: «**водоток от истока Чёрного Иртыша до устья Оби**».

Вот то, что называют «Обь с Иртышом», но это не Обь с Иртышом. Это Иртыш + отрезок Оби ниже впадения в неё Иртыша



А вот Обь с Иртышом, если следовать смыслу слов. Но с географической точки зрения — бессмыслица. Несуществующий конструкт длиннее Амазонки!



Чертёж, показывающий некорректность формулировки «Обь с Иртышом».

Обь с Катунью — пожалуйста! Обь с Бией — пожалуйста! Амазонка хоть с Укаяли, хоть с Мараньоном — сколько угодно, это корректно.

² Нет большой логической ошибки и в выражении «**Нил с Кагерой**», хотя оно уязвимо: пропущены звенья **Белого Нила**, **Альберт-Нила**, **Виктории-Нила**, опущены верхние составляющие Кагеры — **Рукарара** и др. Правильнее формулировать так: «**водоток от истока Рукарары до впадения Нила в Средиземное море**».

³ В противоположность этому, выражение «**Обь с Катунью**» (или «**Обь с Бией**») вполне корректно. Здесь идёт речь о «последовательном соединении» водотоков.

По аналогичной причине, если не следовать учебниковой бестолковости, нельзя признать приемлемым вариант **е**. **Лену** никак нельзя плюсовать к **Витиму**. Витим — приток, а не один из истоков Лены.

Судья. Вы утверждали, что готовы доказать правомерность любого (кроме **д**) ответа. На каких же основаниях может быть принят вариант **ё**?

— На тех, что в **ё** единственный раз грамотно, как принято говорить у нынешних бюрократов, *прописан* водоток (а река ведь, как мы помним с 6-го класса, есть водоток). И именно в такой формулировке (**от истока Селенги до устья Енисея**) этот водоток (5060 км) длиннее «Оби с Иртышом», если трактовать последних как **«водоток от истока Иртыша до устья Оби»** (примерно 4700 км⁴), ведь о **Чёрном Иртыше** в формулировке «Обь с Иртышом» не упоминается.

Судья. А как можно вариант **ё** дезавуировать?

Адвокат. Можно, и легко: ведь в тесте спрашивается о реке, а такой реки (Селенгоенисей) нет. В этом водотоке последовательно суммируют целиком или отрезком 3 реки и озеро: **Селенга + Байкал + Ангара + отрезок Енисея ниже впадения Ангары**.

Судья. Так. А **б**?

— Многие авторы учебников пишут про «Обь с Иртышом», тысячи учителей принимают на веру и повторяют эту бессмыслицу на уроках. Если словосочетание «Обь с Иртышом» всё же считать для школьника (как ему восстать против авторитета учебника и учителя?) приемлемым по формулировке и «в уме» иметь в виду ещё и **Чёрный Иртыш**, то почему бы не считать приемлемым и вариант **б**? Просто **Обь**, а всё остальное «в уме»: то есть «выбираем самый длинный из возможных водотоков с устьем в устье **Оби**». Согласитесь, однако, господа присяжные, что подобные упражнения «в уме», по условной договорённости, могут с успехом осуществляться на уроках в условиях живого личного контакта «учитель — класс» (мне доводилось видеть учителей, которым достаточно бровью определённым образом повести — и весь класс произносит тот или иной термин или формулу). Но «подразумевание» никак не может фигурировать в обезличенном и не предусматривающем обратной связи гостесте; здесь нужна предельная чёткость и педантичность в формулировках.

А может ли, уважаемые читатели, на каких-то основаниях быть принят вариант **г**? Может, наймите только хорошего адвоката:

— **«Амур с Аргунью»** (4444 км) — столь же грамотная и органичная конструкция, сколь и **«Амазонка с Мараньоном»**. Это, в сущности, единая река: **Амур** есть живое продолжение **Аргуни**. А вот «Селенгоенисей» и «Чёрныйиртышобь» — конструкты уязвимые, безграмотные: ведь и **Енисей**, и **Обь** участвуют в этих водотоках только отрезками. Мы об этом уже говорили. Да к тому же верхние течения этих потоков прерываются крупными озёрами (соответственно, **Байкал** и **Зайсан с Бухтарминским водохранилищем**), что не позволяет эти водотоки рассматривать

⁴ Длина **Иртыша** от его выхода из **Зайсана** — 3500 км. Плюс 1160 км — **отрезок Оби от впадения в неё Иртыша до устья**. В сумме: 4660 км. Если же вычесть ещё длину **Бухтарминского вдхр.** (ок. 300–400 км /без самого Зайсана/), являющегося искусственным продолжением **Зайсана**, то **собственно Иртыш** имеет длину ок. 3100–3200 км, а **«Ольсьиртышом»** — 4260–4360 км. А это меньше, чем длина **Аргуни—Амура** (4444 км).

как «реки» в соответствии с определением в учебнике 6-го класса (где у озера «русло»?). Так что варианты **в** и **ё** мой клиент, выбравший **г**, справедливо отбросил. Отбросил он и **е** (**Лена с Витимом**). Ведь эта формулировка, как и «Обь с Иртышом», безграмотна. **Амур с Аргунью** длиннее **Лены**, взятой под её именем (**а** — 4400 км), и тем более **Оби** под её именем (**б** — 3650 км). Вот вам **г** и чемпион!

Судья. Так! У вас уже определилось 6 чемпионов. И вы нашли оправдание логике шестерых клиентов. Но тогда выбравшему ответ **ж** оправдания нет!

Адвокат. Есть. Водотоки — претенденты на самую большую длину в речных системах **Оби**, **Енисея** или **Амура** не могут похвалиться достаточной патриотичностью. Все они отчасти импортные, тысячу или более километров в верховьях текут за рубежом — в **Китае (Чёрный Иртыш)**, **Казахстане (Чёрный Иртыш, часть Иртыша)** или **Монголии (Селенга)**. Все они могут претендовать на звание самых длинных лишь при оговорке «хотя бы частично протекающих по России». Единственная беззаведомо верная **Российской Федерации** речная система — Ленская. Мой клиент придерживается точки зрения, что река **России** — это река в пределах **России**. **Лена**, как река = название, — самая длинная в пределах **России**. Но мой клиент, в своё время успешно освоивший программу 6-го класса, стоит на позициях, что река = самый длинный водоток в её речной системе. Таким в пределах **России** является водоток **от истока Витимкана до устья Лены** (4690 км). Однако же, ввиду того, что формулировка **«Витимкан — Витим — отрезок Лены ниже впадения Витима»**⁵ в тесте не было, мой клиент имел полное право выбрать ответ **ж**, в каком-то выборе, полагаю, суд поддержит его.

— И всё же, — раздражается судья, — вариант **а** (**Лена**) ведь верный?

— Мог бы быть таковым, если бы была сделана уточняющая оговорка: «Самая длинная из рек, протекающих под одним названием полностью в пределах России». Но, должен заметить, и эта оговорка не спасла бы от иска со стороны моих клиентов, которые **Лену** бы не выбрали.

— Как так?

— Хотите узнать — пригласите в качестве свидетелей господ В и Е.

(Суд вызывает свидетелей.)

Свидетельские показания

— Свидетель В, ваше место жительства?

— **Улан-Удэ, я бурят.**

(Судья лазерной указкой показывает им на карте **России Лену**.)

— Свидетель, что это за река?

— Это? Да это **Зулхэ**. Ещё у нас говорят иногда **Зулхэ-мурэн — Большая-ая река!**

Пристав. Вызывается свидетель Е.

Судья. Где вы проживаете, свидетель?

— Сказать по-вашему, я бомж.

— Протестую, — подаёт голос представитель ФИПИ, — нельзя доверять лицам без определённого места жительства...

⁵ Наш законник, как и автор этой статьи, в построении своей речи пользовался, напомним, изысканиями и расчётами К.С. Лазаревича. Они, однако, проводились по среднемасштабным картам. Нельзя исключать, что при внимательном рассмотрении топокарт более крупных масштабов «вынырнет» и ещё какое-нибудь недоучтённое, «удлиняющее» верховье Витима, что даст основание разрушить и эту формулировку.

— Нигде не живу, — продолжает свидетель, — с оленями кочую. Мы **эвенки**.

Судья. Как вы именуете реку, текущую из района оз. Байкал к Якутску, а затем в Северный Ледовитый океан?

— А, — радостно отмахивается Е, — и ради этого меня в большой город на большой машине с крыльями везли? Это только младенец у нас не знает. Это **Елюене** — **Большая река**, сказать по-вашему, **Великая**.

— Протестую! — вскакивает составитель тестов. — Ни Республика Бурятия, ни Эвенкийский район Красноярского края не имеют выхода к **Лене**. Их титульные народы не вправе устанавливать топонимические нормы за пределами своих территорий.

— Между тем представители соответствующих народов поныне живут вблизи реки и имеют прямое (и более давнее, чем **русские**, заметьте) отношение к этой реке и её наименованию, — с видом, будто он сам **бурят** или **эвенк**, изрекает адвокат. — Но я так и знал, что вы пойдёте путём дискриминации народов **Азии**. Почему-то, если наша река течёт на запад, вы всегда рады (чего, мол, изволите?) поименовать её так, как хочется западным соседям. Хотите **Даугаву**? — Пожалуйста, — сольём в неё нашу славную **Западную Двину**. Желаете **Нямунас**? — Мы готовы забыть и про **Неман**. В некоторых чего-изволите-атласах уже и **Днепр** в низовьях начали подписывать «**Днипро**», скоро, глядишь, и **Кыйив** на месте **Киева** обозначится...

— Не уходите от темы, — прерывает судья. Ему тоже, как и вам, читатель, надоел этот въедливый адвокат. Но слушать приходится: служба.

— К теме. Свидетелей В и Е я просил вызвать лишь с тем, чтобы проверить политкорректность суда: насколько он свободен от европоцентричных и великодержавных предрассудков и готов ли к вынесению справедливого приговора.

Судья (в сторону). Провокатор бессовестный!

Адвокат. Прошу теперь вызвать свидетеля S.

Судья. Как вы называете эту реку?

— Ну, те, что **по-русски** дома говорят, так и говорят, как вы. А у нас, у настоящих **сахы**, или **якутов**, как по старинке вы нас называете, не так.

— Как же всё-таки?

— Да почти как у **эвенков** — **Елюенэ**. Только вы **эвенка** Е слушать не захотели. Во-он тот, лохматый тестильщик (Показывает на представителя ФИПИ.) его, заслуженного оленевода, перебил (Передразнивает.): «Протестую-протестую». Может, и меня слушать не станете. Нет, так дело не пойдёт. Со мной — шалишь. Наша республика — самая большая в **Российской Федерации**. И река, о которой вы тут говорите, — наша река. Больше 3000 км течёт она по нашей суверенной территории, где первый государственный язык — **сахы**, или **якутский**, как вы его, по недомыслию своему, называете. Две трети длины **Елюенэ** — у нас. Кому, как не нам, её именовать? Хотите — у вас в **Иркутской обл.** пусть она будет **Лена**, а у нас уж **Елюенэ**.

Адвокат. Считаю возможным завершить допрос свидетелей. Полагаю, что я представил достаточные доказательства суду в том, что формулировка «река, текущая под одним именем» столь же уязвима, сколь и другие рассмотренные нами? Надеюсь, что скоро смогу показать, что и формула «самая длинная из рек, полностью протекающих в пределах такой-то территории» тоже хромает.

4. Самая длинная из рек, полностью протекающих в пределах Европейской России

а) Кама	б) Волга	в) Дон	г) Днепр	д) Печора	е) Северная Двина	ё) Западная Двина
---------	----------	--------	----------	-----------	-------------------	-------------------

— **Волга!** — истошно кричит всё набившееся в зал заседания географическое сообщество, чтобы не дать новоявленному Плевако вновь раскрыть рот против очевидности. Так надоел.

Но чрезмерно дотошный наш знакомец и тут находит к чему прицепиться. Дело в том, что в низовьях **Волги** некоторые из восточных проток дельты (боковые и незначительные, но пропускающие через себя, тем не менее, небольшую часть стока **Волги** и составляющие таким образом часть течения великой **русской** реки) чиркают по **казахстанской** границе и даже пересекают её.

— Вот! — заявляет наш законник на очередном слушании дела «Клиент против ЕГЭ», — вот! Значит, **Волга** не течёт исключительно в пределах **России**. Она, как **Рейн** во **Франции**, может считаться лишь самой длинной из рек, *хотя бы частично* протекающих по территории рассматриваемой страны. Значит, мой клиент, отказавшийся выбрать вариант **б** (**Волга**), совершенно прав.

— Да кто по эти ваши протоки знает? Да по ним меньше 1% стока **Волги** идёт. В школьном обучении такое генерализуется... — возмущается зал.

— Ах, вы ученикам этого не преподавали? Вы и сами не знали? Ваша ограниченность на вашей совести, — открыто начинает дерзить адвокат. — Но разве где-то в законе «Об образовании» сказано, что ученику запрещается самому изучать атласы, крупномасштабные карты, имеющиеся в свободном доступе, читать дополнительную литературу, пользоваться интернет-ресурсами? Покажите мне этот запрет в законе! Ученик знает больше, чем вы. Вам бы радоваться за него, а вы за его знание хотите его штрафовать. Мракобесие какое-то географическое. Прошу занести это в протокол. (Обращается к судье.) Получается, что в тестах они опять спрашивают не то, что есть на самом деле, а что написано в учебнике. Тогда и экзамен нужно строить в таком духе: «А расскажи ты мне, друг любезный, что написано в учебнике таком-то на странице такой-то!». Нонсенс.

— Хорошо, ваше сомнение насчёт **Волги** принято к рассмотрению. Но какой же ответ выбрал ваш клиент? **Днепр** (г) не годится, он со **Смоленщины** скорее всего сваливает в **Белоруссию**... **Дон**, я полагаю? Он-то *весь* течёт в **России**.

— Но не весь в **Европе!** Если принимать **кумо-маньчскую** версию границы **Европа/Азия** — а она фигурирует в некоторых учебниках, — то **Дон** (в) ниже впадения **Маньча** делит собою **Евразию** на две части света. А **Европа** и **Азия**, в свою очередь, делят между собой **Дон**: его левый берег (**Лебердон**, как именуется он на **ростовском** сленге) и левая половина течения — в **Азии!**⁶

⁶ Крючкотвор наш привёл разумный аргумент для отвода кандидатуры Дона. Но мог бы найти неразумный, и вообще неспортивный — предложив суду в качестве **вешдока** Энциклопедический словарь «География России», выпущенный Научным издательством «Большая Российская энциклопедия» в 1998 г. Книга эта на с. 170 сообщает следующее: «ДОН, река в России и Украине». А что может быть для ученика выше авторитета энциклопедии?

— Ну вас, с вашими закорючками, — судья уже закипает и теряет слепую Фемидину невозмутимость. — Если не **Волга**, не **Днепр** и не **Дон**, то кто же? Я вот, взрослый уважаемый человек, прожил жизнь безбедно, а других рек-то, пожалуй, не вспомню. На что нам такое заковыристое знание?

— Не знаю, как примут присутствующие здесь географы ваше признание, что вся ваша информированность о гидрографии **Европейской России** сводится к трём рекам. Не будет ли отводов... — теперь адвокат дерзит уже суду. — Но не мне устанавливать, что знать и чего не знать. Моё дело доказывать адекватность ответов поставленным вопросам. Мой клиент отбросил также сразу вариант **ё** — даже не потому, что **Зап. Двина** «экспортная» и даугавится в низовьях, она просто короткая (чуть больше 1000 км). **Кама** (**а**) могла бы посостязаться, она вполне конкурентоспособна — её длина, 1805 км, ненамного отличается от «призёрши» в этом тесте (скоро мы назовём её), но **Каму** некоторые учителямцы на своих уроках называют не **рекой**, а **притоком!** Они разводят два понятия, не понимая, что всякий приток — река (хотя не всякая река — приток). И к этому их подталкивают невнятные, бестолковые определения в учебниках.

Вот например: «На пути от истока к устью в реку впадают другие ручейки и речки — **притоки**» (О.А. Климанова, М.Н. Белова, Э.В. Ким и др. География. Землеведение: Учеб. для 6 кл. — М.: Дрофа, 2004). «**Ручьи и малые реки...** соединяются друг с другом и образуют уже **реку**, впадающую в озеро, море или океан» (О.В. Крылова. Физическая география: Учеб. для 6 кл. — М.: Просвещение, 1999). Прошу приобщить копии соответствующих страниц к делу в качестве **вещественных доказательств**.

Согласно этим определениям **Кама** может претендовать лишь на звание ручейка или речки, в лучшем случае — малой реки.

— Ничего себе малая! — не выдерживает один из присутствующих в зале заседания. — Её многие считают настоящим началом **Волги**. Вспомните **Рылова** «В голубом просторе». Это же **Камой** навеяно! А его «Лебеди над Камой»? Что там **Днепр** с его «редкой птицей, которая долетит...».

Судья. К порядку! Revenons à nos moutons!

— Протестую! — поднимается один из авторов учебников. — В учебниках мы должны хотя бы в первом приближении объяснить совсем ещё юным ученикам слово «приток». Мы не можем в этом возрасте взваливать на них весь груз географической учёности, не можем предусмотреть все случаи.

— А никто к вам таких требований и не предъявляет! — возражает адвокат, прежде чем задремавший судья успевает отреагировать на протест. — Объяснить — это одно, спросить — другое. Я сам вижу это в своей преподавательской работе. Иной раз объясняешь что-то, упрощая или, наоборот, утрируя, используешь образные сравнения. И большин-
Ручейк: А.А. Рылов. *Лебеди над Камой*. 1920 (авторское повторение сюжета 1914 г.)



И.Е. Репин. А.С. Пушкин сдаёт ЕГЭ в Лицее 8 января 1815 года: «Мой выбор — вариант **д!**»

ству это помогает лучше понять, уяснить, зафиксировать в мозгу объясняемое. Но на контрольной или экзамене всегда находятся один-два студента, которые, как выясняется, приняли мои слова, сказанные в переносном смысле, буквально и заучили их буква в букву, словно это дефиниция. Да, у кого-то образного мышления нет⁷. Если я сам принимаю экзамен, я тут же могу сделать на это соответствующую поправку.

В объяснении (и в учебнике) главное — доходчивость и яркость, пусть даже в ущерб точности и педантичности. Яркость мысли может и должна быть и в ответах при «спросе», но только... Только пока в учебном процессе объяснение и «спрос» уживаются в одном взаимно благожелательном микросоциуме «класс — учитель», «ученики — педагогический коллектив». Или если это хотя бы Державин, принимающий экзамен у юного Пушкина.

Но когда вместо Державина в Лицей является тестовый автомат...

Судья. Вернёмся к нашим баранам!

Адвокат. По-дружески объяснять ту или иную тему в 6-м классе — одно. Полицейски спрашивать это в 11-м — совсем другое. Похоже, географии теперь нужно учить дважды: сначала *для ребёнка*, потом *для теста*. Так, кстати, делают в некоторых странах, только это — потерянное обществом время. Способ отсрочить безработицу.

Судья. Не отвлекайтесь! Вы остановились на том, что развенчали ответ **а** (**Кама**). Дальше!

— Конкурентоспособна в принципе и **Северная Двина** (**е**). Если брать её от истока **Вычегды** (1803 км). Но это значит — без участка между **Великим Устюгом** и **Котласом**, без начального течения **Северной Двины**, зато с притоком. Опять композитный водоток, опять опьсыртышём. Здесь, впрочем, можно было бы привести некоторые аргументы за этот вариант (мол, до впадения **Вычегды** Северная Двина ещё не вполне Двина, она на устюжско-котласском отрезке лишь **Малая Северная Двина**), но не будем в это вдаваться, ведь **Вычегдосеверная-вина** просто проигрывает по длине настоящей чемпионке.

— А она, раз больше ничего не осталось, **Печора**, хотите вы сказать? — Судья внутренне возмущён: — Ничего себе великая русская европейская река! Которая нигде по собственно русским областям не течёт. Она обвивается морошковой лозой где-то вокруг полярного круга. Тоже мне, русский Нил изобрели. Куда подальше не могли загнать?

— Но это река, которая «юридически» удовлетворяет всем заданным в тесте условиям: в ней 1809 км (т.е. она хоть и немного, но длиннее и **Камы**, и **водото-**

⁷ А может, впрочем, это те, кто попросту прогулял лекцию и механически переписал конспект. Поэтому механически и воспроизводит.



ка от истока Вычегды до устья Северной Двины), она вся в России, вся в Европе, она единая река.

Составитель тестов. Прошу пригласить эксперта по этому вопросу!

(Приглашается Ещё более беспринципный эксперт.)

Ещё более беспринципный эксперт. Коллега настаивает, что открытая им новая суперрека 1) стопроцентно **российская**; 2) стопроцентно **европейская**; 3) стопроцентно «печористая», т.е. на всём течении — **Печора**. По первому пункту возражений нет. Начнём с третьего. Только что коллега вызывал свидетелей по делу **Лены**. Я тоже приглашаю свидетеля.

Судья. Свидетель, ваш адрес?

Свидетель N. **Большеземельская тундра**, родо́вая наша земля.

Эксперт. Как вы называете самую большую реку в ваших краях?

Свидетель. А, вы о той, что поётся: «У **Печоры** у реки, Где живут оленеводы...»? Это **Санэро, Санэро-яха**.

Эксперт. Только что суд принял показания свидетеля S о **Лене**. Теперь суд видит, что и **Печора** не может рассматриваться на всём протяжении как река = название!

Адвокат (нисколько не смутившийся). Может!

Судья. Объяснитесь.

Адвокат. Субъект федерации, где находятся низовья **Печоры** и откуда приглашён свидетель, — **Ненецкий автономный округ**. В отличие от Якутии (где течёт **Лена**), он не обладает теми признаками и полномочиями государственности, которыми наделены республики. В округах, тем более входящих в состав областей (а **НАО** де-юре в составе **Архангельской обл.**), нет такого понятия, как «государственный язык». Госязык в **НАО** тот же, что и во всей **РФ**, — **русский**. Следовательно, и **Печора** на территории округа, как ни крути, юридически именуется по-**русски**, **Печорой**. А свидетеля K, которого коллега-эксперт притащил из **Республики Коми**, можете даже не приглашать — не поможет. По-**коми** **Печора** — тоже **Печора**.

Судья. А как же великодержавные предрассудки, в которых вы только что упрекали суд?

Адвокат (цинично). Я здесь защищаю не права народов от великодержавности, а моих клиентов от тестирования.

Эксперт (несколько раздосадованный, но не сдающий). Хорошо, обратимся ко второму пункту. Коллега утверждает, что **Печора** целиком протекает в **Европе**. Но в **Европе** ли исток **Печоры**? Ведь он находится существенно восточнее знаменитых — в недавнем шоу «Семь чудес России» они вышли в лауреаты — останцов **Болвано-Из**, или **Маньпупунёр**. А это своего рода обнажившиеся кости хребтины **Урала**. Почему бы по этим позвонкам и не провести границу между **Европой** и **Азией**?

Голос из зала. Да нет же, граница проводится восточнее — по хребту **Поясовой Камень**! Само его название говорит за его рубежность.

Другой голос из зала. Да я сам бывал в этих местах. **Знак границы «Европа/Азия»** стоит существенно восточнее **памятной плиты «Исток Печоры»**.

Эксперт. А где в школьном курсе об этом говорится? Где вообще прорисована пресловутая эта граница в учебных изданиях? Если где-то и есть схемки,

то толщина линии границы обычно такая, что исток **Печоры** попадает под линию.

Из зала. Но это обычная проблема картографии. Внемасштабные условные знаки и так далее...

Эксперт. Эти разговоры оставьте для своих внутрипрофессиональных дел. А вот выходит книжка с пунктиром по границе между двумя частями **Евразии**, и исток **Печоры** — явно под пунктиром. Там не разобрать — восточнее ли он, чем воображаемая осевая линия пунктира, или западнее. Любой школьник вправду трактовать это так, что река начинается в **Азии**.

Из зала. Но как же? Ведь границу-то между **Европой** и **Азией** проводят на **Урале** по водораздельной линии!

Эксперт. Да? А почему не по линии наибольших высот? Почему не по наиболее обозначенным выходам кристаллического фундамента? Итак, я утверждаю, что первые свои километры **Печора** течёт в **Азии**. И попробуйте меня опровергнуть!

Адвокат (слегка сбитый с толку таким натиском). Но если даже и так, то это же только единицы километров...

Эксперт (торжествуя). Ага, целые километры здесь вы готовы сбросить со счетов, а жалкие струйки-ответвления в дельте **Волги** дали вам основание дисквалифицировать эту реку как **российскую**?

Судья. Эпизод о **Печоре** направляется на исследование. А пока я хочу ещё раз спросить адвоката в частном порядке (подойдите к столу суда, пожалуйста):

— Сами-то вы верите в то, что **Печора** — наша первейшая европейка? Если бы вас, как нормально-го человека, спросили о самой длинной реке **ЕТР**, что бы вы ответили?

— Не для протокола: **Волга**, конечно, — обезоруживающе улыбается адвокат.

— Так что же вы нам головы морочите?

— Я лишь отвечал на тестовый вопрос так, как он поставлен.

— Хорошо. И как же нужно было бы поставить вопрос, чтобы услышать-таки разумное «**Волга**»? Спрашивать не о реке, а об этих ваших, как их, **водотоках**?

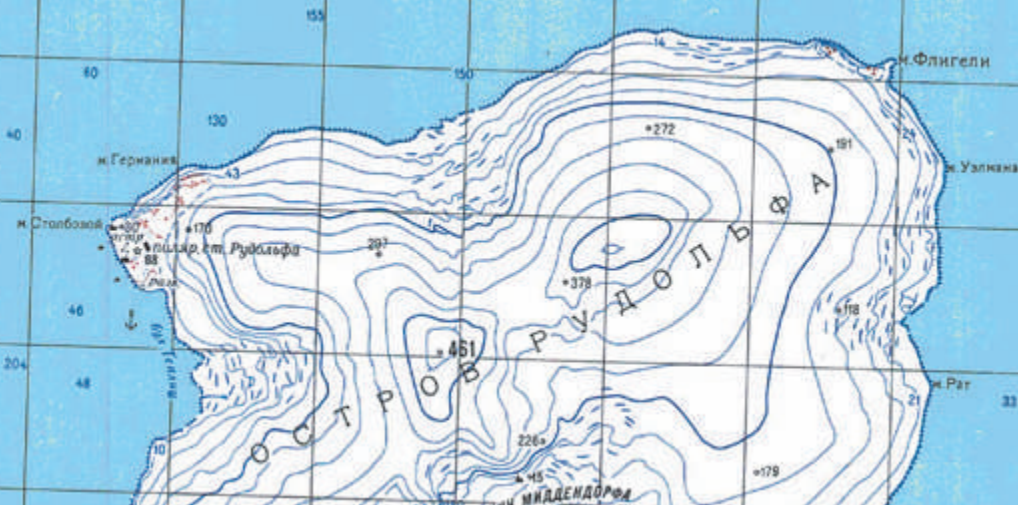
— Попробуйте. Пусть это будет **следственный эксперимент**.

Камень и плита на западном склоне Уральского хребта, у подножия Печоропорождающей горы (Печорьятоляхчахль) — знак, отмечающий исток Печоры — самой длинной из рек, полностью протекающих в Европейской России.



Вещественное доказательство № 3. **Мыс Флигели и действительная оконечность о. Рудольфа на советской топографической карте 1957 г. издания.**

Полный лист карты размещён на сайте Клуба туристов «Московская застава» // <http://mapu3940.narod.ru/map2/indexu402224.html>



4а. Самый длинный водоток Европейской части России

— Попробуйте сказать, что не **Волга!** — сдвигает брови судья. — **Волга!** Ведь для водотока не имеет значения, что одна его струйка заблудилась в **Казахстане**. Всё равно есть длиннющая струя, которая течёт только по **России** — от села **Волговерховье** на СЗ Тверской обл. до **Каспия**. Её-то мы и меряем, все ответвления — за скобками. И не рассказывайте нам про **марийское Иыл (Юл)** или **татарское Идель**. Для водотока не имеет значения, как его называют, это физический объект. Так **Волга?**

— Конечно, не Волга, — снова невозмутим наш бравадный защитник. — Самый длинный в **Европейской России** — **водоток от истока Оки до устья Волги**. Это, по данным К.С. Лазаревича, 3730 км, тогда как длина **Волги** всего 3530 км.

— Так... — умеряет пыл судья. — «Водоточный» вариант не прошёл... Ну, уж не томите, сделайте милость, как спросить так, чтобы получить-таки «**Волгу**»?

— Пусть это останется моим маленьким ноу-хау до следующего судебного разбирательства. Желаящим же самостоятельно выработать хорошую формулировку, рекомендую поупражняться на материале **Венгрии**, а ещё лучше — **Молдавии**. Спросите-ка про тамошнюю самую длинную реку. И попробуйте сами себе ответить.

5. Крайняя северная точка территории России

а) северная оконечность о. Северный в архипелаге Новая Земля	б) северная оконечность о. Шпицберген	в) мыс Флигели на о. Рудольфа в архипелаге Земля Франца-Иосифа	г) ни одна из перечисленных
--	---------------------------------------	--	-----------------------------

— Наверное, господа, — обращается адвокат к залу, — вы поставили зачёт тем, кто выделил как верный ответ **в**, не так ли?

Однако же доводилось ли вам когда-нибудь рассматривать подробную карту **Земли Франца-Иосифа**? Нет? А если кто-то из ваших любознательных учеников это сделал, следует ли его за это карать? Тоже нет? Тогда придётся согласиться с тем, что **в** неверно, а единственно верный вариант — **г**. Или же всё-таки запретить, как было когда-то, простым смертным совать свой нос в топографические карты? Запретить, запретить! Иначе основы начнут потрясываться — и учебники, и тесты. Да и в нас самих ученики начнут сомневаться. А то ещё и в начале...

Но пока не всё запретили, посмотрите **вещественное доказательство**: фрагмент крупномасштабной

карты **о. Рудольфа**. И убедитесь, что **м. Флигели** — вовсе не крайняя северная его оконечность. Просто это самая северная местность на **российской** суше, имеющая название (ввиду того, что она выдающаяся). Действительный же экстремум находится на слабовыраженной, ничем не примечательной и, следовательно, безымянной северной дуге побережья.

Итак, верный ответ — **г**. Впрочем, и он неверный. Верный мы узнаем по рассмотрению 7-го эпизода.

6. Где Россия?

а) исключительно в Европе	б) исключительно в Азии	в) исключительно в Евразии	г) ни один из предложенных ответов не верен
---------------------------	-------------------------	----------------------------	---

Адвокат. Естественный ответ — **в**. Взглянем, однако, на карту **Крайнего Северо-Востока России**. **Берингов пролив**. Разделяет **русскую Евразию** и **американскую Америку**. Всё вроде бы чётко. Но вот посередине, по самой серёдке пролива рядышком выдерживают затянувшийся тысячелетний сюрпляс два островка — **Большой** и **Малый Диомиды**, которые мы знаем также как **о. Ратманова (наш)** и **о. Крузенштерна (их)**. Между ними проходит морская граница **РФСША**. Разделяют **Россию** и **США** лишь менее 4 км воды. А до ближайших массивов континентальной суши примерно по 40 км океана в каждую сторону. И что, мы должны поверить, что граница между **Азией** и **Америкой** проходит именно на «внутридиомидовских» четырёх километрах, между почти слипшимися островками, а не по одной из 40-километровых зияющих пропастей?

Верите в это? В 10 раз более вероятно, что **Азия** и **Америка** «развелись» где-то либо восточнее, либо западнее **Диомидов**. Где — на этот вопрос могут ответить только геологи-тектонисты. Нам не решить здесь этой проблемы, да она, может быть, и не имеет решения.

Мой клиент, однако, рассудил, что **острова Диомиды** принадлежат к **Америке**. Не к **США**, не пугайтесь, мы Родину не продаём, — к **Америке** как части света. Почему? У него есть логика в рассуждениях. На морском пространстве между **о. Ратманова (Большим Диомидом)** и **российским м. Дежнёва** никаких островов нет — полный провал. Напротив, на пути от **о. Крузенштерна (Малого Диомиды)** к **аляскинскому м. Принца Уэльского** в сторону **США** есть ещё островок суши — **скала Фэрзуэй**. Она как бы поддерживает собою смысловую цепочку **Америка—Диомиды**.

Исходя из этих умозаключений мой клиент определил для себя, что **Диомиды**, включая **о. Ратманова**, — часть **американской** части света. Следова-

Остров Ратманова (Большой Диомид, Россия), **остров Крузенштерна** (Малый Диомид, США), **скала Фэрруэй** (США) и **мыс Принца Уэльского** (крайняя западная оконечность континентального массива суши Северной Америки, США, Аляска) на советской общегеографической карте 1950-х годов (фрагмент).

тельно, **Россия** находится и в **Америке**. Ведь никто не собирается, кажется, уступить наш остров **американцам**? (Оглядывает зал.) И соответственно, мой клиент осознанно избрал ответ **г**.

Готовясь к этому процессу, я изучил немало **советской** и **российской** справочной географической литературы, где фигурирует **о. Ратманова**, но никаких чётких указаний относительно принадлежности его к той или иной части света не обнаружил. В реестре же островов **Северной Америки**, made in **USA**, оба **Диоида** значатся.

Возмущённые реплики из зала. Ещё не хватало нам под американскую дудку плясать! Нечего иностранные источники для нашего ЕГЭ использовать!

— Да тут нет особой дудки. Хотя, наверное, скрытая таки есть. Но мы сейчас не об этом, а о чисто физико-географической стороне вопроса. И о постановке вопроса вообще. Вы знаете, сколько копий сломано о границу **Европы** и **Азии**; вопрос же о границе **Азии** и **Америки** я вообще не слышал, чтобы кем-то обсуждался. Якобы всё ясно. Ан нет. И система образования должна была бы поощрить моего клиента за вдумчивость и нестандартное мышление. Нет же, на ЕГЭ ему за «излишнее умствование» поставили «ноль». Хорошо ли так, господа присяжные?



7. Крайняя западная точка территории России находится

а) на границе с Эстонией на берегу реки Педедзе в Псковской обл.	б) на западе Новозыбковского р-на Брянской обл.	в) на Балтийской косе в Калининградской обл.	г) ни в одном из названных мест
--	---	--	--

Адвокат. Конечно, обычный ученик выберет **в**, и большинство присутствующих в этом зале географов высоко оценит его выбор. Но мой клиент выбрал **г**. И я берусь строго юридически доказать суду, что все ошиблись, а именно он прав. Потому что он читает не только учебники, но ещё и...

Представители «Дросфещения». Опять, небось, американские происки... Запретить! Учебники пусть читают! Наши!

Судья. И, право же, голубчик, полно вам со всякими маргинальными книжонками и сомнительными сайтами...

Адвокат (после значительной паузы, заставившей зал и даже судью присмиреть). ...Ещё и Конституцию Российской Федерации.

Судья (понимая, что для него запахло жареным — вырисовалась перспектива апелляции в **Санкт-Петербург**, а то и в **Стабур**). Ох!

Адвокат. Прошу приобщить к делу в качестве **вещественного доказательства** выкопировку из Основного закона нашей страны — статья 67, пункт 1:

Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.

Из текста видно, что в понятие «территория **России**» включаются территориальные воды, т.е. полоса до 12 миль от суши. Значит, крайняя западная точка территории **России** находится в территориальном море на расстоянии до 22 км (я не знаю, сколько точно в районе **Балтийской косы**, но это не имеет принципиального значения для вынесения приговора по делу) к западу от самой западной точки **Балтийской косы**. Поправки требуются и в отношении северного и восточного экстремумов. Этого требует Конституция, надеюсь, вы не собираетесь запретить её читать школьникам? И признаете верным ответ **г**?

Вот, коллеги, мы рассмотрели серию детских, вроде бы, вопросов по географии. Такие сотнями проходят у нас в наши учебные часы. И проходят без проблем. Пока не превращаются в полицейский инструмент. А против полицейского произвола и недомыслия есть один законный (не «экстремистский») способ борьбы — подавать в суды. И закрутится машина судебных издержек, адвокатских гонораров, оплаты проезда истребованных свидетелей — будет расти ВВП. Пустопорожный ВВП.

Пустопорожная затея с тестированием вызовет рано или поздно вынужденную деятельность народа по демонтажу этой затеи. Общество истратит впустую силы и средства, потеряет целые годы, которые могли бы быть использованы для полезного развития.

Да и мне, откровенно говоря, жаль недель, потраченных на подготовку этой статьи. Ведь, положив руку на сердце, никакого практического значения вопросы о «самой длинной реке», «самом большом городе», «самой северной точке» не имеют. Да и о «самой высокой точке» тоже. Но о ней мы всё же потолкуем. Для острастки. В новом году. Радостного вам нового года, и лучше всего — без тестов. ■



Конкурс «Географическое пополнение»

Разбор задания «Инфраструктура»

Задание напечатано в № 10/2011

В ходе летнего полевого тура от участников требовалось определить инфраструктурную насыщенность территории (посёлка, сельского поселения, части города и т.д.) на примере ключевого участка. Ключевой участок выбирался исходя из места проживания конкретного участника. На выбранной территории выявлялась степень концентрации и доступности объектов сферы услуг. На рассмотрение жюри представлялись аналитическая записка и картосхема, подтверждающая основные выводы работы.

На конкурс поступило около ста работ. Большинство конкурсантов представило информацию о насыщенности объектами не только социальной инфраструктуры, без которых невозможно представить жизнь современного общества, но и её производственную составляющую, которая обеспечивает освоение и использование любой территории. Фигурировали в работах и особенности экологического состояния территории — важнейшей предпосылки для развития рекреационных услуг.

К числу общих замечаний стоит отнести: 1) отсутствие на представленных картосхемах масштаба и стрелки, обозначающей направление на север; 2) сравнительно слабый анализ инфраструктурной насыщенности территории, аналитическая работа заканчивалась на уровне констатации фактов об удалённости школы, больницы, бассейна и т.д.; 3) неуместное употребление словосочетания «плохая экология» или «хорошая экология». Экология — это междисциплинарное научное направление, оно не может быть плохим или хорошим.

Участниками конкурса было выявлено, что доступность услуг оценивается затратами времени на дорогу до места получения необходимой услуги и обратно. В работах описаны различия данных параметров в городах и сельской местности. По итогам конкурса можно заключить, что доступность услуг связана со степенью территориальной концентрации населения. Чем больше населённый пункт, тем выше доступность. Чем лучше освоена территория, тем больше на ней разнообразных инфраструктурных сооружений. Приводим выдержки из работ конкурсантов.

Город Болхов относительно небольшой, по сравнению с областным центром [Орлом], в районе не функционируют предприятия, которые пополняли бы бюджет города. Поэтому средств для благоустройства города и района нет. Этим, наверное, и можно объяснить плохое состояние социально значимых зданий, низкий уровень развития культурного отдыха жителей и многое другое.

Возьму мою семью. Моим родителям трудоустроиться по месту жительства практически невозможно, потому что работать здесь негде. Поэтому моя мама работает в Орле, папа — в Москве. Но ведь если они работают на расстоянии от дома, значит, до места работы им нужно на чём-то добираться. Папа ездит на личном автомобиле. Мама — на рейсовом автобусе. Так как я учусь в школе, которая расположена в Болхове, мне тоже приходится каждый день ездить. Деревня Черногрязка расположена на трассе Орёл—Болхов, поэтому автобусы ходят часто. Но зимой и с этим возникают проблемы. Когда снегом заносит дорогу, многие рейсы отменяют.

У меня есть сестра, ей четыре года, и пойти куда-то погулять с ней некуда. В городе нет ни кинотеатра, ни каких-либо аттракционов. В этом году были выделены средства, и городской парк культуры и отдыха обещали полностью отремонтировать. Не только маленьким детям, но и подросткам и старшему поколению развлечься и отдохнуть негде, поэтому все ездят в Орёл.

**Ю. Агафонова (тренер — В.П. Гурьев),
г. Болхов Орловской обл.**

Наше село находится в 15 км от трассы Ташла—Оренбург, дорога очень плохая, особенно весной и осенью. Выехать куда-то в это время года невозможно. Есть несколько заасфальтированных улиц, все же остальные — обычные грунтовые дороги. Вопрос об улучшении дорог стоит уже давно. В ближайшие два года обещали заасфальтировать дорогу, которая соединит село с главной трассой района.

По всему селу проходит водопровод, и в каждом дворе имеется колонка. У многих жителей вода проведена в дом. В летнее время вода для жителей — большая проблема. Воды нет, она подаётся только в ночное время. Трубы изношены, летом много воды уходит на полив огородов. В январе 2012 г. запланировали во всех дворах установить водяные счётчики.

Очень плохо, что у нас нет таких объектов, как ателье, парикмахерская, общественная баня. Нам приходится ездить в райцентр. Нет утеплённого павильона на автобусной остановке, и зимой жители мёрзнут, дожидаясь транспорта.

**Ю. Власова (тренер — О.Ф. Филатова),
с. Кинделя Оренбургской обл.**

Хочется, чтобы продовольственный магазин был в шаговой доступности. Возникают проблемы, когда срочно нужно что-то купить из еды. Приходится кому-то из родителей заводить машину и ехать в соседний населённый пункт. Два соседних райцентра, а такая

огромная разница в обеспечении объектами инфраструктуры.

*А. Кудряшова (тренер — А.А. Краснов),
ст. Погрузная Самарской обл.*

В Шанинской амбулатории ведёт приём врач общей практики. Чтобы попасть на приём к врачам узкой специализации, необходимо ехать в районный центр, который находится в 20 км от моего дома.

В библиотеке очень часто не хватает книг, необходимых для учёбы в школе, а в клубе не показывают кино, мало кружков. В школе не хватает учителей по некоторым предметам. В детской спортивной школе — только футбол, хотя хотелось бы заниматься и спортивной гимнастикой, и хоккеем, и плаванием, и другими видами спорта.

В селе нет пожарной части. За посёлком закреплён участковый, которого не всегда можно найти. Наряд полиции выезжает к нам только тогда, когда уже случится какое-нибудь происшествие.

Станция находится в 8 км от моего дома — это далеко. В посёлок ходит автобус, но регулярность его движения оставляет желать лучшего.

В селе высокий уровень безработицы. Трудоспособное население уезжает на заработки в Воронеж, Москву и другие города.

*С. Голосов (тренер — О.Ф. Шишлянникова),
с. Шанино-2 Воронежской обл.*

Отделение полиции находится в ближайшем г. Свободном, до которого 36 км, а пожарная часть и больница расположены в соседнем селе Нижние Бузули, что в 5 км от моего дома.

*С. Берестенко (тренер — С.Н. Синенко),
с. Голубое Амурской обл.*

Мы живём в центре города, поэтому все важнейшие объекты расположены близко к нашему дому. Комфортность проживания моей семьи при незначительной удалённости от важнейших объектов инфраструктуры — высокая. До большинства объектов мы добираемся пешком, а для удалённых объектов используем автобус. В ближайшем окружении моего дома не хватает парка. Он находится очень далеко от моего дома.

Наш город маленький, все инфраструктурные объекты сосредоточены в его центре. В микрорайонах насыщенность объектами инфраструктуры значительно ниже. А на окраинах нашего города даже не во всех домах есть горячее водоснабжение и канализация.

В пределах города не везде асфальтированы дороги, поэтому осенью и весной бывает очень трудно добраться до центра.

Ближайшая железнодорожная станция Менделеево находится в 100 км от города.

*Р. Дерябин и Ю. Епишина (тренер — Т.С. Меркушева),
г. Кудымкар Пермского края*

Есть и положительные примеры, когда крупные стройки выступают в роли «полюсов роста» для объектов социальной и производственной инфраструктуры.

Я проживаю в Адлерском районе г. Сочи, на Нижнемеретинской низменности. Мой дом попал в центр «олимпийского строительства». За последние два года инфраструктура нашего района изменилась на

глазах. До всех необходимых для жизнедеятельности объектов я могу добраться пешком. Комфортность проживания моей семьи улучшилась в разы!

При высокой степени инфраструктурной насыщенности есть и определённые проблемы — большая удалённость дома от железнодорожного вокзала Адлер (6 км), аэропорта Сочи (6,5 км) и пожарной станции (5 км).

*Н. Мелкоян (тренер — А.А. Кюлян), г. Сочи
Краснодарского края*

Время до объектов рассчитано пешком и на велосипеде. До значимых объектов добраться несложно, главное — как считают ребята — нужно знать, куда идёшь и зачем.

*Р. Дашков, А. Алексеев, С. Савищенко (тренер —
О.Н. Шестопалова), г. Ачинск Красноярского края*

Главные инфраструктурные проблемы, выявленные по результатам конкурса, — состояние дорожной сети, организация межселенного обслуживания (поскольку более или менее полный комплекс сферы услуг может быть создан в сельских населённых пунктах, имеющих не менее 2—3 тыс. жителей, а таких поселений немного, в основном на территории страны преобладают деревни и сёла с числом жителей менее 300 человек) и экологическое состояние природно-рекреационных объектов.

Обоснование принципов рационального размещения объектов сферы услуг между населёнными пунктами разного ранга — одна из важнейших задач современной географии. О данных принципах с выработкой конкретных рекомендаций на основе выявленных инфраструктурных проблем с успехом размышляло летом 2011 г. наше ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОПОЛНЕНИЕ.

Наибольшее количество баллов по итогам тура получили: Д. Володина и М. Бойченко (тренер — Р.Я. Емельянова) из Москвы; Р. Дерябин и Ю. Епишина (тренер — Т.С. Меркушева), Н. и В. Климовы (тренер — В.И. Овчинникова) из г. Кудымкар Пермского края; К. Клишина, К. Тагирова, А. Резников и Ю. Сатюкова (тренер — В.И. Рязанов) из пос. Заводской Алтайского края; Ю. Агафонова (тренер — В.П. Гурьев) из г. Болхов Орловской обл.; А. Проничева (тренер — Н.В. Галушина) из г. Северодвинска Архангельской обл.; Ю. Власова (тренер — О.Ф. Филатова) из с. Кинделя Оренбургской обл.; Е. Грицин (тренер — Т.Г. Третьякова) из Омска; Д. Иванчин, А. Патраков, Т. Косых (тренер — А.Н. Айдакова) из пос. Зюкайка Пермского края; Е. Бирюков (тренер — Л.Ю. Аргунова) из Новосибирска; Н. Полковников (тренер — О.Г. Забара) из Волгограда; С. Маланина (тренер — Е.Б. Букина) из пос. Рудничный Кемеровской обл.

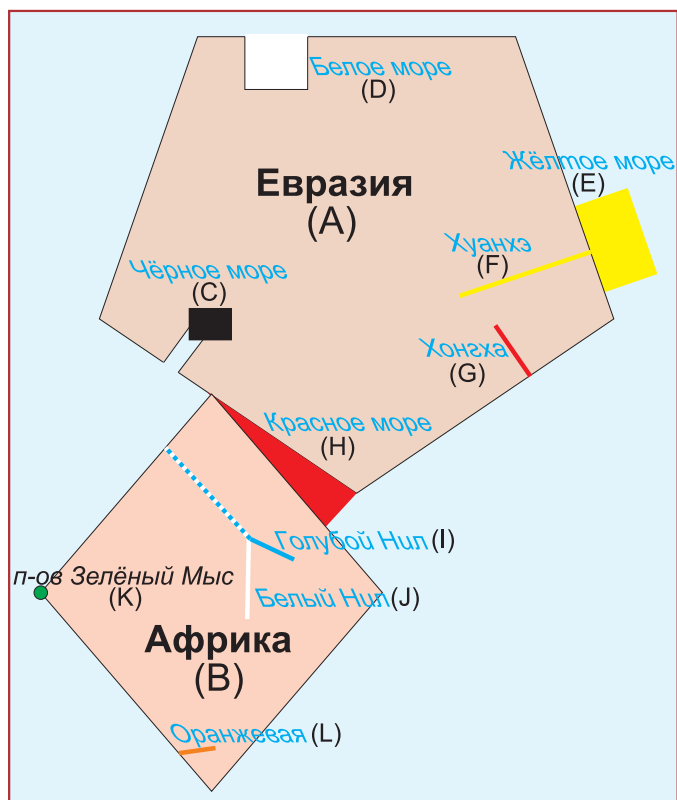
Убедительная просьба ко всем участникам конкурса подписывать свои работы по установленному образцу, не забывая про авторство и упоминать своих наставников — тренеров! За работы, не оформленные должным образом, будут снижаться баллы, а не подписанные работы не будут рассматриваться.

Полные результаты тура «Инфраструктура» размещены на диске, вложенном в этот номер журнала, и на сайте geo.1september.ru. ■



Разбор задания «Абстракционизм»

Задание напечатано № 14/2011



В музее современного искусства в одной из картин Пётр Иванов смог разглядеть топологическую схему взаимного расположения некоторых географических объектов Евразии и Африки. Ключом к разгадке являлся цвет нанесённых на картине-схеме объектов. Так, Чёрное море на абстракционистском полотне изображено чёрным прямоугольником, Красное море — красным треугольником, река Хуанхэ (Жёлтая) — жёлтой линией и т.д. Наибольшие трудности у участников конкурса возникли с определением реки Хонгха (Красная) в северном Вьетнаме (вместо неё видели Меконг или Янцзы) и полуострова Зелёный Мыс. Вместо этого полуострова часто называли острова Зелёного Мыса (государство Кабо-Верде). Эти острова расположены в 560 км западнее полуостро-

ва, и в этом случае зелёный круг не лежал бы на четырёхугольнике, изображающем Африку. Ещё один ответ, который жюри признавало не вполне корректным, — мыс Альмади, крайняя западная точка полуострова Зелёный Мыс и всего африканского континента. Топоним «Альмади», скорее всего, происходит от арабского «аль-махди» — мессия* — и не является «цветным».

На тур поступило около сотни ответов. Около половины участников увидело в абстрактной картине европейские страны, чаще всего Испанию и Францию. Похоже, их сбilo то обстоятельство, что Пётр Иванов и Елена познакомились с картиной в одном из западноевропейских музеев. Некоторые участники думали, что пятиугольник, изображённый на картине, — это Пентагон, здание министерства обороны США.

Лучше и точнее других сумели разгадать код картины воспитанники О.Н. Бауэр и О.Н. Шестопаловой из Ачинского кадетского корпуса (Красноярский край) О. Селиванов, П. Сущенко, В. Леванисов, А. Логвинов, И. Марков, Д. Матвейко, К. Потехин, К. Чирков, В. Каменский, М. Марченко и А. Новгородцев, а также М. Зубков из Белгорода (тренеры — Г.В. Дедух и Л.Т. Бехтер), команда «Робинзоны во Вселенной» из Коломны Московской обл. (тренер — Н.В. Якобс), М. Девяткина из Москвы (тренер — Е.М. Афанасьева), А. Сафина из г. Покачи Ханты-Мансийского а.о. (тренер — И.Э. Сорокина), Н. Обухова из Вознесенской СОШ (тренер — А.М. Сальников), С. Бутуханова, А. Каретникова, А. Малгаева, И. Онхонов и Д. Алдарова из с. Половинка Иркутской обл. (тренер — Л.Ю. Степанова).

Полные результаты тура «Абстракционизм» размещены на диске, вложенном в этот номер журнала, и на сайте geo.1september.ru. ■

* Махди называют последнего преемника пророка Мухаммада, появление которого предвещает скорый конец света и Страшный суд. В истории исламских стран было несколько случаев самопровозглашения махди, один из самых известных — объявление себя махди суданцем Мухаммедом Ахмедом в 1881 г. и начало им войны под религиозными лозунгами против колониальной англо-египетской администрации в Судане.

Географические новости и исторические параллели

7 ноября 1941 г. в Москве состоялся парад. Красноармейцы прямо с парада направились на передовую. Разгром фашистов под Москвой стал первым крупным поражением Германии, которая, напав на нашу страну, в частности, ставила цель превращения территории СССР в свой сырьевой придаток.

8 ноября 2011 г. начались прямые поставки западно-сибирского природного газа по газопроводу «Северный поток», проложенному по дну Балтийского моря из района российского г. Выборг (Ленинградская обл.) в район северогерманского г. Грайфсвальд (Мекленбург-Передняя Померания).



Редакционная почта

О.Е. СЫЧЁВ, учитель географии Свято-Владимирской православной гимназии, Москва

О будущем предмете «Россия в мире»

В планах нашего Минобрнауки стоит ввод в школах РФ нового курса «Россия в мире» в связи с разработкой нового стандарта школьного образования. Этот курс априори должен быть географичен и направлен на патриотическое воспитание молодёжи. Учитель (скорее всего, географ или историк), которому вверят этот курс, должен с пафосом рассказывать о сегодняшнем месте России в мире. А собственно, о чём с пафосом и придыханием можно рассказывать в этом курсе, учебник по которому ещё и не написан?

О самой большой стране? Мы уже потеряли одну треть территории (СССР занимал одну шестую часть суши, а РФ — одну восьмую). Есть такой показатель «эффективная территория», то есть такая территория, в пределах которой государство получает наибольшую выгоду, в пределах которой в основном проживают люди, расположены хозяйственные объекты и инфраструктура. Так вот, по площади эффективной территории РФ далеко не на первых местах в мире, и эта эффективная территория постоянно сокращается в силу целого ряда причин, например, возврата населения с Дальнего Востока, Сибири и Крайнего Севера в Европейскую часть России; этот миграционный отток идёт на протяжении последних 20 лет. Азиатская часть России пустеет. Обитаемая Россия скукоживается. Этот процесс хорошо виден на картах-анаморфозах, где Россия представлена в виде этакого головастика (непомерно раздутый Центральный район с Москвой). Но свято место пусто не бывает... Рядом миллиардный Китай с гораздо более мощной и эффективной экономикой, чем в России.

Великая энергетическая держава? Но так ли это на самом деле? Да, РФ пока на первых местах в мире по запасам и добыче топливно-энергетических ресурсов, но есть Китай, Канада, Индия, Бразилия, Австралия, страны Персидского залива и США (американцы свои ресурсы не разбазаривают и думают не только о сиюминутной выгоде, но и о будущих поколениях). Ресурсы эти покупают не только у России. Российская экспортная доля в природном газе **снижается**. Так, Европа начала проводить политику по диверсификации газовых потоков и развитию альтернативной, «зелёной» энергетики, возрастает доля и нетрадиционных источников энергии. В по-

следние годы благодаря новейшим технологиям громко заявил о себе сланцевый и угольный газ, которого очень много, в частности в Зарубежной Европе. Россия уступила 1-е место по добыче природного газа США из-за резкого возрастания в Америке добычи сланцевого газа. Не надо забывать о сжиженном газе, поставки которого в Европу расширяются, но не из России (комплекс по сжижению арктического газа у нас в Заполярье ещё не построен), а из маленького Катара.

Нефть. Пик её добычи в РФ пройден. Старые месторождения иссякают, а на разведку новых у наших частных нефтяных компаний денег нет. Затраты на добычу нефти в странах Персидского залива гораздо меньше, чем в Западной Сибири и тем более на арктическом шельфе. Евросоюз по политическим мотивам ищет альтернативные нефтяные пути («Набукко», например).

Сырьевой путь развития в среднесрочной и дальней перспективе — это тупик, наркотик для российской экономики.

Великая героическая история? Но империю (царскую, советскую) мы потеряли, и больше никогда её не будет. Пассионарность людей, как строителей этой самой империи, на нуле. Статус крупного мирового игрока, сверхдержавы утрачен. Да, у нас была великая история. Но нужно же и в будущее смотреть! Обретём ли мы опять почёт и уважение на мировой арене?

Великая культура? Но опять же это в прошлом. О дне сегодняшнем даже не стоит и говорить. Деградация.

Ядерное оружие и славная наша армия? Да, во времена Петра I, Суворова, Кутузова, Скобелева, Жукова армия действительно была славной. Что сейчас происходит, ни для кого не секрет. Обрастание по периметру России «дружественными» военными объектами США, ЕС да и Китая очевидно. Военно-стратегическое положение РФ продолжает ухудшаться. Потеряли Севастополь. Добровольно отказались от своих военных баз на Кубе и во Вьетнаме. НАТО всё ближе к Москве, и вхождение в эту организацию Украины, Грузии, Молдавии, Азербайджана и, возможно, Белоруссии (после Лукашенко, с приходом к власти либералов) — вопрос времени.

Космос. Свой ещё работающий «Мир» на радость конкурентам (а-

мериканцы, европейцы, китайцы) мы добровольно утопили. В МКС же Россия на подхвате, не играет главенствующей роли. Реальный конкурент американским шаттлам «Буран» был тихо похоронен (в Москве на заводской свалке можно было видеть печальную картину гниения под открытым небом последнего экземпляра нашего космического челнока). Спутники падают один за другим, среди них и те, что имеют военное назначение. Стабильная работа разрекламированного ГЛОНАССа под вопросом.

Производство и экспорт высокотехнологичной продукции? Россия становится огромным рынком сбыта китайского барахла (так же как и США с Европой). Может, это и закономерно и России не нужна инновационная умная экономика? И медведевская «модернизация», Сколково, и чубайсовские «нанотехнологии» — пустая трата времени и средств в ширма, закрывающая истинные цели в отношении России?

Красота природы России? С этим фактом спорить никто не будет. В России много достойных восхищения природных и культурных объектов. И этим можно было бы гордиться. Да вот только туризм по матушке-России хилый какой-то, как внутренний, так и со стороны иностранцев. Не привыкли немцы, французы и прочие американцы к такому обслуживанию, и цены на поездки к красотам природы уж больно кусачие. Не по карману они и большинству россиян. Многие ли россияне собственными глазами видели Байкал — объект мирового природного наследия, не говоря уж о вулканах Камчатки. Съездить на турецкие и египетские курорты намного дешевле, чем на Черноморское побережье Кавказа в тот же разрекламированный олимпийский Сочи. А поездка в Питер ненамного дешевле, чем в Париж. Как можно гордиться тем, что не видел своими собственными глазами. По картинкам? Граждане США — большие патриоты, они постоянно колесят по своей стране. А среднестатистический россиянин может хотя бы раз в год отъехать на несколько тысяч километров от своего дома? Да какие тысячи! На сотню — и то проблема при наших-то доходах.

Так чем гордиться? О чём учителю говорить на уроках в будущем курсе «Россия в мире»? В СЕГОДНЯШНЕМ мире. Выдавать желаемое за действительность. ■

Профессиональное сообщество

Провожая старый год,

с теплотой вспоминаем о добрых и полезных встречах, состоявшихся у редакции «Географии» с коллегами — учителями, преподающими наш предмет.



24 августа. **Юго-Западный адм. округ г. Москвы.** Окружное совещание учителей географии «Комплексная модернизация системы образования города», организованное методистами округа Мариной Михайловной Молчановой и Леонидом Евгеньевичем Перловым. На базе школы № 765.



29 августа. **Южный адм. округ г. Москвы.** Научно-практическая конференция «Московский стандарт качества географического образования: задачи, основные направления, ресурсы освоения».

Хозяйка мероприятия, любезно принявшая конференцию «на своей территории», Надежда Викторовна Сопка, географ 866-й школы, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ.

Методист ОМЦ Южного округа Рустам Хабибуллин обсуждает итоги конференции с директором 866-й школы Надеждой Константиновной Барашковой (слева).



Успехов вам в Новом году, коллеги!



22 сентября. **Зеленоград** (Зеленоградский адм. округ Москвы). Гимназия № 1528. Семинар учителей города-спутника. Организатор — Любовь Васильевна Уйманова, методист ОМЦ Зеленоградского окружного управления образования (в середине).


Педагогический университет
«ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»
 предлагает **для УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ**

Лицензия Департамента образования
 г. Москвы 77 № 000349,
 пер. № 027477 от 15.09.2010





**ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ**
 (обучение с 1 января по 30 сентября 2012 года)

КОД  **ПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ**

- 04-001 *К.С. Лазаревич. Изучение географии России по природным зонам*
 04-002 *С.В. Рогачев. Уроки понимания карты (основы пространственного анализа)*
 04-003 *О.В. Крылова. Как научить школьников выражать географические идеи (развитие речи на уроках географии)*
 04-005 *О.В. Крылова. Система практических работ по географии в 6–10-х классах*
 04-006 *Д.В. Заяц. Интернет-ресурсы на уроках географии*

КОД  **ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КУРСЫ**

- 21-001 *С.С. Степанов. Теория и практика педагогического общения*
 21-002 *Н.У. Заиченко. Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде*
 21-003 *С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. Образовательно-профессиональное самоопределение школьников в предпрофильной подготовке и профильном обучении*
 21-004 *М.Ю. Чибисова. Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче выпускных экзаменов в традиционной форме и в форме ЕГЭ*
 21-005 *М.А. Ступницкая. Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся*
 21-007 *А.Г. Гейн. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога, педагога-психолога, работника школьной библиотеки*
 21-008 *А.Н. Майоров. Основы теории и практики разработки тестов для оценки знаний школьников*

Имеются два варианта учебных материалов дистанционных курсов: брошюры и брошюры+DVD.

Курсы, включающие видеолекции (DVD), помечены значком .

Нормативный срок освоения каждого курса – 72 часа. Дополнительная информация – на сайте <http://edu.1september.ru>.

Окончившие дистанционные курсы получают удостоверение установленного образца.

Базовая стоимость курса (без учета скидок) составляет 1990 руб. для курсов без видеоподдержки и 2190 руб. – для курсов с видеоподдержкой.



**ОЧНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
 (обучение с 1 февраля по 30 апреля 2012 года)

Т.И. Цикина. Технологии использования компьютерных средств при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий

Т.И. Цикина. Использование компьютерных технологий и Интернета в учебной деятельности

Нормативный срок освоения каждого курса – 72 часа.

Дополнительная информация – на сайте <http://edu.1september.ru> и по телефону (499) 240-02-24 (звонки принимаются с 15.00 до 19.00).

Окончившие очные курсы получают удостоверение государственного образца.

Базовая стоимость курса (без учета скидки) – 5400 руб.



Электронную заявку можно в режиме online подать на сайте <http://edu.1september.ru>. Это удобно и просто!

Решение задач

Административно-речное кружево, № 16/2011 (ноябрь), с. 52—53

1.

X = Башкирия.

1. Удмуртия.
2. Пермский край.
3. Свердловская обл.
4. Челябинская обл.
5. Оренбургская обл.
6. Татария.

A = Волга

Крупнейший город на Волге ниже впадения Камы — Самара.

B = Кама

Крупнейший город на Каме —

Пермь.

Г = Урал

Урал начинается в Башкирии, впадает в Каспийское море в Казахстане.

Крупнейший город на Урале — Оренбург (к нему близок по людности Магнитогорск).

Крупнейший город на Исети — Екатеринбург (Свердловск).

Исеть впадает в Тобол, воды которого потом впадают в Иртыш и далее в Обь.

Челябинск находится в бассейне Оби (Миасс — приток Исети), следовательно — в водосборе Карского моря.

2.

X = Рязанская обл.

1. Московская обл.
2. Владимирская обл.
3. Нижегородская обл.
4. Мордовия.
5. Пензенская обл.
6. Тамбовская обл.
7. Липецкая обл.
8. Тульская обл.

A = Волга

B = Ока

Крупнейший город на Волге —

Нижний Новгород.

Крупнейший город на Оке —

Нижний Новгород.

Крупнейший город на Клязьме — Москва. (С недавнего времени непомерно разрастающаяся столица вышла своей муниципальной территорией к верховьям Клязьмы. Если же Москву, всё-таки не вполне «стоящую» на Клязьме, а скорее лишь чуть прислонившуюся к ней, не принимать во внимание, то крупнейшим из клязьминских городов следует

признать Владимир.)

Крупнейший город на Дону — Ростов-на-Дону.

Мокша впадает в Оку.

Сура впадает в Волгу.

Хопёр впадает в Дон.

Цна впадает в Мокшу.

Битюг впадает в Дон.



Похъёла,

в этом номере, с. 38—41

1.

X = Карелия.

1. Мурманская обл. Североморск.

2. Архангельская обл. Деревня Мишанинская (ныне с. Ломоносово) близ Холмогор (низовья Северной Двины).

3. Ленинградская обл. Исток Невы из Ладожского оз. Орешек (Шлиссельбургская) на острове у г. Шлиссельбург (Петрокрепость).

4. Вологодская обл. (Череповецкий металлургический комбинат «Северсталь»).

2.

X = Карелия.

1. Мурманская обл. Апатит-нефелиновые руды. Апатит — фосфатное сырьё (для производства фосфорных удобрений). Нефелин — алюминийсодержащее сырьё (худшего качества, чем бокситы). Хибинские руды разрабатываются главным образом ради апатита. Нефелин — скорее досадный отход обогащения руд. Его использование в советское время для производства глинозёма (полупродукт для выплавки алюминия в Волхове и Кандалакше) и цемента (Пикалёво) — мера вынужденная (утилизация отхода). В рамках единого народнохозяйственного комплекса логичная технологическая цепочка работала;

после приватизации — перехода отдельных взаимосвязанных предприятий в частные руки (притом в руки разные) — «невыгодный», но стоящий денег нефелин опять стал мало кому нужен.

2. Вологодская обл. Великий Устюг.

3. Ленинградская обл. ЛАЭС в г. Сосновый Бор.

4. Архангельская обл. Остров Рудольфа — часть Земли Франца-Иосифа. Названа в честь императора Австро-Венгрии, т.к. архипелаг был открыт австрийской полярной экспедицией. Кстати, и о. Рудольфа был назван в честь наследника престола габсбургской императорской семьи, сына Франца-Иосифа — кронпринца Рудольфа (того самого, что вскоре прославится трагедией в замке Майерлинг — скандальное самоубийство с предварительным убийством любовницы). Северный мыс на о. Рудольфа (многими авторами учебников принимаемый за крайнюю северную точку российской суши) — мыс Флигели — тоже назван в честь австрийца: фельдмаршала Августа фон Флигели, директора венского военно-географического института.

3.

X = Карелия.

1. Архангельская обл. Космодром Плесецк близ г. Мирный.

2. Вологодская обл.

3. Мурманская обл. Город Полярные Зори. Есть и севернее (правда, лишь чуть-чуть севернее: менее чем на 1° широты): небольшая Билибинская атомная станция в Чукотском а.о.

4. Ленинградская обл. Ладожское оз.

4.

X = Карелия.

1. Ленинградская обл. За Нарвой — Эстония, русский г. Нарва.

2. Вологодская обл. После слияния Юга и Сухоны у Велико-го Устюга начинается Малая Северная Двина. Приняв у Котласа, уже в Архангельской обл., Вычегду, она становится просто Северной Двиной.

3. Мурманская обл.

4. Архангельская обл. Северодвинск.



Когда встречать Новый год?

К картосхеме часовых поясов и зон России, прилагаемой к № 17

31 августа 2011 г. вышло постановление Правительства Российской Федерации об исчислении времени на территории страны. Согласно ему, в России вместо часовых поясов вводятся часовые зоны, понятия «декретное время» и «летнее время» (применительно к России) выводятся из употребления.

Таким образом на территории нашей страны появились девять часовых зон. Разница во времени между соседними часовыми зонами, как правило, составляет 1 час. Исключение — граница между второй («московской») и третьей («уральской») часовыми зонами, разница между которыми — 2 часа. В результате перехода к новому порядку исчисления времени несоответствие между временем часовых зон и местным солнечным временем круглогодично достигло двух часов (ранее такая разница была лишь в течение действия летнего времени, а с ноября по март разница с солнечным временем составляла один час из-за «декретного» часа). На картосхеме это хорошо заметно. Римскими цифрами обозначены номера общемировых часовых поясов, отсчитывающихся от Гринвича (нулевой пояс), средние меридианы этих поясов кратны 15 (15°, 30°, 45°, 60° и т.д.), так как при делении полного круга (360°) на 24 (число часов в сутках) получается 15°. Границами этих «природных» часовых поясов становятся меридианы, удалённые от среднего на 7°30' в обе стороны. Арабскими цифрами обозначена разница во времени с Гринвичем для часовых зон России, определённых постановлением от 31.08.2011. Как правило, значение арабской цифры для той или иной части России на две единицы больше значения римской цифры. Это значит, что россияне на два часа опережают солнечное время: раньше встают, раньше ложатся спать. Подняться с кровати в 7 часов по времени своей часовой зоны — это значит встать в 5 утра по солнечному времени, что часто не совпадает с биоритмами склонного полуночника современного человека. Введение на постоянной основе летнего времени привело к тому, что почти на всей территории России зимой не только пробуждение и путь на работу, но и начало трудового дня стало приходиться на тёмное время суток. В таких условиях легко можно работать в офисе, но не под открытым небом (строители, транспортные рабочие, труженики сельского хозяйства и др.). Некоторым территориям всё же удаётся жить со смещением относительно солнечного времени на один час (Поволжский, Волго-Вятский и Северо-Кавказский районы, восточные части Центрального и Центрально-Чернозёмного районов, центральная часть Северного района, Кемеровская обл. и Республика Алтай, центральная Якутия, значительная часть Камчатки), есть даже такие, что теперь живут по своему солнечному времени (восточные части Республики Коми, Ненецкого а.о. и Чукотского а.о.), но таких территорий явное меньшинство, и плотность населения там низка.

Реформа исчисления времени сдвинула нашу страну на восток. Извечный и дискуссионный вопрос о провосточной или прозападной ориентации России решился в пользу Востока, по крайней мере в отношении часовых поясов. Россия ещё на один час отделилась от европейских государств. Разница московского времени со временем наших непосредственных европейских соседей теперь в зимний период составляет от 2 (Финляндия, страны Прибалтики, Украина) до 3 часов (Норвегия и Польша). Только Белоруссия, в силу своих тесных связей с Россией, подобно ей отказалась от отмены летнего времени и теперь, как и прежде, разница во времени между Минском и Москвой составляет 1 час. А ведь ещё относительно недавно, во времена СССР, Прибалтика, Белоруссия, Украина и Мол-

давия жили по московскому времени. Нынешняя значительная нестыковка времени приводит к трудностям контактов между сопредельными странами — несогласованности времени работы пограничных служб, изменению графика движения железнодорожного транспорта и т.д. Курьёзно теперь положение в системе часовых поясов и зон Калининградской обл. Теперь зимой при движении в российский полуэксклав на сухопутном транспорте при пересечении государственных границ нужно трижды переводить стрелки часов, причём один раз в противоположную обратную сторону: на границе России и Белоруссии — на час назад, на границе Белоруссии и Литвы — ещё на час назад, на границе Литвы и России — на час вперёд, как будто бы направление движения изменилось на противоположное.

Когда же и сколько наших сограждан будут встречать новый, 2012-й, високосный год? 31 декабря 2011 г. в 16:00 по московскому времени новый год вступит в пределы нашей страны, его будут встречать жители Чукотского а.о., Камчатского края, Магаданской обл., приколымских и прииндигирских районов Якутии, Северо-Курильского района Сахалинской обл., входящих в **девятую часовую зону**, всего 0,5 млн россиян (0,4% жителей страны).

В 17:00 по московскому времени откроют шампанское на территории **восьмой часовой зоны**, в Хабаровском и Приморском краях, Сахалинской обл., Еврейской АО, Верхоянском, Оймяконском и Усть-Янском районах Якутии. Там проживает 4 млн жителей России (2,9%).

В 18:00 по московскому времени праздник достигнет **седьмой часовой зоны**: Амурской обл., Забайкальского края, западных и центральных районов Якутии. Его отметят почти 3 млн человек (2% населения России).

В 19:00 по московскому времени настанет пора торжества для Республики Бурятия и Иркутской обл., входящих в **шестую часовую зону**. Здесь новый год встретят 3,5 млн человек (2,4% россиян).

В 20:00 по времени столицы новый год шагнёт в **пятую часовую зону**: Красноярский край, Хакасию и Тыву. Отпразднуют это событие около 4 млн человек (2,6%).

В 21:00 по московскому времени завершится поздравительная речь президента на юге Западной Сибири, в пределах **четвёртой часовой зоны** (Республика Алтай, Алтайский край, Кемеровская, Новосибирская, Омская и Томская обл.). Новый год встретят 11 млн россиян (8%).

В 22:00 по московскому времени новый год достигнет Урала. В пределах **третьей часовой зоны** его встретят жители Башкортостана, Пермского края, Курганской, Оренбургской, Свердловской, Тюменской, Челябинской обл., Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого а.о., всего 21 млн человек (15% россиян).

В полночь по московскому времени новый год наступит в пределах Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов (кроме Калининградской и Оренбургской обл., Пермского края и Башкортостана). Это территория самой населённой **второй часовой зоны**, где проживает 94 млн человек (66% населения России).

И, наконец, в час ночи по московскому времени праздник встретят в самой западной области России — Калининградской, входящей в **первую часовую зону**. Тут его отметят около миллиона человек (0,7% населения страны).

В какое бы время вы ни встретили новый год, надеемся, что он принесёт вам много удач, радостей, профессиональных побед и новых географических открытий! С Новым годом!

АКЦИЯ-2012

журнал

География – Первое сентября

Подписка на электронную версию журнала продолжается!

Стоимость подписки – **200 рублей** за полгода.

Сайт www.1september.ru



Доступный формат
для всех уровней
ИКТ-компетентности:

- чтение on-line
- скачивание PDF на компьютер
- распечатывание
- дополнительные материалы к уроку
- журнал и дополнительные материалы доступны с любого компьютера

Каждый подписчик электронной версии журнала уже в феврале получит по почте именной сертификат по ИКТ-компетентности.

**Свежий номер журнала
в вашем Личном кабинете –
1 января!**

география

geo.1september.ru