

Міністерство освіти і науки України
Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
Факультет філології та журналістики
Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із науково-педагогічної роботи

_____ «___» _____ 2009 р.

Програма навчальної дисципліни

Практичний курс англійської мови

Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр
Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки
Напрямок підготовки: 6.020303 “Філологія. Українська мова та література.
Мова і література (англійська, німецька)”
Курс навчання: III, **семестри:** V, VI

Укладач: старший викладач Щевлюкова Т.М.

Полтава – 2009

УДК 811,111(073)
ББК 81.432.1р30

Практичний курс англійської мови. Програма навчальної дисципліни. /
Укладач авторської програми Щевлюкова Т.М. – Полтава, ПДПУ, 2009. – 12 с.

Укладач авторської програми: Щевлюкова Тетяна Михайлівна, старший
викладач кафедри англійської філології ПДПУ імені В.Г.Короленка

Рецензенти:

Сирота Ю.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладу
Полтавського інституту економіки і права

Воскобойник В.І., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри
ділової іноземної мови ПУСКУ

Затверджено вченою радою ПДПУ імені В.Г.Короленка
протокол №3 від “29” жовтня 2009 р.

1. Опис предмета навчальної дисципліни

Курс: Підготовка (бакалаврів, магістрів, підвищення кваліфікації)	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: 6	<u>Шифр та назва напрямку:</u> 0203 Гуманітарні науки	Обов'язкова Рік підготовки: 3
Кількість модулів: 4	Шифр та назва спеціальності: 6.020303 "Філологія. Українська мова та література". Мова і література (англійська). Освітньо-кваліфікаційний рівень: "бакалавр"	семестр: V, VI
Кількість змістових модулів: 4		Практичні: 144 год.
Загальна кількість годин: 360		Самостійна позааудиторна робота: 54 год.
Кількість годин на тиждень: 3-2 год.		Індивідуальна робота: 54 год. Вид контролю: залік

Метою вивчення дисципліни є опанування студентами комунікативними іншомовними компетенціями для задоволення потреб професійного спілкування. Враховуючи важливість практичної підготовки фахівців, головним компонентом якої є володіння іноземною мовою, завдання дисципліни визначаються в першу чергу комунікативними й пізнавальними потребами фахівців спеціальності 6.020303 "Філологія. Українська мова та література. Мова і література (англійська, німецька)"

Робоча програма практичного курсу англійської мови призначена для студентів педагогічних університетів, що навчаються за спеціальністю 6.020303 "Філологія. Українська мова та література. Мова і література (англійська)" і по завершенні чотирирічного курсу навчання отримують кваліфікацію вчителя англійської мови. Програма є невід'ємною складовою частиною системи безперервної професійної підготовки викладачів в Україні.

Основні завдання дисципліни "Практичний курс англійської мови":

- удосконалення навичок та вмінь читання, перекладу й аудіювання;
- засвоєння лексики за побутовою та професійною тематикою;
- систематизація й узагальнення граматичного матеріалу;
- усне та письмове спілкування в ситуаціях, наближених до реальності, з переважанням умовно-непідготовленого й непідготовленого мовлення;
- удосконалення навичок письма;

- розширення знань студентів про побут, культуру, цінності, систему освіти, економіку, географічне положення, природні ресурси, державний устрій, суспільно-політичну ситуацію та звичаї й традиції англомовних країн.

Опанувавши дисципліну “Практичний курс англійської мови” студенти повинні знати:

- орфографічні норми іноземної мови, що вивчається;
- правила читання та особливості інтонації англійської мови;
- лексику, винесену в тематичний словник до кожного розділу підручника за ред. В.Д.Аракіна;
- основні правила англійського словотвору;
- набір граматичних конструкцій й мовленнєвих кліше, що пропонуються для опрацювання в кожному розділі, та особливості їх перекладу;
- особливості вживання різних частин мови, неособових форм дієслова, способів дієслова, видо-часових форм, артиклів, синтаксичних структур;
- тематичний краєзнавчий матеріал;
- соціальні аспекти використання англійської мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів).

Засвоївши дисципліну студенти повинні уміти:

- спілкуватися англійською мовою в усній і письмовій формах на побутову, професійну та суспільно-політичну тематику;
- читати оригінальну літературу, розуміти зміст прочитаного, відстежувати функціонально-стильові особливості англійської мови, коментуючи особливості вживання окремих стилістично-маркованих мовленнєвих одиниць, та аналізувати художній твір у всьому його ідейному й емоційному різноманітті;
- перекладати літературу за фахом, розуміти й відтворювати зміст текстів будь-якого рівня складності;
- писати твір-розповідь, твір-опис.

Змістовий модуль I

Тема 1. Changing Patterns of Leisure.

Тема 2. Man and the Movies.

Змістовий модуль II

Тема 1. English Schooling.

Тема 2. Bringing Up Children.

Змістовий модуль III.

Тема 1. Painting.

Тема 2. Feelings and Emotions.

Змістовий модуль IV

Тема 1. Talking about People.

Тема 2. Man and Nature.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Модуль I

Leisure and Pastime

Unit 1: Essential vocabulary

Unit 1: Topical vocabulary

Unit 1: Text 1,2

Grammar exercises on the basis of topical vocabulary

Comprehension

Speech situations on the topic: "Leisure and Pastime"

Home Reading (S. Maugham "Theatre")

Test

Cinema

Grammar: Adjectives (types, classifications, degrees of comparison)

Numerals (revision)

Unit 2: Text 1. Word combinations and phrases

Unit 2: Speech patterns

Unit 2: Essential vocabulary.

Unit 2: Topical vocabulary

Unit 2: Text 2

Grammar exercises based on the topical vocabulary

Comprehension

Speech Situations

Home Reading ("Theatre")

Test

Module II

School

Grammar: Modal verbs (revision)
Unit 3: Text 1. Word combinations and phrases
Unit 3: Speech patterns
Unit 3: Essential vocabulary
Unit 3: Topical vocabulary
Unit 3: Speech situations
Grammar exercises based on the topical vocabulary
Home reading (S.Maugham “Theatre”)
Test

Bringing up children.

Grammar: Subjunctive mood (revision)
Unit 4: Text 1. Word combinations and phrases
Unit 4: Speech patterns
Unit 4: Essential vocabulary
Unit 4: Topical vocabulary
Grammar exercises based on the topical vocabulary
Speech situations
Language awareness: proverbs and sayings as phraseological units, their equivalents
Comprehension
Test

Module III

Painting

Grammar: Non-Finite Forms of the Verb (revision)
Unit 5: Text1. Word combinations and phrases
Unit 5: Speech patterns
Unit 5: Essential vocabulary
Unit 5: Topical vocabulary
Unit 5: Text A, B, C, D
Grammar exercises based on topical vocabulary
Visiting Art Gallery: excursion
Speech Situations
Home reading (“Theatre”)
Test

Feeling and Emotions

Grammar: Non-Finite Forms of the Verb (revision)
Unit 6: Text 1. Word combinations and phrases
Unit 6: Speech patterns
Unit 6: Essential vocabulary
Unit 6: Topical vocabulary
Unit 6: Text 2, 3
Grammar exercises based on the topical vocabulary
Speech Situations
Home Reading (S.Maugham “Theatre”)

Test

Module IV

Talking about people

Grammar: Adjectives and adverbs compared. Types of pronouns.

Complex object, Complex subject (revision)

Unit 7: Text. Word combinations and phrases

Unit 7: Speech patterns

Unit 7: Essential vocabulary

Unit 7: Topical vocabulary

Grammar exercises based on the topical vocabulary

Feelings and emotions: a God gift or punishment (the film “Kaleidoscope”)

Speech Situations. Historical past of Ukraine.

Home reading (S. Maugham “Theatre”)

Test

Nature and Ecology

Grammar: Compound and complex sentences. Subclauses.

Unit 8: Text. Word combinations and phrases

Unit 8: Speech patterns

Unit 8: Essential vocabulary

Unit 8: Topical vocabulary

Grammar exercises based on the topical vocabulary

Speech Situations

Test

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема
1.	Report: Advantages and disadvantages of each type of pastime.
2.	Composition “My Hobby”.
3.	Ex.2 page 16-18, ex.4 page 18-20, ex.13-14 page 23
4.	Prepare home reading (part 1)
5.	Ex.2 page 49-51, ex.4 page 52-53, ex.7 page 54-55
6.	Report on the topics: Cinema in Great Britain
7.	Cinema in the USA
8.	Cinema in Ukraine
9.	Prepare home reading (part 2)
10.	Ex.2, page 81-83, ex.4 page 84-85, ex.8 page 87-88.
11.	Prepare home reading (part 3)
12.	Composition “If I were a Ministry of Education...”.
13.	Proverbs or sayings which can be used as classroom expressions
14.	Self-analysis: “Are you skilful enough to become a teacher?” by making a list of your strong and weak points as a teacher which became obvious during your teaching practice
15.	Speak on the topic: “The ideal English teacher”

16.	A visit to the Art Gallery.
17.	Report on prominent representatives of painting in GB/ US/ Ukraine.
18.	Ex.2 p.118-121, Ex.4 p.121, ex.7 p.123
19.	Prepare home reading (part 4)
20.	Make up the table “The notions “feeling” and “emotion”: differences”.
21.	Essay: Feelings and emotions: which are the strongest, the weakest, the longest, the most temporary? Why?
22.	Prepare home reading (part 5)
23.	Comment on the proverb:“The face is the index of the mind”
24.	Ex.2 p.153-154, ex.4 p.155-157, ex.8 p.159
25.	The most important historic dates and events.
26.	Prepare home reading (part 6)
27.	Learn a poem by heart.

**ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ,
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ**

№ з/п	Тема	К-ТЬ ГОДИН
First term		
1.	Individual Reading (read and translate 50 pages, make up the vocabulary of the text, prepare the glossary of 25word-combinations from the text, and analysis of the text, speak on the plot and characters of the text).	20
2	Speech Situations on the topics “Leisure and Pastime”, “Cinema” (to learn by heart).	16
Second term		
3	Speech Situations on the topics, “School”, “Painting” (to learn by heart).	8 10
4	Individual Reading (read and translate 50 pages, make up the vocabulary of the text, prepare the glossary of 25word-combinations from the text, and analysis of the text, speak on the plot and characters of the text).	
Усього		54

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ

Поточний контроль				Індивідуальні завдання	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III	Змістовий модуль IV	20	40	100
M1	M2	M3	M4			
M1+M2+M3+M4=40						

Шкала оцінювання

A	90-100 балів	відмінно	зараховано
B	83-89 балів	добре	
C	75-82 балів		
D	68-74 балів	задовільно	
E	60-67 балів		
FX	35-59 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
F	0-34 балів	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	

Шкала оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 7-бальну шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

Студенти повинні:

На 90-100 балів – повною мірою опанувати програмовим матеріалом, виконати всі завдання з самостійної та індивідуальної роботи без помилок чи з незначною кількістю неprincipових помилок (1-2 несуттєві помилки на одне завдання)

На 75-89 балів – допускаються незначні прогалини в знаннях (10% – 15% від обсягу програмового матеріалу); виконання всіх завдань з самостійної та індивідуальної роботи є обов'язковим, допускаються 3-4 неprincipові помилки на одне завдання.

На 60-74 балів – допускаються більш значні прогалини в знаннях (20%-30% від обсягу програмового матеріалу); виконання всіх завдань з самостійної та

індивідуальної роботи є обов'язковим, допускаються 5-7 помилки на одне завдання.

На 35-59 балів – значні прогалини в знаннях (50% і більше % від обсягу програмового матеріалу).

На 0-34 бали – значні прогалини в знаннях (40% і більше % від обсягу програмового матеріалу).

Література:

1. Практический курс английского языка / Под ред. Аракина В.Д. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 431 с.
2. Англійська мова. Комунікативний аспект. / За ред. Мисик Л.В. – К.: Атіка, 2000. – 368 с.
3. Буракова О.В. Граматика сучасної англійської мови. – Львів.: Студії, 1995. – 164 с.
4. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1995. – 320с.
5. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 4-е изд. испр. и доп. – К.: Тандем, 1999. – С.8 – 23.
6. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. – М., 2000. – 214 с.
7. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М., 2000. – 319 с.
8. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Юнвестлист, 2000. – 717 с.
9. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – 3-е изд. – Мн.: Выш. шк., 1998. – 155 с.
10. Gusak T. Modern English Grammar in Practice – Kyiv: ІНКОС, 2002 – 308 с.
11. Hartley B., Viney P. Streamline English. – London: Oxford University press, 1996. – 83 p.
12. Karaban V.I., Chernovatyi L.M. Practical grammar of English. – Vinnytsia: Dictum Factum, 2005. – 275 p.
13. Karpenko O. Focus on Great Britain. – Kharkiv: RANOK, Vesta, – 94 p.
14. Karpenko O. Focus on the USA. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 120 p.
15. Krylova I.P. A grammar of present-day English. Practice book. – М., 1986. – 224 p.

16. Sherstiuk I. The Best in the English-speaking World. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 80 p.

Додаткова література:

1. R.Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press 1985. – 328 p.
2. D.Puffalt and V.Starko. Speak Authentic English! – Vinnytsia, 2004. – 191 p.
3. Webster`s Third New International Dictionary of the English Language. – Lexicon Publications, INC.1993. – 1149 p.
4. Хорнби А.С. Конструкции и обороты английского языка. – М.: АО “Буклет”, 1993. – 336 с.