

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Факультет філології та журналістики

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2009 року

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичного курсу англійської мови

для студентів I курсу

напряму підготовки 0203 Гуманітарні науки

спеціальності 6.020303 “Філологія. Мова та література (англійська,  
німецька)”

Полтава – 2009

УДК 811,111(073)

ББК 81.432.1р30

**Практичний курс англійської мови.** Програма навчальної дисципліни. – Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2009. – 11 с.

**Розробники:** *Займак Т.С., Коваленко М.М.*, викладачі кафедри англійської філології Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**Рецензенти:**

*Воскобойник В.І.*, канд. філол. наук, зав. кафедри іноземних мов ПУСКУ,

*Ищенко В.Л.*, канд. філол. наук, зав. кафедри ділової мови ПУСКУ,

*Чорновол-Ткаченко О.О.*, канд. філол. наук, ст. викл. кафедри англійської філології ХНУ імені В.Н. Каразіна.

**Затверджена вченою радою** Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

**Протокол № 3** від “29” жовтня 2009 р.

## ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: у I семестрі: 12 у II семестрі: 11 усього на рік: 23</p> <p>Модулів: 4</p> <p>Загальна кількість годин: у I семестрі: 432 у II семестрі: 396 усього на рік: 828</p> <p>Тижневих годин: у I семестрі: 10,5 у II семестрі: 9,5</p>	<p>0203 Гуманітарні науки</p> <p>6020303 “Філологія. Мова та література (англійська, німецька)”</p> <p>Освітньо- кваліфікаційний рівень: бакалавр</p>	<p>Обов’язкова</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: I, II.</p> <p>Лекції: 0 годин Семінари: 0 годин Практичні: у I семестрі: 178 годин у II семестрі: 160 годин усього на рік: 338 годин</p> <p>Самостійна робота: у I семестрі: 127 годин у II семестрі: 118 годин усього на рік: 245 годин</p> <p>Індивідуальна робота: у I семестрі: 127 годин у II семестрі: 118 годин усього на рік: 245 годин</p> <p>Вид контролю: у I семестрі: екзамен у II семестрі: екзамен</p>

## МЕТА

Метою вивчення дисципліни є опанування студентами комунікативних іншомовних компетенцій для задоволення потреб професійного спілкування.

Враховуючи важливість практичної підготовки фахівців, головним компонентом якої є володіння іноземною мовою, завдання дисципліни визначаються в першу чергу комунікативними і пізнавальними потребами фахівців спеціальності 6020303 “Філологія. Мова та література (англійська, німецька)”.

Основними завданнями дисципліни “Практичний курс англійської мови” є:

- засвоєння лексики за професійною тематикою;
- засвоєння граматичного матеріалу;
- удосконалення навичок та вмінь читання та перекладу;
- розвиток навичок усного та письмового спілкування в ситуаціях, наближених до реальності;
- розширення знань студентів про побут, культуру, цінності, економіку та традиції носіїв англійської мови.

## ПРОГРАМА

### ВСТУП

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. My Life

*Тема 1.* My Family

*Тема 2.* My Friend's Family

*Тема 3.* My Flat

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. I am a Student

*Тема 1.* My University

*Тема 2.* My Working Day

*Тема 3.* My Day Off

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Seasons and Weather

*Тема 1.* Seasons and Weather

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Shopping

*Тема 1.* Shopping

## СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ З КУРСУ

	Кількість годин, відведених на:				
	Лекції	Семінарські та практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійну роботу	Індивідуальну роботу
<b>Змістовий модуль I. My life</b>					
<b>Тема 1.</b> My Family	-	38	-	21	21
<b>Тема 2.</b> My Friend's Family	-	26	-	21	21
<b>Тема 3.</b> My Flat	-	25	-	21	21

<b>Змістовий модуль II. I am a student</b>					
<b>Тема 1.</b> My University	-	30	-	21	21
<b>Тема 2.</b> My Working Day	-	26	-	21	21
<b>Тема 3.</b> My Day Off	-	33	-	22	22
<b>Змістовий модуль III. Seasons and weather</b>					
<b>Тема 1.</b> Seasons and Weather	-	80	-	59	59
<b>Змістовий модуль IV. Shopping</b>					
<b>Тема 1.</b> Shopping	-	80	-	59	59

### **ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ з\п	Тема	К-ть годин
<b>Модуль I</b> (матеріал підручника: вступний курс: уроки 1-11, основний курс: урок 12)		
Тема 1	Фонетика. Система голосних та приголосних звуків англійської мови, правила транскрипції, правила читання	10
	Граматика. Imperative sentences, impersonal sentences, personal and possessive pronouns, genitive case of nouns	16
	Лексика. Словник з теми "My Family"	12
Тема 2	Граматика. Pronouns <i>some, any, no</i> , prepositions of time and place, general questions in indirect speech, degrees of comparison of adjectives and adverbs	16

	Лексика. Словник з теми “My Family”	10
Тема 3	Граматика. The Present Continuous Tense, special questions in indirect speech, imperative sentences in indirect speech	13
	Лексика. Словник з теми “My Flat”	12
<b>Модуль II</b> (матеріал підручника: основний курс: уроки 13-14)		
Тема 1	Граматика. The Present Perfect Tense	16
	Лексика. Словник з теми “My University”	14
Тема 2	Граматика. The Past Indefinite Tense, the Past Continuous Tense	16
	Лексика. Словник з теми “My Working Day”	10
Тема 3	Граматика. Statements in indirect speech	18
	Лексика. Словник з теми “My Day Off”	15
<b>Модуль III</b> (матеріал підручника: основний курс: уроки 15-16)		
Тема 1	Граматика. The Future Indefinite Tense, the Future Continuous Tense, <i>to be able</i> in the Future Indefinite Tense, <i>to have + infinitive</i> in the Future Indefinite Tense, adverbial clauses of time and condition, sequence of tenses, the Future-in-the-Past, the Past Perfect	50
	Лексика. Словник з теми “Seasons and Weather”	30
<b>Модуль IV</b> (матеріал підручника: основний курс: уроки 17-20)		
Тема 1	Граматика. The passive voice, the complex object, gerund, the Present Perfect Continuous Tense	40
	Лексика. Словник з теми “Shopping”	40

### ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Зміст завдання	К-ть годин
<b>Модуль I</b>	
Опрацювання граматичного матеріалу: прийменники місця і часу, особові та присвійні займенники, <i>to be</i> , <i>to have</i> в Present Simple, <i>there is</i> , <i>there are</i> , географічні назви, indirect speech: special questions, spelling rules in the formation of participle I (повідомлення з граматики, виконання граматичних вправ, с. 459-479)	30
Опрацювання лексичного матеріалу: “My School”, “Keeping the House”	13
Домашнє читання	20
<b>Модуль II</b>	
Закріплення вживання the Present Perfect Tense, statements in indirect speech (виконання вправ, с. )	24
Закріплення лексичного матеріалу з тем “My Working Day”, “My University” (написання твору з теми “Live Each Day the	20

Best Way You Know How”)	
Домашнє читання	20
<b>Модуль III</b>	
Закріплення вживання <i>to be able</i> in the future indefinite tense, <i>to have</i> + infinitive in the Future Indefinite Tense, the Future-in-the-Past	20
Закріплення лексичного матеріалу з теми “Seasons and Weather” (підготовка розмовної теми)	19
Домашнє читання	20
<b>Модуль IV</b>	
Закріплення вживання the complex object, some words and word combinations followed by a gerund.	20
Закріплення лексичного матеріалу з теми “Shopping” (підготовка діалогів)	19
Домашнє читання	20

### **ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ, НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ**

№ з\п	Тема	К-ть годин
<b>Модуль I</b>		
Тема 1	Мовленнєві ситуації “Is is Good to Be the Only Child in the Family”, “Speak about the Traditions of your Family”	11
Тема 2	Мовленнєві ситуації “No Man is Useless while he has a Friend”, “A Friend in Need is a Friend Indeed”	11
Тема 3	Мовленнєві ситуації “There is no Place like Home (East or West – Home is the Best)”, “You Have Got a New House. Describe it in Details”	11
Індивідуальне читання		30
<b>Модуль II</b>		
Тема 1	Мовленнєві ситуації “What May Help People to be Successful in their Studies”, “The Students’ Life in My University”	11
Тема 2	Мовленнєві ситуації “What Guides Your Life?”, “Actions Speak Louder than Words”	11
Тема 3	Мовленнєві ситуації “Describe a Place which Impressed you. Try and Persuade your Listeners to Make a Journey to this Place”, “If you could Travel to one Place in the World, where would you Go? Give your Reasons”	12
Індивідуальне читання		30



<b>Модуль III</b>		
Тема 1	Мовленнєві ситуації “There is no Bad Weather”, “Tell your Friend about the Weather Conditions of your Country”, “Spring is Green, Autumn is Yellow, Winter is White, Summer is Bright”,	29
Індивідуальне читання		30
<b>Модуль IV</b>		
Тема 1	Мовленнєві ситуації “Your Friend has a Birthday – what Present would you Buy”, “Tell your Friend about your favourite shop”,	29
Індивідуальне читання		30

### **РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ**

Поточний контроль				Індивідуальні завдання	Підсумковий вий контроль	Сума
Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III	Змістовий модуль IV	20	40	100
M1	M2	M3	M4			
M1+M2+M3+M4=40						

### **Шкала оцінювання**

A	90-100 балів	відмінно	зараховано
B	83-89 балів	добре	
C	75-82 балів		
D	68-74 балів	задовільно	
E	60-67 балів		
FX	35-59 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
F	0-34 балів	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	

## Шкала оцінювання

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 7-бальну шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку:

**Студенти повинні:**

**На 90-100 балів** – повною мірою опанувати програмовим матеріалом, виконати всі завдання з самостійної та індивідуальної роботи без помилок чи з незначною кількістю неprinципових помилок (1-2 несуттєві помилки на одне завдання)

**На 75-89 балів** – допускаються незначні прогалини в знаннях (10% - 15% від обсягу програмового матеріалу); виконання всіх завдань з самостійної та індивідуальної роботи є обов'язковим, допускаються 3-4 неprinципові помилки на одне завдання.

**На 60-74 балів** – допускаються більш значні прогалини в знаннях (20%-30% від обсягу програмового матеріалу); виконання всіх завдань з самостійної та індивідуальної роботи є обов'язковим, допускаються 5-7 помилки на одне завдання.

**На 35-59 балів** – значні прогалини в знаннях (50% і більше % від обсягу програмового матеріалу).

**На 0-34 бали** – значні прогалини в знаннях (40% і більше % від обсягу програмового матеріалу).

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 4-е изд. испр. и доп. / Гужва Т.Н. – К. : Тандем, 1999. – С. 8-23.
2. Практический курс английского языка I курс / Под ред. В.Д. Аракина – М. : ВЛАДОС, 1999. – 535 с.
3. Murphy R. English grammar in use / Murphy R. – Cambridge University Press, 1988. – 328 p.

### **Додаткова**

1. Буракова О.В. Граматика сучасної англійської мови / Буракова О.В. – Львів : Студії, 1995. – 164 с.
2. Верба Г.В. Довідник з граматики англійської мови / Верба Г.В., Верба Л.Г. – К. : Освіта, 1995. – 320 с.
3. Мюллер В. Большой англо-русский словарь / В. Мюллер. – М., 2006. – 830 с.
4. Gusak T. Modern English Grammar in Practice / T. Gusak. – Kyiv, 2002. – 308 с.
5. Karpenko O. Focus on Great Britain / O. Karpenko. – Kharkiv : Publishing House “RANOK” Vesta, 2004. – 94 p.
6. Karpenko O. Focus on the USA / O. Karpenko. – Kharkiv : Publishing House “RANOK” Vesta, 2004. – 80 p.
7. Sherstiuk I. The Best in the English-speaking World / I. Sherstiuk. – Kharkiv : Publishing House “RANOK” Vesta, 2004. – 80 p.

