

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ

SCHRITT FÜR SCHRITT
IN DIE ÜBUNGSGRAMMATIK

(Крок за кроком у практичну граматику)

ПОЛТАВА
2020

УДК 811.112.2'36(075.8)
S37

Укладач: Оксана Кирильчук, доцент кафедри романо-германської філології О. Кирильчук

Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = S37 Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 110 с.

Вивчення німецької мови – справа нелегка, тому що граMATика сучасної німецької мови дуже складна. Пропонований навчальний посібник призначається для студентів, які починають вивчення німецької мови як другої іноземної у закладах вищої освіти на факультеті, який готує спеціалістів з іноземної філології та перекладачів, а також широкого кола осіб, які вивчають німецьку мову на курсах чи самостійно.

Мета посібника – розвивати вміння цілеспрямовано опановувати стратегіями роботи з вивчення німецької мови та культури, активізувати використання функціональних граMATичних форм і конструкцій, моделі побудови словосполучень і речень, тренувати граMATично правильно будувати висловлювання в усній і писемній формі.

Посібник містить лексико-граMATичні завдання для самостійного здобування знань, тренувальні вправи на переклад, тестові завдання з граMATики сучасної німецької мови, довідкові матеріали.

Посібник спрямований на отримання в навчальних умовах можливості для додаткової самостійної практики у використанні сучасної німецької мови.

УДК 811.112.2'36(075.8)

Рецензенти :

Медведська І. М., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка);

Дмитренко О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології та перекладу Національного університету "Полтавська політехніка"

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Протокол № 11 від 6 квітня 2020 року)

© О. Кирильчук ; ПНПУ імені В. Г. Короленка

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
РОЗДІЛ 1 МОРФОЛОГІЯ	7
<i>Тренувальні лексико-граматичні вправи</i>	<i>7</i>
РОЗДІЛ 2 СИНТАКСИС	35
<i>Тренувальні лексико-граматичні вправи</i>	<i>35</i>
<i>Тренувальні контрольні завдання</i>	<i>59</i>
<i>Лексико-граматичні речення для тренування в перекладі</i>	<i>77</i>
<i>Основні форми сильних і неправильних дієслів</i>	<i>102</i>
Список використаних джерел	110

Передмова

Процеси міжкультурної інтеграції на національному й міжнародному рівнях зумовили модернізацію змісту мовної освіти в Україні. Варто наголосити, що мова – це не лише ключ до відкриття власної національної унікальності та самобутності, а й інструмент пізнання картини світу, соціокультурних цінностей, історичного надбання інших народів. Саме тому сьогодні зростає потреба у володінні іноземними мовами, адже пріоритетного значення набуло вивчення мови як засобу спілкування та долучення до духовної спадщини країн, мови яких вивчаються.

Сучасний етап навчання іноземної мови, для якого характерною є динамічна диверсифікація варіантів опанування предмета, диктує необхідність активізації мовного та мовленнєвого матеріалу, визначення домінуючих видів діяльності та набуття відповідних граматичних умінь і навичок.

Орієнтація на розвиток мовної особистості й таких її якостей, як здатність до самостійного вивчення іноземної мови та культури країни, мова якої вивчається, автономність у використанні мови в іншомовному дискурсі, креативність у вирішенні різних завдань засобами іноземної мови, вимагає нового підходу до формування змісту та вибору методики організації самостійної роботи студентів, які вивчають іноземну мову, аби зробити її більш продуктивною.

Оволодіння іноземною мовою неможливе без засвоєння основних граматичних структур цієї мови. Як показує практика навчання іноземних мов як у школі, так і у закладах вищої освіти,

саме вивчення граматичних закономірностей створює найбільше перепон на шляху опанування іншої мови. Під граматикую слід розуміти сукупність знань, які потрібні людині, щоб створювати висловлювання самому і розуміти висловлювання інших, а не набір правил, вигаданих лінгвістами для опису і впорядкування результату мовленнєвої діяльності.

Матеріал, поданий у посібнику, сфокусований на двох традиційно виокремлюваних розділах граматики – морфології та синтаксисі. Основну увагу у виданні зосереджено на граматичних формах і конструкціях сучасної розмовної німецької мови.

Лексико-граматичні завдання мають насамперед функційне морфологічне спрямування, у них класи слів і морфологічні форми слів розглядаються не ізольовано, а у контексті тих синтаксичних функцій, які вони виконують у реченні та словосполученні. *Тренувальні граматичні* вправи спрямовані на узагальнення знань про функційні синтаксичні характеристики граматичних форм. Обидва блоки вправ є взаємодоповнювальними в рамках загального опису граматичної будови німецької мови, орієнтованого на практичне вивчення.

Тестові завдання для самостійного опрацювання лексико-граматичного матеріалу, а також *контрольні роботи, тренувальні вправи на українсько-німецький переклад* дають студентам змогу проаналізувати рівень власної мовної та мовленнєвої компетентностей.

Щоб правильно організувати свою роботу, уважно ознайомтеся зі змістом та структурою навчального посібника.

Перший розділ охоплює розмаїття лексико-граматичних тренувальних вправ, спрямованих на повторення та закріплення вже вивчених граматичних правил. Кожний комплекс вправ має на меті забезпечення ґрунтовного засвоєння форм і структур з метою їх подальшого використання в усному та писемного мовленні. До складних вправ подано зразки виконання. Граматичний матеріал реалізовано на знайомій лексиці, що знімає лексичні труднощі й уможливорює зосередження уваги на правилах і закономірностях.

У **другому розділі** вміщено тести для самоперевірки засвоєння вивченого матеріалу та завдання для підсумкового контролю.

Крім того, у посібнику вміщено комплекс матеріалів, що дають змогу студентіві самостійно перевірити досягнутий підсумковий рівень опанування іноземною (німецькою) мовою.

Під час укладання навчально-методичного посібника були використані нормативні документи, вітчизняні і зарубіжні методичні, фахові та довідкові джерела, а також відкриті інтернет-ресурси.

РОЗДІЛ 1 МОРФОЛОГІЯ

MORPHOLOGIE

Теперішній час дієслів Артикль. Порядок слів у реченні. (Präsens der Verben. Der Artikel. Die Wortfolge.)

Übung1. Напишіть речення в 3-ій особі однини.

Зразок: *Ich lese das Buch. – Er liest das Buch.*

1. Ich gebe dir ein Heft.
2. Ich fahre nach Lwiw.
3. Ich helfe dem Opa.
4. Ich nehme die Fahrkarte.
5. Ich trage einen Hut.
6. Ich sehe meine Oma oft.
7. Ich lese ein Buch.
8. Ich esse Obst gern.

Übung2. Поставте питання у 2-ій особі однини.

Зразок: *was – essen; – Was isst du?*

- 1) wem – antworten; 2) wo – schlafen; 3) woher – kommen; 4) was – sagen; 5) wohin – laufen; 6) wie – heissen; 7) wen – treffen.

Übung3. Поставте питання до виділених слів за допомогою питальних слів *wie viel, welcher, wessen*.

1. Ich verstehe dieses Wort nicht.
2. Hier liegen viele Zeitungen.
3. An diesem Tisch ist der Platz meines Freundes.
4. Er hat drei Bruder.
5. Sie besucht ihre Eltern sehr oft.

Übung 4. Вставте „haben“ або „sein“ у правильній формі.

1. Wir _____ aus Ternopil.
2. Oleg _____ einen Bruder.
3. _____ Sie Anja?
4. Meine Eltern _____ einen Bauernhof.
5. Ich _____ 18 Jahre alt.
6. Woher _____ ihr?
7. Wir _____ 6 Stunden Unterricht.
8. _____ du Student?
9. _____ du bald Geburtstag?
10. Der Praktikant _____ müde.

Übung 5. Дайте відповіді на запитання.

1. Nimmst du Saft?
2. Isst du Torte gern?
3. Fährst du morgen nach Berlin?
4. Liest du jeden Tag Zeitungen?
5. Wäschst du den Hund?
6. Sprichst du gut Deutsch?
7. Hilfst du deiner Mutter?

Übung 7. Дайте ствердну відповідь.

Зразок: *Wir fahren mit dem Bus. Und Hans?*

Hans fährt auch mit dem Bus.

1. Ich schlafe gern. Und der Vater? 2. Ihr ratet dem Bruder gut. Und die Mutter? 3. Die Buchse wachsen langsam. Und der Kaktus? 4. Die Katzen fangen Mause. Und der Igel? 5. Ich lese gern Kriminalromane. Und deine Schwester? 6. Diese Eltern schelten ihre Kinder nicht. Und die Tante? 7. Die Milchprodukte verderben schnell. Und der Fleisch? 8. Unsere Sportvereine werben neue Mitglieder. Und euer Sportverein? 9. Die Lampen erloschen. Und die Kerze?

Übung 8. Вставте означений або неозначений артикль.

1. Dort steht _____ Mädchen. _____ Mädchen ist klein. 2. Er hat _____ Mahdrescher. 3. Das ist _____ Bauernhof von der Familie Brunner. 4. _____ Familie Petrenko besitzt _____ Auto. 5. Im Institut gibt es _____ Lesesaal. 6. Ternopil ist _____ Blumenstadt. 7. _____ Dorf Romaniwka liegt in der Westukraine.

Übung 9. Яке значення мають:

a) іменники, що однаково пишуться, але з різними артиклями;
der Bauer, das Bauer; der Bulle, die Bulle; der Gehalt, das Gehalt;
der Leiter, die Leiter; die Mast, der Mast; der Kunde, die Kunde; der Verdienst, das Verdienst; der Junge, das Junge; der Flur, die Flur;
das Steuer, die Steuer; der Bund, das Bund; der Heide, die Heide; das Band, der Band; der Kiefer, die Kiefer

b) іменники з однаковими артиклями;
die Bank, der Bauer, die Weide, der Ton, die Tonne, der Kuchen, die Bremse, das Schnitzel, die Hacke, der Stock, der Pass, das Heft, der Flügel, die Schale, die Mutter

Übung 10. Складіть речення із поданих слів.

1. Müde, sein, wir, sehr. 2. Wohnen, du, auf dem Lande? 3. Verheiratet, mein Freund, sein. 4. Oleg, Wirtschaft, studieren. 5. Sein, wie, du, alt? 6. Arbeiten, er, im Garten, heute. 7. Ihr, haben, ein Traktor?

Übung 11. Для кожної ситуації виберіть правильне побажання (під рискою).

1. Jemand fährt morgen nach Kiew.
2. Jemand geht zu Bett.
3. Jemand liest.
4. Jemand geht heute zu Party.
5. Jemand ist krank und bleibt zu Hause.

6. Jemand fliegt übermorgen nach Deutschland.
7. Jemand verabschiedet sich.
8. Jemand macht morgen eine Prüfung.
9. Jemand beginnt zu essen.
10. Jemand hat heute Geburtstag.

*Herzlichen Glückwunsch! Viel Erfolg! Gute Fahrt! Guten Appetit! Gute
Besserung! Guten Flug! Gute Nacht! Schlaf gut! Gute Reise!
Gesundheit! Auf Wiedersehen! Hals- und Beinbruch! Viel Spass!*

**Числівники. Відмінювання іменників. Утворення множини
іменників. Наказовий спосіб дієслів.
(Die Numerale. Die Deklination der Substantive. Die Pluralbildung
der Substantive. Der Imperativ.)**

Übung 1. Напишіть, скільки грошей є у вас (Euro, Cent).

Зразок: 7, 48 – sieben Euro achtundvierzig Cent

- a) 0, 36; b) 1, 17; c) 8, 40; d) 16, 1; e) 45, 30; f) 212, 94; g) 690, 78; h)
32700, 72; 1540872.

Übung 2. Підберіть до кожного числа відповідний вираз.

- a) 25, 7 % 1) über zwanzig Euro
- b) 9, 95 Mrd. € 2) ein Drittel
- c) 48 % 3) drei Viertel
- d) 47, 90 € 4) rund zehn Milliarden
- e) 33, 3 % 5) etwa die Hälfte
- f) 24 € 6) fast/ungefähr 11 Millionen
- g) 9, 8% 7) weniger als 50 Euro
- h) 10, 8 Mio. € 8) knapp ein Zehntel
- i) 75 % 9) gut ein Viertel.

Übung 3. Дайте відповіді на питання.

1. Wann beginnt das Studienjahr?
2. Der Wievielte ist heute?
3. Wie alt bist du?
4. Wann ist dein Geburtstag?
5. Wie gross bist du?
6. Wie ist deine Telefonnummer?
7. Wie ist deine Postleitzahl?

Übung 4. Прочитайте словосполучення з порядковими числівниками; зверніть увагу на їхні закінчення.

der 4. September; der 30. Januar; am 23. Mai; den 3. April; für den 1. Dezember; am 16. Februar; das 3. Quartal; im 1. Quartal; die 3. Kennzahl; die 2. Kennziffer; am 15. Tag; am 50. Tag; am 12. März; die 13. Woche; die 30. Woche.

Übung 5. Напишіть дієслова у всіх формах наказового способу.

_____ das Fenster! (öffnen) 2. _____ dem Landwirt! (helfen) 3. _____ nicht böse! (sein) 4. _____ auf das Feld! (fahren) 5. _____ im Garten! (arbeiten) 6. _____ keine Angst! (haben).

Übung 6. Утворіть наказові речення.

Зразок: Warum singt ihr nicht? – Singt!

1. Warum treibt ihr Sport nicht? 2. Warum schreibst du die Übung nicht? 3. Warum hört ihr in der Vorlesung nicht? 4. Warum kommst du zu spät? 5. Warum sind Sie unaufmerksam?

Übung 7. Скажіть вашому товаришу, що він мусить (або не мусить) зробити.

Зразок: Du schlagst den Hund. Schlage den Hund nicht!

1. Du fährst zu schnell. 2. Du liest sehr langsam. 3. Du trägst diesen alten Hut. 4. Du schaltest das Radio ein. 5. Du läufst über die Strasse. 6. Du trägst das Gedicht leise vor. 7. Du lädst niemand zum Geburtstag ein.

1.

Übung 8. Уявіть собі, що ваш знайомий каже вам:

Зразок: – Ich habe einen interessanten Brief (vorlesen).

Ву просите: – Lesen Sie mir bitte den Brief vor.

1. Ich habe ihr Foto mit (zeigen) 2. Ich gehe heute ins Theater (mitnehmen) 3. Ich lese einen interessanten Artikel (geben) 4. Ich gehe zu meinen Eltern (grüssen) 5. Ich habe einen Theaterzettel (nachsehen).

Übung 9. Запропонуйте вашим колегам зробити це разом з вами.

Зразок: Ich möchte ins Kino gehen.

– Wollen wir zusammen ins Kino gehen.

1. Ich möchte dieses Buch lesen. 2. Ich möchte mich an dieser Diskussion beteiligen. 3. Ich möchte mich etwas ausruhen. 4. Ich möchte

aufs Land fahren. 5. Ich möchte heute die Sehenswürdigkeiten der Stadt besichtigen.

Übung 10. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: a) Steht in dem Schlafzimmer ein Schrank?

– Nein, zwei Schranke. 1.Hat sie einen Sohn? 2.Hat ein Arzt nur heute Sprechstunde? 3.Hat das Kind nur einen Ball? 4.Sollen wir einen Satz analysieren?

Зразок: b) Steht im Korridor ein Junge? – Nein, zwei Jungen.

1.Hütet die Herde ein Hirt? 2. Sitzt im Nebenzimmer ein Herr? 3. Prüft man nur einen Studenten? 4. Arbeitet am Projekt ein Architekt?

Übung 11. Знайдіть іменники, які в множині мають суфікс -е, але не отримують умлаут; побудуйте з цими іменниками речення.

der Gast, der Tag, der Hund, der Arm, der Sprung, der Ball, der Grad, der Schuh, der Dolch, der Ort, der Aal, der Korb, der Pfad, der Satz, der Gang, der Laut, der Punkt, der Stock, der Pol, der Schrank, der Stoff, der Baum, der Strolch, der Monat.

Übung 12. Перекладіть іменники.

die Bauern, die Bauer, die Worte, die Wörter, die Banken, die Bänke, die Lichte, die Lichter, die Gesichter, die Gesichte, die Tuche, die Tücher, die Bande, die Bänder, die Räte, die Ratschlage, die Mutter, die Müttern.

Übung 13.

Вставте правильно іменник в дужках.

1.Er begegnet oft (dieser Mensch). 2. Alle gratulieren (der Student). 3. Der Arbeiter hilft (der Kollege). 4. Man hat (der Held) einen Orden verliehen. 5. Wir kaufen (der Junge) ein Geschenk.

Übung14. Дайте відповіді на запитання, вживаючи іменник в дужках.

1.Was beobachtet der Astronom? (ein Planet) 2. Was lesen die Schuler im Lehrbuch? (ein Paragraph) 3. Wem begegnen die Madchen? (ein Student) 4. Wen storen die Kinder? (der Aspirant)

Übung 15. Дайте відповіді на запитання, вживаючи іменники в дужках

1. Was liest der Vater? (eine Zeitung, eine Zeitschrift, eine Notiz, eine Erzählung, eine Novelle) 2. Wem gibst du das Buch? (der Bruder, das Kind) 3. Wem gratulierst du? (der Lehrer, der Schriftsteller) 4. Wen besuchst du oft? (der Freund, der Grossvater, das Schwesterchen) 5. Wem gratulieren die Kinder? (die Mutter, die Grossmutter, die Lehrerin, die Schriftstellerin, die Ärztin) 6. Wem begrüßen Sie? (die Schriftstellerin, die Fliegerin, die Dolmetscherin, die Kauffrau).

Übung 16. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Wessen Mantel hängt im Korridor? – Der Mantel des Vaters.

1. Wessen Bitte erfüllst du? (der Freund) 2. Wessen Aufsatz lobt der Lehrer? (dieser Schuler) 3. Wessen Zeichnung gefällt dir besonders gut? (dieses Mädchen) 4. Wessen Beruf ist schwer? (ein Bergmann) 5. Wessen Vortrag gefällt allen? (der Professor).

Übung 17. Провідмініайте іменники.

- a) der Name, der Wille, der Glaube, der Funke;
- b) der Friede, der Buchstabe, der Gedanke, das Herz.

Übung 18. Докінчіть речення іменником жіночого роду з означеним артиклем у відповідному відмінку.

1. Der Sohn hilft 2. Der Bruder stört 3. Der Junge liest
4. Die Kinder danken 5. Die Zuschauer bewundern das Spiel
. 6. Der Erfolg wird in vielen Zeitungen beschrieben. 7. Die jungen Leser gratulieren 8. Die Studenten besprechen

Übung 19. Напишіть іменник у родовому відмінку однини та визначте тип відміни.

der Mann, das Kind, der Professor, der Mensch, die Tür, die Universität, der Funke, das Herz, der Aspirant, der Zeuge, die Zeitung, das Buch, das Band, der Erbe, der Astronom, der Staat, das Planet.

Übung 20. Доповніть речення іменниками в дужках у множині.

1. Wir gratulieren (der Schüler, die Lehrerin, die Schwester, der Bruder).
2. Die Touristen bewundern (die Stadt, das Denkmal, die Sehenswürdigkeit, der Park). 3. Die Schüler brauchen (ein Bleistift, eine Schultasche, ein Kugelschreiber, ein Heft). 4. Der Schriftsteller widmet

seinen Roman (der Dolmetscher, der Bauer, die Frau). 5. Dort liegen die Bücher (der Junge, das Mädchen, der Student).

Übung 21. Доповніть речення. Скажіть кожний іменник в однині і множині.

1. Lest (der Text, die Erzählung, das Märchen, der Roman)! 2. Helft (der Bruder, die Mutter, das Kind, der Schüler)! 3. Gratuliert (der Lehrer, der Freund, die Frau)! 4. Dankt (der Arzt, die Krankenschwester, der Professor)! 5. Sprecht mit (der Referent, der Aspirant, der Student)!

Übung 22. Складіть речення.

1. der Freund, erzählen, ich, die Geschichte. 2) Der Vater, lesen, das Kind, das Märchen. 3) Die Antwort, sein, der Student, richtig. 4) die Grosseltern, Olga, helfen, auf dem Lande. 5) ein Mahdrescher, haben, dieser Landwirt. 6) Sie, der Brief, schreiben, der Freund.

Зворотні дієслова. Префікси дієслів.

Заперечення nicht та kein.

(Die Reflexivpronomen. Die Verbalprafixe.

Die Negationswörter nicht und kein).

Übung 1. Вставте відповідний займенник.

1. Wir ärgern _____ über ihn. 2) Ihr wascht _____ heute mal ganz schnell. 3) Er kämmt _____ heute mal nicht. 4) Dresden befindet _____ in Sachsen. 5) Pass auf! Du erkältest _____ sonst. 6) Wir bedanken _____ für den schönen Abend. 7) Ich beeile _____ ja schon! 8) Ich erhole _____ doch nicht so gut!

Übung 2. Випишіть зворотні дієслова із вправи в неозначеній формі

1. Die Diskussion beginnt, meldet ihr euch zum Wort? 2. Die Studenten unterhalten sich mit ihren Freunden. 3. Ich sehe, du fühlst dich nach dem Wettschwimmen ausgezeichnet. 4. Ich höre mir die Jazz-Musik per Radio an. 5. Verabschiedet euch von den Lehrern und macht euch auf den Weg! 6. Worüber denkst du nach? — Ich überlege mir das Thema meines Vortrags. 7. Wir erinnern uns sehr deutlich an den ersten September

Übung 3. Вставте зворотний займенник.

1. Wir beschäftigen ... mit der Hauslektüre. 2. Die Bruder unterscheiden ... durch ihren Charakter. 3. Verspätet ... bitte nicht! 4. Ihr seht ... die Aufführungen dieses Theaters mit grossem Interesse an. 5. Ich eigne ... das neue Thema in Mathe an. 6. Dieser Text lasst ... leicht übersetzen. 7. Merkt ... die neue Regel! 8. Notiere ... den Hauptgedanken dieses Textes! 9. Wir bereiten ... auf die Prüfungen vor. 10. Wir erholen ... in einem Ferienheim. 11. Es reist ... im Winter auch nicht schlecht. 12. Wir treffen ... in der Gasse. 13. Sie bereiten ... auf die Prüfungen vor. 14. Ich nehme ... vor, die Prüfungen gut zu bestehen. 15. Du merkst ... meine Worte. 16. Wir stellen ... nichts Schöneres als diese Reise vor. 17. Sie überlegen ... die Antwort. 18. Er irrt ... gewaltig. 19. Erkundigen Sie ... nach dem Weg?

Übung 4. Складіть речення.

1) aussehen, das Mädchen, toll. 2) jeden Tag, er, aufstehen, um 7 Uhr. 3) abfahren, du, um 9 Uhr, nach Kiew? 4) sich erkälten, im Winter, wir, immer. 5) sich abtrocknen, ich, mit dem Handtuch. 6) sich beeilen, sehr, ihr, heute?

Übung 5. Вставте відповідний префікс.

1. Fährt deine Schwester nach Berlin ... ? 2. Warum steht er heute so früh ...? 3. Verzeihen Sie, steigen Sie an dieser Haltestelle ...? Ja, ich steige hier 4. Meine Mutter ruft mich jeden Tag 5. Unsere Wohnung liegt im vierten Stock und wir gehen die Treppe ... 6. Du siehst immer schick ... 7. Es ist kalt und ich ziehe mich warm.... 8. Wann fährt der Zug nach Lwiw...?

Übung 6. Дай заперечну відповідь на запитання.

1. Hast du ein Wochenendticket? 2. Hat er das Bildwörterbuch? 3. Geht ihr heute ins Museum? 4. Brauchst du Hilfe? 5. Kommt der Zug rechtzeitig? 6. Fährt der Vater morgen nach Kyjiw? 7. Besuchen Sie Museen oft? 8. Hat Ihr Bruder einen Freund? 9. Gibt es in dieser Arbeit Fehler? 10. Sprichst du Englisch?

Übung 7. Дайте заперечні відповіді.

Зразок: Hast du einen Bruder?

Nein, ich habe keinen Bruder. Ich habe eine Schwester.

1. Liest du ein Gedicht? (die Fabel) 2. Schreibst du einen Aufsatz? (der Brief) 3. Liest du eine Zeitung? (die Zeitschrift) 4. Liest du einen Krimi?

(der Roman) 5. Übersetzt du einen Artikel? (der Lesetext) 6. Übersetzt du ein Poem? (das Lied)

Übung 8. Заперечте присудок.

Dieser Student geht heute in die Bibliothek. 2. Er interessiert sich für Sport. 3. Der Junge wendet sich an den Arzt. 4. Das Mädchen wartet auf seine Freundin. 5. Der Vortrag ist interessant. 6. Anna nimmt an der Diskussion teil. 7. Die Studenten lernen die neuen Vokabeln.

Übung 9. Змініть стверджувальні речення на заперечні і перекладіть їх.

1. Im Wald gibt es einen See. 2. Er hat in dieser Arbeit Fehler. 3. Wir haben Fragen. 4. Hast du Hunger? 5. Haben Sie vor der Prüfung Angst? 6. Warum hast du ein Wörterbuch gebracht?

Übung 10. Нижче наведені відповіді. А які були запитання?

1. ... ? – Doch, ich habe einen roten Kugelschreiber. 2. ... ? – Doch, wir kommen zu deiner Geburtstagsfeier. 3. ... ? – Doch, manchmal arbeite ich im Lesesaal. 4. ... ? – Doch, er hat Grosseltern. 5. ... ? – Doch, ich habe die Haustiere gern.

Присвійні займенники. Відмінювання прикметників (Die Possessivpronomen. Die Deklination der Adjektive.)

Übung 1. Дайте відповідь на запитання.

Зразок: Er schreibt seiner Freundin. Und ich?

– Ich schreibe meiner Freundin.

1. Ich schreibe meinem Opa. Und er?
2. Anna und Viktor schreiben ihrer Oma. Und dieses Kind?
3. Du schreibst deiner Schwester. Und Ira?
4. Wir schreiben unseren Eltern. Und ihr?
5. Peter schreibt seinem Bruder. Und Olga und Lida?
6. Maria schreibt ihrem Onkel. Und du?
7. Sie schreiben ihrer Mutter. Und ich?
8. Ihr schreibt euren Grosseltern. Und wir?

Übung 2. Вставте відповідний присвійний займенник

Der Sportler berichtet über ... Leistungen. 2. Alle haben ... Meinungen schon gesagt. 3. Wann habt ihr ... neue Wohnung bezogen? 4. Verbessere ... Fehler! 5. Wir erzählen von ... Reise. 6. Ich rufe ... Bruder an. 7. Kinder, erzahlt über ... Theaterbesuch. 8. Wie verbringst du gewöhnlich ... Winterferien.

Übung 3. Виконайте вправу за зразком.

Зразок: *Der Hut gehört dem Vater. – Das ist sein Hut.*

1. Der Anorak gehört mir. 2. Die Tasche gehört ihr. 3. Das Bild gehört ihm. 4. Die Uhr gehört dir. 5. Das Stadion gehört uns. 6. Der Kassettenrecorder gehört euch. 7. Das Buch gehört Ihnen. 8. Der Mantel gehört mir. 9. Das Klavier gehört dir. 10. Das Kleid gehört ihr. 11. Das Auto gehört ihnen.

Übung 4. Утворіть словосполучення з наведених слів.

Зразок: *das Auto / mein Bruder – das Auto meines Bruders*

1. die Ankunft / die Gäste 2. die Glückwünsche / meine Freunde 3. das Zimmer / mein Vater 4. der Kurs / der Dollar 5. die Adresse / dein Freund 6. die Hauptstadt / die Bundesrepublik 7. die Einladung / meine Kollegin 8. der Erfolg / meine Arbeit 9. der Besuch / meine Tante 10. der Vater / mein Kollege 11. die Mutter / das Mädchen 12. das Angebot / die Kaufhäuser.

Übung 5. Вставте в речення слова в родовому відмінку

Ich freue mich auf den Besuch (meine Eltern) 2. Ich war gestern in der neuen Wohnung (mein Kollege) 3. Wie ist die Adresse ... ? (Ihr Vater) 4. Wann ist der Geburtstag ... ? (deine Tochter) 5. Wie gefällt dir die Umgebung ... ? (unsere Stadt) 6. Wie findest du die neue Frisur ... ? (meine Kollegin) 7. Ich lese gerade über die Mode (die letzten Jahre) 8. Können Sie mir den heutigen Kurs ... sagen? (der Dollar) 9. Darf ich Ihnen die Anschrift ... geben? (meine Firma) 10. Wer ist der Vater ... ? (dieser Junge)

Übung 6. Поставте запитання до виділених слів.

1. Das ist das Arbeitszimmer meines Vaters. 2. Hier liegt der Taschenrechner Ihres Kollegen! 3. Ich darf den Fotoapparat meiner Schwester nehmen. 4. Das ist das Auto meiner Tante. 5. Dort hängt der neue Mantel deines Bruders. 6. Die neue Wohnung deiner Schwester gefällt mir sehr. 7. Da liegt Helgas Fotoapparat.

Übung 7. Вставте правильно прикметник alt.

1. Ich habe ein _____ Wörterbuch. 2. Der _____ Herr ist mein Nachbar. 3. Ich habe immer Probleme mit meinem _____ Auto. 4. Wohnst du noch immer in deiner _____ Wohnung? 5. Diese _____ Möbel sind sehr teuer. 6. Hast du wirklich dieses _____ Fahrrad gekauft? 7. Ich kaufe neue Knöpfe für mein _____ Kleid. 8. Heute treffe ich mich mit _____ Freunden.

Übung 8. Дайте відповіді на запитання, використайте слова під рискою.

1. Was liegt im Kühlschrank? 2. Womit kann man die Gäste bewirten? 3. Was kauft man in einem Lebensmittelgeschäft? 4. Was hatten Sie heute zum Frühstück? 5. Was bestellen Sie im Cafe? 6. Was empfiehlt der Arzt dem kranken Kind?

heisser Tee, schwarzer Kaffee, süses Gebäck, frisches Brot, frische Wurst, mageres Fleisch, fetter Quark, frischer Kefir, frische Butter, scharfer Käse, roter Kaviar, warme Milch, frisches Gemüse, sauer Brei

Übung 9. Підтвердіть сказане.

Зразок: Die Aufgabe ist schwer, nicht wahr?

– Ja, das ist eine schwere Aufgabe.

1. Der Paragraph ist leicht, nicht wahr? 2. Der Text ist kompliziert, nicht wahr? 3. Die Übersetzung ist lang, nicht wahr? 4. Der Artikel ist kurz, nicht wahr? 5. Der Roman ist bekannt, nicht wahr? 6. Das Problem ist kompliziert, nicht wahr? 7. Das Schema ist undeutlich, nicht wahr?

Übung 10. Заперечте сказане.

Зразок: Die Stadt ist gross. – Du irrst dich, das ist keine grosse Stadt.

1. Die Novelle ist lang. 2. Der Roman ist langweilig. 3. Das Gedicht ist schon. 4. Der Vortrag ist interessant. 5. Die Übung ist leicht. 6. Der Artikel ist kompliziert. 7. Die Prüfung ist schwer. 8. Das Problem ist neu.

Übung 11. Відкрийте дужки та перекладіть словосполучення.

1) in einem (neu) Supermarkt, 2) zu einem (bestimmt) Zeitpunkt, 3) von einer (gross) Bedeutung, 4) der Wunsch nach einem (normal) Gebrauchsgegenstand, 5) das Angebot eines (neu) Herstellers, 6) ein (reich) Kunde, 7) ein günstig (gekauft) Gut, 8) einen (hoch) Gegenwert,

9) mit einem (örtlich) Anbieter, 10) in der Nahe eines (neu) Wochenmarktes

Übung 12. Перекладіть речення.

1. Це її бабуся, їй вже 72 роки. 2. Ти знаєш мого брата і мою сестру? 3. На літніх канікулах він завжди допомагає своїм батькам. 4. Їх батько працює менеджером на цьому підприємстві. 5. Як звати Вашу дружину? Хто вона за фахом? 6. Ця синя сорочка пасує до твоїх темних штанів.

Складні іменники та прикметники. Прийменники. Die zusammengesetzten Substantive und Adjektive. (Die Präpositionen.)

Übung 1. Перекладіть складні іменники та прикметники. Поясніть їх утворення.

1) a) die Jahreszeit; der Verbraucherschutz; die Vielfaltigkeit; die Fremdsprache; der Umweltschutz; die Verkehrsregeln, das Wirtschaftssystem; der Industriebetrieb, die Forschungsarbeit; die Datenverarbeitungsanlage .

b) die Röntgenanlage; die Röntgenaufnahme die Röntgenstrahlen; die Röntgendurchleuchtung; der Röntgenfilm; das Röntgenmikroskop; der Röntgenlaser

2) erholungshungrig, leistungsfähig, hochwertig, gleichzeitig, marktorientiert, bodenschonend, bewundernswert, zahlreich, mühsam, gesundheitsschädigend, marktpolitisch, winterhart, preisgünstig, anspruchsvoll, lobenswert, eisgekühlt, schrittweise, umweltvertraglich.

Übung 2. Утворіть складні іменники та перекладіть їх.

Зразок: die Ehre(n) + der Preis = der Ehrenpreis – почесна премія, почесний приз.

1) die Natur, der Schutz; 2) schlafen, das Zimmer; 3) der Frühling, die Blume; 4) unter, der Gang; 5) der Sommer, die Ferien; 6) schwimmen, die Halle; 7) neu, das Jahr, der Abend; 8) die Person, die Kraft, der Wagen; 9) kochen, der Herd; 10) vor, die Aussage; 11) fahren, die Karte; 12) grün, das Futter; 13) die Wärme, die Ausdehnung; 14) die Welt, der Krieg; 15) das Licht, der Strahl; 16) die Maschine(n), der Bau.

Übung 3. Вставте слова у правильному відмінку.

1. Das ist ein Geschenk für _____ (du) und _____ (dein) Bruder. 2. Während _____ (die) Reise nach Deutschland erfährt man viel Neues. 3. Unweit _____ (die) Stadt finden Sie ein Gasthaus. 4. Max fährt mit _____ (das) Auto zu _____ (der) Unterricht. 5. Die Studenten sitzen um _____ (der) Tisch. 6. Meine Schwester ist Studentin seit _____ (dieses) Jahr. 7. Nach _____ (die) Schule laufen die Kinder nach Hause. 8. Trotz _____ (die) Müdigkeit arbeitet er im Stall. 9. Das Kind läuft durch _____ (das) Zimmer und setzt sich an _____ (das) Fenster. 10. Ich verstehe alles ausser _____ (dieser) Satz.

Übung 4. Вставте правильно пропущені артиклі.

1. Das ist eine neue Uhr. Ich hänge die Uhr an _____ Wand. 2. An _____ Wand neben _____ Uhr hängt ein Bild. 3. Unter _____ Bild steht ein Sofa. Vor _____ Sofa liegt ein Teppich. 4. Zwischen _____ Sessel und _____ Tisch steht ein Fernseher. 5. Ich setze mich in _____ Sessel und sehe fern. 6. Die Bücher lege ich auf _____ Tisch. Die Katze springt auf _____ Tisch.

Übung 5. Вставте правильно пропущені прийменники і, якщо потрібно, артиклі.

a) 1. Ich fahre Sportplatz. 2. Unterricht gehe ich immer zusammen meinem Freund. 3. Jede Woche bekommt sie Briefe Eltern. 4. Ich komme Ukraine. 5. Meine Ferien verbringe ich meiner Grossmutter. 6. Im Sommer fahre ich Berlin. 7. Er geht um 9 Uhr Haus. 8. Meine Wohnung liegt Bahnhof gegenüber. 9. Sie geht Vater entgegen. 10. Ich wohne September in Ternopil.

б) 1. Die Kinder gehen den Park. 2. Dieses Geschenk ist meinen Sohn. 3. Ich lese diesen Text Wörterbuch. 4. Vier Stühle stehen den Tisch. 5. Die Vorlesung dauert 2 Uhr. 6. Wir gehen das Zentrum der Stadt und dann die Hauptstrasse zum Theater. 7. Hast du etwas meinen Vorschlag? 8. Es ist kalt. Binde das Tuch den Hals.

в) 1. Er verpasst seinen Flug der Verspätung des Zuges. 2. der Müdigkeit arbeitet die Mutter viel. 3. eines Bettes kauft sie ein Sofa. 4. Oleg schickt ein Telegramm eines Briefes nach Hause. 5. heftiger Regenfälle kommen viele Zuschauer ins Stadion. 6. des Parks finden Sie unser Haus. 7. Sie nehmen dieses Zimmer der hohen Miete. 8. der Reisen lerne ich immer interessante Menschen.

**Модальні дієслова. Infinitiv з часткою zu.
(Die Modalverben. Der Infinitiv mit zu.)**

Übung 1. Заповніть пропуски модальними дієсловами.

1. Es ist Morgen. Es ist schon 7 Uhr. Man ____ aufstehen. 2. Ich ____ aber nicht aufstehen. 3. Ich ____ weiter schlafen. 4. Das Frühstück steht auf dem Tisch. Man ____ sich beeilen. 5. Am Tisch sitzt die ganze Familie und die Mutter fragt: „Wer ____ heute am Abend einkaufen? Wir brauchen frisches Brot“. 6. Der Bruder sagt, er ____ nicht. 7. Er hat morgen eine wichtige Arbeit in der Schule und ____ viel üben.

Übung 3. Вставте дієслово lassen.

Er ... sich nicht stören. 2. Du ... mich nicht arbeiten. 3. Ich ... Ihnen meine Adresse. 4. Mutter ... Sie herzlich grüssen und alles Gute wünschen. 5. Die Eltern ... die Kinder ins Theater gehen. 6. Wir ... dich nicht allein zu Hause. 7. Ihr ... immer das Zimmer unaufgeräumt.

Übung 4. Вставте дієслово kennen або wissen.

1. ... du nicht, um wie viel Uhr die Versammlung beginnt? 2. Ihr ... den Inhalt dieses Buches gut. 3. Woher ... Sie das? 4. Seit wann ... wir uns? 5. ... jemand, wo diese Film läuft? 6. Ich ... diesen Schauspieler. 7. ... ihr, welche Probleme man in diesem Artikel behandelt? 8. Er ... nicht viel. Aber was er ..., das ... er genau. 9. Du ... doch, dass er das Thema „Passiv“ gut 10. Ich ... nicht, was ich tun soll. 11. Den ... ich! 12. ... du seinen Aufenthaltsort?

Übung 5. Поставте один одному запитання з дієсловами wissen та kennen (усно).

Übung 6. Вставте дієслова kennen або können.

1. ... du jemanden in dieser Stadt? 2. Wer will, der 3. Ich ... alle Ausnahmen aus dieser Regel und ... sie nennen. 4. Ich ... einen Menschen, der dir helfen 5. Morgen unternehmen wir eine Rundfahrt durch Berlin. ... du mitfahren? 6. Mein Bruder ... viele Reise Geschichten und versteht es gut, sie lebhaft und interessant zu erzählen. 7. Wir ... den Inhalt dieses Buches gut und ... deshalb an der Besprechung teilnehmen. 8. Wenn ihr die Resultate der Prüfung noch nicht ..., ... ihr sie im

Dekanat erfahren. 9. In unserem Lesesaal ... die Studenten bis 10 Uhr abends arbeiten.

Übung 7. Вставте дієслова dürfen або können.

1. Ich dich heute Abend anrufen. 2. ich Sie fragen? 3. Du bist krank, du nicht zur Arbeit gehen. 4. Sie hier nicht laut sprechen: das Kind schläft im Nebenzimmer. 5. Diese Praktikanten gut Deutsch sprechen. 6. Du Bier nicht trinken. 7. Ira..... Traktor nicht fahren. Sie hat keinen Führerschein. 8. Ich habe Zahnschmerzen. Ich jetzt nicht essen. 9. Es ist kalt, die Kinder..... nicht ohne Mantel hinausgehen. 10. Entschuldigen Sie bitte, ich hier anrufen?

Übung 8. Провідмініяйте модальне дієслово в реченні (усно).

1. Ich kann die Gäste ins Hotel begleiten. 2. Ich darf nicht laut sprechen. 3. Ich muss das Buch heute abgeben. 4. Ich soll den Tisch decken. 5. Ich will Gitarre spielen. 6. Ich mag Sauerkirschen.

Übung 9. Вставте модальне дієслово в речення.

können

1. Wir ... den deutschen Gast durch die Stadt fahren. 2. Ihr ... ihn ins Theater begleiten. 3. ... du mir seine Adresse geben? – Natürlich ... ich dir geben. 4. Wer ... die deutsche Adresse richtig schreiben?

dürfen

1. Die Studenten ... in der Pause im Sprachlabor bleiben und üben. 2. Man ... sich zur Vorlesung nicht verspäten. 3. „... ich herein?“- fragt der Student. „... ich hinaus“- fragt ein anderer Student. 4. ... ich Ihren Kuli nehmen? — Ja, du ..., nimm bitte! 5. Ihr ... Eis nicht essen, ihr hustet.

wollen

1. Wir ... am Sonnabend einen Ausflug machen. ... ihr mitgehen? 2. Unsere Freunde ... eine Diskothek besuchen. 3. ... du fernsehen oder spazieren gehen? 4. Ich ... ins Grüne fahren. Sina ... auch mitfahren.

mögen

1. Nina ... Mineralwasser gern. Ich ... schwarzen Kaffee. 2. ... du Jazz-Musik? 3. Alle ... dieses Parfum. 4. Die Kinder ... gern Milch. 5. ... ihr Zeichentrickfilme? — Ja, wir ... sie. 6. . Die beiden ... sich. 7. Ich ... diese Speise. 8. ... du diesen Menschen? 9. ... ihr Tee? 10. Er ... keinen Kaffee.

Übung 10- Провідмініайте в теперішньому часі

Ich kann gut Tennis spielen; ich darf nicht rauchen;

Ich muß heute arbeiten; ich soll Milch holen;

Ich will nach Bremen fahren; ich mag keine Suppe.

Übung 11. Können oder dürfen?

1. Meine Freundin ... gut Ski laufen. 2. ... Sie auf meine Frage antworten?

3. Meine Tante ist krank und schwach, sie ... nicht aufstehen. 4. Du kennst viele Wörter nicht und ... daher den neuen Text nicht übersetzen.

5. Momentan habe ich es sehr eilig, ich ... nicht bleiben, ... ich später kommen? 6. Ihr ... hier warten.

7. Auf dem Lande ... man sich gut erholen. 8. Monika und Paul sprechen deutsch zu schnell, ich ... sie nicht verstehen. 9. Diese Bücher

... die Kinder nach Hause mitnehmen. 10. Du ... nicht so viel fernsehen.

11. ... ihr auch Englisch sprechen? – Nein, Englisch ... wir nicht. 12.

Hier ... man nicht rauchen. 13. ... ich etwas fragen?

Übung 12. Müssen oder sollen?

1. Du ... ihm sagen. 2. ... wir die Hausaufgabe schriftlich machen? 3.

Wer A sagt, ... auch B sagen. 4. Wann ... ich Sie morgen anrufen? 5.

Ich kann Sie nicht verstehen, Sie ... lauter sprechen. 6. Mutter schickt mich zum Becker, ich ... frische Brötchen holen. 7. An dieser Hochschule ... man 5 Jahre studieren.

8. ... du auch zum Dekan kommen? 9. Ich fühle mich nicht wohl, ich ... heute zum Arzt gehen. 10. Sie geht in die Bibliothek, sie ... die Bücher heute noch abgeben.

11. Wir ... zu Hause bleiben, draußen regnet es. 12. Ihr ... jetzt alle hier bleiben. Der Lehrer kommt gleich. 13. Was ... es bedeuten? 14. Das Familienleben ist nicht immer leicht, man ... geduldig sein.

Übung 13. Wollen oder mögen (auch möchte)?

1. Heute abend ... wir ins Theater gehen. 2. Ich gehe zur Blumenausstellung, ... ihr mitgehen? 3. ... Sie noch einige Zeit hier

bleiben? 4. Was ... du damit sagen? 5. Ich ... mit dem neuen Kollegen

nicht zusammenarbeiten. 6. Mein jüngerer Bruder ... Flieger werden. 7. Du ... doch keine Pilze! 8. Ich ... im Sommer nach Deutschland fahren. 9. ... ihr Tee oder Kaffee? 10. Wir ... Sie am Sonntag besuchen.

**Übung 14. Перекладіть речення українською мовою
(Übersetzen Sie ins Ukrainische!)**

1. Darf man hier rauchen? – Nein, hier darf man nicht rauchen. 2. Das kann man leicht verstehen. 3. Es ist schon spät, man muß schlafen gehen. 4. Soll ich den Text ins Ukrainische übersetzen oder ihn nacherzählen? 5. Darf ich fragen? 6. So etwas soll man keinesfalls erlauben. 7. Niemand kann es begreifen.

**Übung 15. Перекладіть речення німецькою мовою
(Übersetzen Sie ins Deutsche!)**

1. Твої друзі вміють кататися на ковзанах? 2. Чого вам хотілося б на вечерю? 3. Можна тут припаркувати машину? – Ні, тут не можна. 4. Хто вміє танцювати? 5. Мені подзвонити завтра адвокату? 6. Потрібно постійно займатись спортом. 7. Можна зайти? 8. Хочеш взяти з собою сестру? 9. Моя тітка не їсть (не любить) жарену рибу. 10. Дітям не слід забувати про це. 11. Мама недобре себе почуває, вона повинна піти до лікаря. 12. Що ти хочеш мені сказати? 13. Де ви збираєтесь провести відпустку? 14. Не бажаєте чашечку кави? – Дякую, мені не можна пити каву. 15. Вас почекає? 16. Ти повинна сьогодні залишитись вдома.

**Übung 16. Перекладіть речення німецькою мовою
(Übersetzen Sie ins Deutsche!)**

1. Можна мені вас провести? 2. Ти не повинна так говорити. 3. Мені дуже шкода, але я не можу тобі допомогти. 4. Цю роботу учні повинні виконати самі. 5. Нам би дуже хотілося бути присутніми на цьому концерті. 6. Ви (2. P. Pl.) не хочете розказати нам про вашу поїздку? 7. Що їм тепер робити? 8. Хто може перекласти цю статтю? 9. Тобі не слід про це говорити. 10. Ніхто не може дати йому пораду. 11. Хто вміє грати на гітарі? 12. Під час зимових канікул ми збираємося поїхати на два дні в Москву. 13. Не можна

дзвонити їм так пізно. 14. Вона вже здорова і може прийти. 15. Я вмію водити машину. 16. Цього не може бути.

Übung 17. Вставте модальні дієслова.

1. können: ... du Deutsch? 2. Ich ... etwas Deutsch. 3. dürfen: ... Inge mit uns ins Kino? 4. wollen: ... ihr denn jetzt ins Kino? 5. müssen: Ich ... jetzt leider ins Büro. 6. mögen: Nein, Fisch ... er nicht. 8. mochten: Wir ... lieber ein Schnitzel. 9. sollen: ... die Kinder jetzt schon ins Bett? 10. müssen: Wir ... um 10 Uhr abends zu Hause sein. 11. sollen: Herr Braun ... um 9 Uhr zum Chef kommen. 12. dürfen: ... ich jetzt Fussball spielen? 13. wollen: Rolf ... jetzt auf den Sportplatz gehen. 14. dürfen: ... du mit uns kommen? 15. mochten: Ich ... gern mit euch kommen. 16. können: ... Sie Auto fahren? 17. wollen: Nein, aber ich ... es bald lernen.

Übung 18. Вставте дієслова sollen або müssen.

1. Der Lehrer sagte dem Studenten Kowalenko, dass er morgen zur Konsultation kommen 2. Der Kranke ... unbedingt operiert werden, es gibt keinen anderen Ausweg. 3. ... ich die Tür schliessen? 4. ... ich den Satz wiederholen? 5. Du ... das Bett hüten, du hast Fieber. 6. Wir ... beeilen, sonst können wir zu spät kommen. 7. Er ... arbeiten, um seine Familie zu ernähren. 8. Wer nicht arbeitet, der ... auch nicht essen. 9. Um rechtzeitig zum Bahnhof zu kommen, ... wir ein Auto nehmen.

Übung 19. Доповніть речення дієсловами, що стоять під рискою (Infinitiv mit чи ohne zu).

1. Ich höre meinen Nachbarn Englisch ... 2. Hast du Zeit mir diese Regel ... 3. Wir haben keine Lust, täglich 8 Stunden ... 4. Er hat vergessen seine Eltern ... 5. Ich sehe ihn schlafen, statt zum Unterricht ... 6. Morgen müssen wir Gras ... 7. Es ist interessant, mit meinem Freund Schach ... 8. Er nimmt sein Notizbuch, um ihre Adresse ...
spielen, aufschreiben, sprechen, anrufen, arbeiten, machen, erklären, gehen

Übung 20. Infinitiv mit чи ohne zu?

1) Ich habe vor, am Sonntag meine Grosseltern _____ besuchen. 2) Ich mochte gern Auto _____ fahren. 3) Ihr musst heute früh _____ aufstehen. 4) Es ist schwer _____ sagen, wann ich mit der Arbeit fertig bin. 5) Er will die Stadt _____ nicht besichtigen. 6) Der Weg ist leicht

_____ finden. 7) Ich schlage vor, Mittag _____ essen. 8) Was ist los? Lass mich mal _____ sehen. 9) Das ist leicht _____ erklären.

Übung 21. а) Утворіть речення за зразком.

Зразок: а) Warum studieren wir an der Universität? (Ökologen werden).

– *Wir studieren an der Universität, um Ökologen zu werden.*

1. Zu welchem Zweck führt der Ingenieur neue technologische Prozesse ein? (die Abfälle verringern). 2. Zu welchem Zweck wurden in Russland grösse Reinigungsanlagen in Dienst gestellt? (Wasser reinigen). 3. Zu welchem Zweck erweitern Ökologen Grünflächen und Parks? (die Luft in den Städten rein halten). 4. Warum gibt es in den russischen Schulen die ökologische Erziehung? (die Liebe zur Natur wecken).

Зразок: б) Warum fährst du weg? (sich von uns verabschieden)

Warum fährst du weg, ohne sich von uns zu verabschieden?

1. Warum antwortet er? (sich die Frage überlegen) 2. Warum sitzt er schweigend? (sich für unser Gespräch interessieren) 3. Warum sitzt Peter? (sich zum Grün erheben) 4. Warum geht sie? (ein Wort sagen) 5. Warum kauft sie den Teppich? (lange zögern). 6. Warum fährt deine Freundin? (dich besuchen) 7. Warum spielen die Kinder? (ihr Zimmer aufräumen)

Übung 22. Утворіть речення за зразком.

Зразок: а) Statt dieser Analyse machte der Laborant andere Analysen (wiederholen). – Statt diese Analyse zu wiederholen, machte der Laborant andere Analysen.

1. Statt einer Zigarette nehme ich eine Tasse Tee (rauchen). 2. Statt der Verwertung der alten Verpackungen stellen einige europäische Länder nur neue Verpackungen her (verwerten). 3. Statt der Vermeidung der Verpackungsabfälle, fallen sie wieder und wieder an (vermeiden). 4. Statt der Sammlung des Altpapiers wird es einfach weggeworfen oder verbrannt (sammeln). 5. Statt der gründlichen Losung dieses Problems, ging der Ökologe zu einem anderen über (lösen).

Зразок: б) Ohne Übersetzung können wir bereits leichte deutsche Texte verstehen (übersetzen). – Wir können bereits leichte deutsche Texte verstehen, ohne sie zu übersetzen.

1. Ohne Vermeidung der Abfälle darf der Produzent ein Produkt in Deutschland nicht herstellen (vermeiden). 2. Ohne Aufbau einer Kreislaufwirtschaft für Verpackungen im eigenen Staat kann man nicht das Markenzeichen der Welt „der Grüne Punkt“ nutzen (aufbauen). 3. Ohne der Wiederverwertung der Abfälle kann man nicht die Natur schützen (wiederverwerten). 4. Ohne Ausnutzung einer Versuchsanlage kann man nicht diese Arbeit durchführen (ausnutzen). 5. Ohne Lösung dieser Fragen müssen einige technologische Prozesse nicht eingeführt werden (lösen).

Übung 23. Утворіть речення за зразком.

Зразок: A.: Worin besteht die Aufgabe der Ökologen?

B.: Die Aufgabe besteht darin, die Umwelt zu schonen und zu hüten.

A.: Das stimmt, sie haben die Umwelt zu schonen.

1. Worin besteht die Aufgabe der Architekten und Städtebauer? – (kleine Satellitenstädte bauen). 2. Worin besteht die Aufgabe der Ingenieure und Techniker? – (neue Technologien entwickeln).

Übung 24. Перекладіть речення.

1. Я маю можливість влітку пройти практику в Німеччині. 2. Мій брат вчиться їздити на тракторі. 3. Нам необхідно сьогодні подзвонити додому батькам. 4. Допоможи мені виконати це завдання. 5. Він хотів би відвідати це підприємство. 6. Мені приносить задоволення працювати в саду. 7. Це не так просто добре підготуватися до екзаменів. 8. Іра завжди дивиться як діти граються на подвір'ї.

Відмінювання особових займенників. Майбутній час дієслів. Безособовий займенник es. Неозначений займенник man. (Die Deklination der Personalpronomen. Das Futur der Verben. Das unpersonliche Pronomen es. Das Indefinitpronomen man.)

Übung 1. Поставте займенники у правильному відмінку.

1. Ich sage ____ (dich oder dir?) 2. Wir sehen ____ (ihn oder ihm?) 3. Er versteht ____ (Sie oder Ihnen?) 4. Du horst ____ (mich oder mir?) 5. Ich frage ____ (dich oder dir?) 6. Wir besuchen ____ (sie oder ihnen).

Übung 2. Перекладіть речення.

1. Падає дощ. 2. Вранці п'ють чай. 3. Сьогодні тепло. 4. Пізно. 5. Як у тебе справи? 6. Тут не можна курити. 7. Де говорять німецькою мовою? 8. Котра година?

Übung 3. Прочитайте та перекладіть (усно).

1. Im Stadion treibt man Sport. 2. Wo kauft man Bücher? 3. Am Sonntag arbeitet man nicht. 4. In unserer Strasse baut man ein Theater. 5. Im Sommer wird man an den Hochschulen Prüfungen ablegen. 6. Man kann in dieser Bibliothek interessante Bücher bekommen. 7. Darf man dieses Buch nach Hause nehmen? 8. Man muss viel arbeiten.

Übung 4. Розкрийте дужки та узгодьте присудок з підметом

1. Wo (spielen) man Schach? 2. Welche Prüfung (legen) man in diesem Zimmer ab? 3. Im Lesesaal (lesen) man Zeitschriften. 4. Man (sprechen) hier nur deutsch. 5. In allen Gruppen (schreiben) man heute eine Kontrollarbeit.

Übung 5. Узагальніть речення за зразком.

Зразок a) : Du badest im Sommer viel. – Man badet im Sommer viel.

1. Du stehst am Sonntag um 9 Uhr auf. 2. Du frühstückst. 3. Du gehst mit deinen Freunden spazieren. 4. Nach dem Mittagessen liest du. 5. Am Abend siehst du fern. 6. Manchmal gehst du zu Besuch oder empfängst selbst Gäste.

Übung 6. Перекладіть (усно).

1. Es ist Winter; es ist kalt. Draussen schneit es. 2. Es ist dunkel. In unserem Zimmer ist es hell und warm. 3. Jetzt ist es Morgen. Bald klingelt es zur ersten Doppelstunde. Es ist 20 Minuten nach 4. Es wird in dem Hörsaal laut. Alle Studenten versammeln sich hier.

Übung 7. Побудуйте речення.

1. blitzen (einige Male, über dem Wald) 2. tauen (seit einigen Tagen überall) 3. regnen (die ganze Woche, im Norden des Gebiets) 4. ziehen (bei geöffneten Fenstern, in der ganzen Wohnung) 5. dämmern (schon) 6. frieren (in der Nacht, in den Bergen) 7. donnern (seit Stunden, in der Ferne)

Übung 8. Доповніть речення, вживаючи при цьому безособові дієслова дужках.

Зразок: *Es ist Herbst. (regnen) – Es ist Herbst. Es regnet oft.*

1. Ein Gewitter bricht aus. (blitzen, donnern, hageln). 2. Es ist schon spät. (dunkeln) 3. Es ist Winter. (schneien) 4. Es ist früher Morgen. (dämmern) 5. Es ist Frühling. (tauen)

Übung 9. Виконайте вправу за зразком.

Зразок: *Ich brauche einen Regenschirm. – Da hast du ihn.*

1. Ich brauche ein Lehrbuch. 2. Ich brauche eine Platte. 3. Ich brauche einen Kugelschreiber. 4. Ich brauche drei Hefte. 5. Ich brauche die heutigen Zeitungen. 6. Ich brauche einige Blumen. 7. Ich brauche einen Gummi.

Übung 10. Поставте запитання

Зразок: *Ich verstehe das Sprichwort. – Versteht ihr es auch?*

1. Ich gebrauche das Wörterbuch. 2. Ich übersetze den letzten Text. 3. Ich werde mit den Studenten sprechen. 4. Wir gratulieren den Lehrern zum Lehrertag. 5. Ich störe die Dozentin nicht. 6. Ich helfe der Mitstudentin.

Übung 11. Дайте відповідь на запитання.

Зразок: *Schreibt er den Eltern oft? – Ja, er schreibt ihnen oft.*

1. Gehört das Lehrbuch der Studentin? 2. Gehört der Kassettenrecorder den Studenten? 3. Gehört das Spielzeug dem Kind? 4. Gehört das Zimmer den Eltern? 5. Schmeckt dem Kind das Eis? 6. Schmeckt den Gästen das Essen? 7. Schmeckt der Mutter der Kuchen? 8. Schmeckt den Kindern die Schokolade?

Übung 12. Замість крапок вставте відповідний особовий займенник.

1. Mein Bruder hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ..., beglückwünsche ... und schenke ... ein Buch. 2. Meine Schwester hat die Schule beendet. Ich gratuliere ..., beglückwünsche ... und schenke ... Blumen. 3. Das Nachbarkind hat heute Geburtstag. Ich gratuliere ..., küsse ... und schenke ... ein Spielzeug.

Übung 13. Дайте відповіді на запитання; замініть при цьому всі іменники особовими займенниками.

Зразок: *Zeigt der Junge dem Vater sein Heft? – Ja, er zeigt es ihm.*

1. Kauft der Vater dem Jungen diese schöne Jacke?
2. Zeigt der Junge der Mutter seine neue Jacke?
3. Schenken die Eltern der Tochter dieses interessante Buch?
4. Zeigt die Tochter das neue Buch den Freunden?
5. Kauft der Vater dem Kind diese schöne Puppe?

Übung 14. Утворіть від наведених дієслів Infinitiv II.

Зразок: fahren – gefahren sein; schreiben – geschrieben haben

sprechen, arbeiten, bleiben, treffen, begegnen, überlegen, antworten, gelingen, gefallen, fallen, sein, haben, werden, tun, bringen, sich bemühen, besichtigen, umsteigen, übersetzen

Übung 15. Поставте пропущені дієслова у Futur I.

1. fahren: Morgen ... ich mal nach München ...
2. besuchen: Ich ... dort meine Freunde ...
3. sein: Ich ... bestimmt erst spät wieder zurück ...
4. sein: Kurt und Erika ... jetzt etwa fünf Jahre verheiratet ...
5. bestehen: Sei unbesorgt. Du ... die Prüfung bestimmt ...
6. schreiben: Ihr ... uns doch hoffentlich aus dem Urlaub ... !
7. schicken: Wir ... euch bestimmt eine Ansichtskarte aus Rom ...
8. wohnen: Unser Nachbar ... hier schon mindestens zwanzig Jahre ...
9. haben: Der Chef ... jetzt eine Besprechung
10. dauern: Die Besprechung ... sicher nicht mehr lange ...

Übung 16. Поставте пропущені дієслова у Futur II.

1. passieren: Da vorn ... ein Unfall ...
2. geben: Es ... wieder Verletzte ...
3. benachrichtigen: Man ... die Polizei schon ...
4. bestehen: Inzwischen ... dein Sohn sein Examen ...
5. reisen: Unsere Nachbarn ... nach Italien ...
6. sich bessern: Bis Morgen ... sich das Wetter ...
7. überstehen: Der Patient ... inzwischen die Operation ...
8. bringen: Peter ... seine Freundin nach Hause ...
9. reparieren: Der Fernsehmechaniker ... inzwischen unseren Fernseher ...
10. öffnen: Die Geschäfte ... jetzt sicher schon ...

Вправа 17. Напишіть про свої плани на літо.

**Perfekt дієслів. Ступені порівняння прикметників.
(Das Perfekt der Verben. Die Steigerungsstufen der Adjektive.)**

Übung 1. Утворіть Partizip II:

a) слабких дієслів:

anbauen, gehören, grenzen, heiraten, pflügen, entdecken, studieren, zumachen, einkaufen, versuchen, informieren, bestellen

b) сильних дієслів

sehen, essen, abschreiben, besprechen, verstehen, mithelfen, erfahren, entnehmen, umziehen, erschrecken, einsteigen, nachdenken

Übung 2. Напишіть речення у Perfekt.

1. Der Mechaniker repariert das Auto. 2. Ich rufe die Werkstatt an. 3. Die Praktikantin melkt die Kuh. 4. Sie verspäten sich zum Unterricht. 5. Am Abend bleibt sie zu Hause. 6. Im Sommer arbeiten wir auf dem Feld.

Übung 3. Напишіть, що робили ці особи вчора.

Frau Müller: das Frühstück machen

Ich: in den Supermarkt gehen

Der Vater: Briefe beantworten

Olga: sich auf die Prüfungen vorbereiten

Wir: mit den Eltern telefonieren

Du: dem Ausländer begegnen

Ihr: nach Berlin abgefahren

Peter und Andreas: um 7 Uhr aufstehen und Sport treiben.

Übung 4. Вставте haben або sein?

1. Unsere Familie ... eine neue Wohnung bezogen. 2. Wir ... uns in der Deutschstunde nur Deutsch unterhalten. 4. Die Aula ... eine Delegation betreten. 5. Nach der Uni ... wir ins Theater gegangen. 6. Deutsch ... diesem Studenten immer leichtgefallen. 7. ... jemand in der Prüfung durchgefallen? Oder ... alle Studenten die Prüfung gut bestanden?

Übung 5. Дайте відповіді на запитання, вживаючи слова, наведені в дужках.

Зразок: *Warum ist dein Freund zu deinem Geburtstag nicht gekommen? (erkranken) – Er ist erkrankt.*

1. Warum hast du den Brief nicht beantwortet? (die Adresse, verlieren)
2. Warum hast du den Artikel nicht gelesen? (die Zeitung, nicht finden)
3. Warum ist er in der Prüfung durchgefallen? (sich schlecht vorbereiten)
4. Warum hast du den Jungen nicht erkannt? (bedeutend, wachsen, und, sich verändern).

Übung 6.Провідмініайте в минулому часі.
(Konjugieren Sie im Perfekt)

Ich habe alle Prüfungen bestanden;
Ich bin eine Woche nach Hamburg gefahren.

Übung 7. Дайте відповіді на запитання.
(Beantworten Sie die Fragen)

1. Wie spät bist du gestern heimgekommen? 2. Wann hat die Vorstellung begonnen? 3. Bis wann seid ihr im Lesesaal geblieben? 4. Wohin sind deine Eltern im Urlaub gefahren? 5. Wann hast du Inge letztes Mal gesehen? 6. Wo habe ich denn meine Haustürschlüssel gelassen? 7. Wann sind Sie in diese Wohnung eingezogen? 8. Wer hat dir das gesagt? 9. Wo bist du ausgestiegen? 10. Wem hat der Dichter seine Gedichte gewidmet?

Übung 8. Побудуйте речення в минулому часі.

(Setzen Sie das Prädikat ins Perfekt. Beachten Sie dabei den Gebrauch von *haben* und *sein*.)

1. Meine Schwester feiert am 30. Oktober ihren Geburtstag.
2. Nun gehen die Stiefmutter und ihre Töchter fort, und das Mädchen bleibt allein.
3. Es regnet den ganzen Tag.
4. Ich interessiere mich für die neuen Pläne des Verlags.
5. Das Konzert gefällt dem Publikum nicht besonders gut.
6. Die Kinder baden im Sommer viel.
7. Stehst du früh auf?
8. Wir erkundigen uns nach der Abfahrtszeit des Zuges.
9. Da fällt mir plötzlich ein schöner Witz ein.
10. Die Familie meines Freundes zieht am Wochenende um.

Übung 9. Побудуйте речення в минулому часі.

(Setzen Sie die eingeklammerten Verben ins Perfekt. Beachten Sie dabei den Gebrauch von *haben* und *sein*)

1. Die kleine Monika (laufen) in den Graten.
2. Wir (erreichen) den Zug rechtzeitig.
3. (Ankommen) ihr in unserer Stadt erst gestern?
4. Wer (empfangen) die Gäste?
5. Ihre neue Wohnung (gefallen) mir gut.
6. Der Arzt (untersagen) meinem Vater das Rauchen.
7. In der Vorstadt

(entstehen) eine neue Wohnsiedlung. 8. Den ganzen Tag (sein) ich zu Hause und (sich vorbereiten) auf die Prüfung in Literatur. 9. Gestern (schneien) es die ganze Nacht. 10. Die Schüler (schicken) ihrer alten Lehrerin eine Glückwunschkarte. 11. Es (werden) sehr schnell dunkel. 12. Vielleicht (verstehen) Sie mich falsch?

**Übung 10. Перекладіть речення німецькою мовою.
(Übersetzen Sie folgende Fragen und beantworten Sie sie!)**

1. Як ти провела відпустку? 2. Де ви були в неділю? 3. Ти не забудь їхню адресу? 4. Ви приїхали автобусом? 5. Куди він пішов? 6. Ти вже обідав?
7. Коли почались канікули? 8. Хто залишався тоді вдома? 9. Ви отримали мого листа? 10. Коли ти з ним познайомилась? 11. Ти вже одяглась? 12. Куди вони поїхали? 13. Де це сталося? 14. Ти його одразу впізнала? 15. Де ти знайшов цю записку?

**Übung 11. . Побудуйте речення в минулому часі.
(Setzen Sie die eingeklammerten Verben ins Perfekt)**

Deine Tochter: noch im Bett liegen – schon weggehen;
Du: ein Wörterbuch brauchen – alles übersetzen;
Dein Freund: im September auf Urlaub gehen – sich schon im August erholen;
Du: heute zu deiner Oma gehen – sie gestern besuchen;
Euer Sohn: Schulaufgaben machen – zum Sportplatz laufen;
Du: warme Handschuhe mit haben – sie zu Hause lassen;
Deine Tochter: die Schule besuchen – Abitur machen;
Ihr: sich auf die Prüfung in Chemie vorbereiten – die Prüfung am vorigen Mittwoch bestehen.

Übung 12. Поставте запитання. (Wie lautet die Frage?)

1. ... ? – Nein, ich habe den Aufsatz noch nicht geschrieben.
2. ... ? – Ja, sie sind schon vorige Woche abgereist.
3. ... ? – Ja, man hat uns diesen Sprachkurs empfohlen.
4. ... ? – Ja, er hat das Visum schon bekommen.
5. ... ? – Nein, wir haben uns diesen Film noch nicht angesehen.
6. ... ? – Ja, viele Europäer sind nach Amerika ausgewandert.
7. ... ? – Ja, sie hat sich um diese Stelle beworben.

8. ... ? – Ja, wir sind ans andere Ufer geschwommen.
9. ... ? – Nein, früher habe ich dieses Klavierstück nicht gehört.
10. ... ? – Ja, ich habe mich schon gewaschen.
11. ... ? – Nein, wir sind mit einer anderen Maschine geflogen.
12. ... ? – Nein, ich bin rechtzeitig gekommen.

**Übung 13. Перекладіть речення німецькою мовою!
(Übersetzen Sie ins Deutsche! Verwenden Sie das Perfek!)**

1. Ти вчора пізно повернулась? 2. В нашій сім'ї ніколи не було домашніх тварин. 3. Авіаквитки ми замовили заздалегідь. 4. Я все розповіла своїй подрузі. 5. Дитина сильно злякалась. 6. Де ви були цим літом, як ви відпочили? 7. Як давно ти не бачила свого брата? – Давно, він став лікарем і поїхав в Омськ. 8. Ми дуже зраділи нашій зустрічі. 9. Вийшов місяць і освітив все навколо. 10. Ти приніс з собою словник? 11. Діти тепло вдягнулись і побігли на вулицю. 12. Чому ви не купили цю сумочку, вона вам не сподобалась? 13. Ні, раніше я не знав цього письменника і не читав його книг. 14. Вибачте, будь ласка, ми, на жаль, запізнились! 15. В дитинстві я грала на роялі.

Übung 14. Дайте відповіді на запитання.

1. Bist du heute früh erwacht? 2. Um wie viel Uhr bist du aufgestanden? 3. Womit bist du in die Uni gefahren? 4. Mit wem bist du gefahren? 5. Wo bist du eingestiegen? 6. An welcher Haltestelle bist du ausgestiegen? 7. Bist du deinem Freund unterwegs begegnet? 8. Seid ihr lange in der Uni geblieben? 9. Wann bist du nach Hause zurückgekehrt? 10. Seid ihr nach Hause zu Fuss gegangen? 11. Ist jemand zu dir nachmittags gekommen? 12. Seid ihr spazieren gegangen? 13. Um wie viel Uhr bist du zu Bett gegangen?

Übung 15. Випишіть з попередньої вправи дієслова, що:

а) означають рух; б) виражають зміну стану; в) вживаються (як виняток) тільки з дієсловом sein.

Übung 16. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок: Stehst du immer um 7 Uhr auf?

– Nein, aber heute bin ich um 7 Uhr aufgestanden.

1. Erwachst du um 7 Uhr? 2. Stehst du früh auf? 3. Gehst du in die Uni zu Fuss? 4. Fährst du manchmal mit der U-Bahn? 5. Steigst du am „Teatralna“ aus? 6. Gehst du zum Training ins Stadion? 7. Schwimmst du im Bassin? 8. Kehrst du nach Hause spät zurück? 9. Gehst du um 11 Uhr zu Bett?

Übung 17. Нижче наведені відповіді. А які були запитання?

1. ...? – Ich war auf dem Lande bei meinen Verwandten. 2. ...? – Ja, es hat mir dort sehr gut gefallen. 3. ...? – Nein, ich habe nicht gebadet, dort gibt es keinen Fluss. 4. ...? – Ja, ich bin oft in den Wald gegangen. 5....? Ich habe Haustiere gefuttert und im Gemüsegarten gearbeitet. 6. ...? – Nein, ich war dort nur einen Monat.

Übung 18. Утворіть ступені порівняння прикметників:

lang, kurz, gut, viel, stark, jung, grob, gern, hoch, wenig

Übung 19. Вставте у Komparativ прикметники, що підходять за змістом.

1. Der Anzug ist mir zu teuer. Haben Sie keinen ...? 2. Das Zimmer gefällt uns nicht. Haben sie kein ...? 3. Deine Idee ist nicht schlecht, aber Oleg hat eine ... 4. Das Auto ist mir zu langsam, haben Sie kein ...? 5. Diese Bluse ist zu altmodisch. Haben Sie keine ...?

Übung 20. Утворіть Komparativ та Superlativ прикметників, узгодьте їх з іменниками.

1. alt – eine _____ Schwester – der _____ Bruder
2. schwer – eine _____ Übung – der _____ Text
3. kalt – ein _____ Tag – die _____ Nacht
4. klug – ein _____ Vogel – das _____ Tier
5. hoch – ein _____ Berg – der _____ Gipfel

Übung 21. Вставте прикметник, що підходить за змістом, у Komparativ чи Superlativ.

1. Das letzte Diktat war 2. Die erste Novelle des Schriftstellers ist ... als die letzte. 3. In der Kontrollarbeit waren drei Aufgaben, die erste Aufgabe war 4. Der Gebrauch des Artikels ist eines der ... Themen der deutschen Grammatik. 5. Der Bruder spricht Deutsch ... als die Schwester. 6. Einen ... Film habe ich noch nie gesehen.

Übung 22. Вставте в речення прикметник в дужках у Komparativ чи Superlativ.

1. Der Sommer dieses Jahres ist ... als der vorigen Jahres. (kalt) 2. Der heutige Tag ist ... als der gestrige. (trübe) 3. Der letzte Donnerschlag schien ... von allen zu sein. (stark) 4. Die Berge des Kaukasus sind ... als die Krimberge. (hoch) 5. Dieser Junge ist ... unter seinen Mitschülern. (gross) 6. Die Tage sind im Winter (kurz) 7. Wer konnte ... und ... Antwort auf diese Frage geben? (kurz, genau) 8. Du hattest bei der Prüfung ... Antwort auf diese Frage geben sollen. (gründlich) 9. Diesmal hat auf mich dieses Theaterstück ... Eindruck gemacht. (gross)

РОЗДІЛ 2 СИНТАКСИС

SYNTAX

ТЕНУВАЛЬНІ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ ВПРАВИ

Imperfekt дієслів. Багатоскладові сполучники.

(Imperfekt der Verben. Die mehrgliedrigen Konjunktionen.)

Übung 1. Утворіть три основні форми від наведених дієслів.

- a) bleiben, gedeihen, leihen, preisen, scheinen; b) streiten, bei.en, gleichen, leiden, schneiden;
- c) schieben, biegen, fliehen, frieren, verlieren;
- d) schiessen, geniessen, giessen, kriechen, riechen;
- e) springen, trinken, finden, binden, gelingen, klingen;
- f) verbergen, bersten, schelten, verderben, werfen;
- g) rinnen, schwimmen, sinnen, gewinnen, beginnen;
- h) sprechen, brechen, stechen, erschrecken, treffen, kommen, nehmen;
- i) befehlen, empfehlen, stehlen;
- j) lesen, genesen, geschehen, treten, sehen;
- k) essen, fressen, messen, vergessen;
- l) liegen, bitten, sitzen;
- m) graben, laden, schlagen, tragen;
- n) backen, schaffen, wachsen, waschen;
- o) blasen, braten, fallen, halten, heissen, lassen, laufen, raten, rufen, stossen;

- p) fangen, hangen;
- r) bewegen, betrogen, heben, schwören, lügen;
- s) dreschen, erloschen, melken, fechten, glimmen, schmelzen, schwellen

Übung 2. Напишіть речення у Perfekt та Imperfekt.

1. Der Zug kommt um 9 Uhr in Berlin an. 2. Am Wochenende besuche ich meine Freunde. 3. Meine Oma kauft Gemüse immer auf dem Markt ein. 4. Der Mechaniker repariert das Auto. 5. Wir melken unsere Kühe zweimal täglich. 6. Im Sommer arbeiten sie auf dem Feld sehr lange.

Übung 3. Дайте відповіді на запитання.

*Зразок: Die Kinder spielen heute Ball. Und gestern?
– Gestern spielten sie auch Ball.*

a) 1. Uwe antwortet heute gut. Und in der letzten Stunde? 2. Heidi schickt heute einen Brief. Und vor einer Woche? 3. Jan ordnet heute seine Briefmarken. Und gestern? 4. Cornelia spielt heute Geige. Und gestern? 5. Du turnst heute in der Sporthalle. Und früher? 6. Ihr kauft heute Lehrbücher. Und im vorigen Jahr? 7. Die Gärtner pflanzen jetzt Bäumchen. Und früher?

b) 1. Heute sprechen wir in der Deutschstunde nur Deutsch. Und gestern? 2. Heute lesen wir einen Text. Und gestern? 3. Heute schreiben wir Fragen zum Text. Und gestern? 4. Heute unterstreichen wir unbekannte Wörter und tragen sie ins Vokabelheft ein. Und gestern? 5. Heute nehmen wir an der Diskussion teil. Und gestern?

Übung 4. Напишіть речення в Präsens.

Mein Bruder reiste nach Berlin. Er hatte viel Gepäck, und deshalb nahm er ein Taxi. Der Zug fuhr Punkt 9. Um Viertel neun hielt das Auto vor dem Bahnhof. Da der Bruder noch Zeit hatte, ging er in den Wartesaal. Er setzte sich auf ein Sofa und sah die Zeitung durch. An der Wand hing eine grosse Uhr, sie zeigte jetzt drei Viertel neun. Er rief einen Gepäckträger. Der Gepäckträger nahm seine Koffer und sie gingen zum Bahnsteig. Der Schnellzug nach Berlin stand links. Mein Bruder zeigte dem Schaffner seine Karte. Der Schaffner gab sie ihm wieder zurück. Mein Bruder stieg in den Wagen ein. Er setzte sich ans Fenster und beobachtete das Leben des Bahnhofs. Um 9 Uhr fuhr der Zug ab.

Übung 5. Вставте пропущені дієслова в Imperfekt.

1. 1993 ... ich in Tübingen. (studieren) 2. Dort ... ich Tom kennen. (lernen) 3. Wir ... in der selben Stra. e. (wohnen) 4. Wir ... dieselben Vorlesungen. (besuchen) 5. Am Wochenende ... wir zusammen Ausflüge. (machen) 6. Er ... schon lange in Tübingen und ... mir die Gegend. (leben ... zeigen) 7. Später ... wir zusammen eine Wohnung. (haben) 8. Er ... und ich (einkaufen ... sauber machen) 9. Und dann ... wir uns in dasselbe Mädchen. (verlieben) 10. Nach kurzer Zeit ... unsere Freundschaft (aufhören)

Übung 6. Доповніть речення дієсловом haben у Imperfekt. 1. Im Urlaub ... wir immer sehr schönes Wetter. 2. Mein Bruder hat jetzt einen Wagen, vorher ... er ein Motorrad. 3. Die Menschen haben jetzt keine Zeit mehr für einander, früher ... sie mehr Zeit. 4. Ich ... gestern nach der langen Wanderung ziemlich Hunger. 5. ... ihr denn keinen Hunger? 6. Du ... Durst, aber leider ... wir im Hause nichts mehr zu trinken.

Übung 7. Доповніть речення дієсловом sein в Imperfekt. 1. Wo ... du gestern abend? 2. Gestern ... ich im Theater. 3. ... viele Leute da? 4. Ja, es ... viele Leute im Theater. 5. Wie ... das Theaterstück? 6. Es...sehr gut. 7. ... ihr schon einmal in Hamburg? 8. Ja, letztes Jahr ... wir dort.

Übung 8. Доповніть речення дієсловом werden в Imperfekt. 1. Gegen Abend ... der Himmel immer klarer. 2. Es dauerte lange, bis ich meine Erkältung wieder los 3. Im Laufe der Nacht ... das Wetter besser. 4. Erst gegen Ende ... die Diskussion interessant. 5. Als der Mann anfing, mich zu beschimpfen, ... ich zornig. 6. In der letzten Zeit ... die Leistungen Ihres Sohnes in der Schule immer schlechter.

Übung 9. Напишіть речення в Imperfekt. 1. Ich kann nicht in die Bibliothek gehen, ich muss auf meinen Freund warten. 2. Der Student soll die Kontrollarbeit umschreiben und will ein neues Heft benutzen. 3. Die Studenten sollen ihr Zimmer aufräumen, sie wollen den Fussboden fegen und den Staub abwischen. 4. Wir müssen in der Deutschstunde gut aufpassen, denn zu Hause schreiben wir eine Gliederung zu diesem Thema. 5. Ihr könnt in der Pause in die Bibliothek gehen und das Buch holen. 6. Du musst aufmerksam zuhören, du hast doch eine schlechte Note.

Übung 10. Вставте пропущені модальні дієслова в Imperfekt.

1. sollen, wollen: Die Kinder ... ins Internat, aber sie ... nicht. 2. dürfen: ... ihr ohne Pass über die Grenze? 3. müssen: Ich ... dringend nach Hause zurück. 4. wollen: Was ... der Mann von dir? 5. können: ... du damals schon genug Deutsch? 6. mögen: Früher ... ich keine Lyrik, aber jetzt finde ich sie gut. 7. können: Gestern ... ich erst um 7 Uhr nach Hause gehen. 8. müssen: Wir ... im Betrieb Überstunden machen. 9. wollen: ... ihr gestern nicht ins Theater gehen? 10. mögen: Ja, aber wir ... dann nicht mehr gehen, weil es schon zu spät war. 11. sollen: ... Sie nicht zu Hause anrufen? 12. dürfen: Ohne Pass ... wir die Grenze nicht passieren.

Übung 11. Вставте дієслова können або dürfen в Imperfekt.

1. Alles, was man für deinen Freund tun ..., ist schon getan worden. 2. Die Alte ... nicht ohne fremde Hilfe über die Strasse gehen. 3. An diesem Abend ... die Kinder etwas später schlafen gehen. 4. Die Versammlung war sehr wichtig, niemand ... fehlen. 5. Er war gestern selbst hier, Sie ... ihn doch danach fragen. 6. Bei solchem Wetter ... man sich leicht erkälten.

Übung 12. Вставте дієслово lassen в Imperfekt.

1. Der Arzt ... den Kranken durchleuchten. 2. Die Eltern ... mich diesen Brief schreiben. 3. Ich ... sagen, dass ich keine Zeit habe. 4. Unsere Freunde ... auf sich warten. 5. Ihr ... uns eure Anschrift. 6. Wir ... unsere Mantel im Vorzimmer.

Übung 13. Побудуйте речення в Präsens, Perfekt та Imperfekt.

a) 1. fangen / unsere Katze / viele Mause 2. empfangen / ihre Besucher / in ihrem Arbeitszimmer 3. anfangen / ihr / mit dem Unterricht / wann? 4. halten / der Zug in Bonn? 5. abhalten / Sie / mich / nicht / von der Arbeit 6. warmhalten / der Mantel / im Winter / sehr schon 7. sich unterhalten / die Leute / worüber? 8. vorenthalten / Sie / mir / diese wichtige Information / warum? 9. fallen / die Apfel / unreif / vom Baum 10. gefallen / dir / mein neues Kleid?

b) 1. fahren / der Zug / nach Hamburg / wie lange? 2. fahren / ich / den Wagen / in die Garage 3. vorschlagen / du / für den heutigen (gestrigen) Abend / was? 4. vertragen / ich / leider / keinen Kaffee 5. übertragen / der Seniorchef / seinem Sohn / die Geschäftsführung 6. laufen / der Wasserhahn / ständig 7. laufen / hier / ständig / Kinder / über die Strasse 8. vergessen / ich / immer / deine Telefonnummer 9. essen / du / gern /

was? 10. vertreten / Herr Muller / seine Firma / im Ausland 11. heissen / die Stadt / wie?

Übung 14. Підкресліть у реченні подвійні сполучники і перекладіть речення.

Erziehungsprobleme gibt es überall auf der Welt. Sowohl ukrainische als auch deutsche berufstätige Frauen brauchen die Hilfe ihrer Kinder. Nicht alle Eltern trauen ihren Kindern zu selbständig Einkäufe zu machen. Die Mutter sagt oft: „Wenn ich meinen Sohn auf den Markt schicke, bekomme ich weder Lebensmittel noch Geld zurück aber nur durch Lernen wird man klug.“ Je öfter das Kind einkaufen geht, desto geschickter und tüchtiger wird es. Natürlich kann das Kind viele Misserfolge dabei erleben: Bald verliert es das Geld, bald kauft es unnötige oder zu teure Sachen. Kluge Eltern sind geduldig. Sie verstehen, dass es keinen anderen Weg gibt: Entweder lernt das Kind alles selbständig zu machen, oder es bleibt leichtsinnig und unpraktisch.

Übung 15. Перекладіть речення.

1. Das Wetter ist heute weder gut noch schlecht. 2. Bald schreibt er an mich Briefe, bald ruft er mich an. 3. Wir haben heute in der Mensa sowohl gefrühstückt, als auch zu Mittag gegessen. 4. Am Sonntag gehen wir entweder ins Kino oder ins Theater. 5. Unsere Studenten machen das Praktikum nicht nur in der Ukraine, sondern auch in Deutschland.

Übung 16. Утворіть речення за зразком.

Zразок: Sie sind schon lange in Deutschland. Sprechen Sie gut Deutsch?

Ja, je länger ich in Deutschland bin, desto (um so) besser spreche ich Deutsch.

1. Du hörst oft Jazz. Gefällt er dir gut? 2. Er spricht oft Deutsch. Gefällt ihm Deutsch gut? 3. Er arbeitet gut. Verdient er viel Geld? 4. Die Ressourcen werden viel benutzt. Werden sie bald nicht erschöpft? 5. Wir verbrauchen viel Energie. Muss man noch mehr Energie erzeugen? 6. Wir setzen auf Sonnenenergie. Brauchen wir viele Sonnenkraftanlagen.

**Пасивний стан дієслів. Інфінітивні конструкції
haben+zu+інфінітив, sein+zu+інфінітив. (Das Passiv der Verben.
Haben+zu+Infinitiv, sein+zu+Infinitiv.)**

Übung 1. Складіть речення у:

a) Präsens Passiv

1) neue Stoffe – verwenden; 2) Informationen – speichern; 3) Gebäude – bauen; 4) Bodenschätze – gewinnen; 5) Getreide – dreschen;

b) Imperfekt Passiv

6) Flugzeug – konstruieren; 7) Element – entdecken; 8) Grundstein – legen; 9) Problem – lösen; 10) Erfolge – erzielen;

Übung 2. Напишіть речення у Aktiv, зверніть увагу на часову форму дієслів.

1. Die Kinder wurden vom Vater geweckt. 2. Die Kinder werden von der Mutter angezogen. 3. Das Frühstück wurde von der Oma gemacht. 4. Das Geschirr wird durch den Geschirrspüler gespült werden. 5. Das Kinderzimmer wird von den Kindern aufgeräumt. 6. Die Waschen wurden durch die Waschmaschine gewaschen. 7. Ein gefährlicher Täter wird gesucht. 8. In England darf nur links gefahren werden. 9. Im Garten werden Obstbaume gepflanzt. 10. Der Brief ist Ende März geschrieben worden. 11. Der Kranke muss dringend isoliert werden. 12. Die Wunde kann von dem Sanitäter verbunden werden. 13. Der Patient wird mit dem Krankenwagen eingeliefert werden.

Übung 3. Замініть речення в Aktiv на Passiv, зверніть увагу на часову форму дієслів.

Зразок: Man muss den Fehler korrigieren.

– *Der Fehler muss korrigiert werden.* In vielen Betrieben arbeitete man gestern nicht. 2. Man hat uns zum Fest eingeladen. 3. Diese Baume pflanzt man in vielen Garten. 4. Das Ziel wird man erreichen. 5. Man diskutierte über dieses Buch sehr lebhaft. 6. Nicht alle Kinder hat man gut erzogen. 7. Der Vater begleitete das Mädchen. 8. Diese Frage muss man gründlich analysieren. 9. Im Zimmer raucht man nicht. 10. Ein erfahrener Chirurg hat den Jungen gerettet. 11. Den Text kann man leicht verstehen. 12. Man soll im Deutschunterricht nur Deutsch sprechen. 13. Die grammatischen Regeln soll man wiederholen. 14. Das Problem muss man unbedingt lösen. 15. Man darf in der Ukraine nur rechts fahren. 16. Der Lehrer hat den Fehler nicht gefunden. 17. Die Studenten wiederholten die Regel. 18. Unsere Landwirte werden Raps anbauen. 19. Die Praktikantin muss die Kühe zeitig melken. 20. Der Arzt untersucht den Kranken gründlich.

Übung 4. Дайте відповіді на запитання.

Зразок: Ist dieses Gebäude gebaut worden? (weder in diesem noch im nächsten Jahr). – Es wird weder in diesem noch im nächsten Jahr gebaut werden.

1. Ist die Prüfung in Informatik abgelegt worden? (entweder morgen oder übermorgen). 2. Ist die Anlage in Stand gesetzt worden? (nächste Woche). 3. Ist wärmetechnische Anlage geprüft worden? (in zwei Tagen). 4. Ist das Stipendium erhalten worden? (entweder heute oder morgen). 5. Ist der Haushalt für das nächste Jahr verabschiedet worden? (am Donnerstag).

Übung 5. Замініть речення з модальними дієсловами на конструкцію haben+zu+Infinitiv або sein+zu +Infinitiv.

1. Man muss diese Übung schriftlich machen. 2. Auf dem Bild kann man einen Jungen sehen. 3. Wir müssen diesen Text heute übersetzen. 4. Dieses Problem muss man morgen analysieren. 5. Er soll diese Aufgabe sofort machen. 6. Diesen Traktor kann man nicht mehr reparieren.

Übung 6. Замініть речення з модальними дієсловами в Passiv на конструкцію haben+zu+Infinitiv або sein+zu +Infinitiv.

Зразок: a) Anfallende Abfälle müssen möglichst schnell verwendet werden.

– Genau, sie sind möglichst schnell zu verwenden.

1. Nicht vermeidbare oder verwertbare Abfälle müssen schadlos entsorgt werden. 2. Mit Hilfe des ökologischen Modells können gefährliche ökologische Situationen vorhergesagt werden. 3. Die Verringerung der Schwermetalle im Wasser muss vor allem auf eine konsequente Abwasserreinigung zurückgeführt werden. 4. Dieser Text muss heute übersetzt werden. 5. Der Plan musste überarbeitet werden.

Зразок: b) Unsere Ingenieure müssen neue Technologien schaffen.

– Stimmt, sie haben neue Technologien zu schaffen.

1. Die Wissenschaftler müssen heute Probleme des Umweltschutzes lösen. 2. Jeder Mensch muss in der Gesellschaft Verantwortung für die gemeinsame Umwelt tragen. 3. Die Konstrukteure müssen in erster Linie modernste Klaranlagen entwickeln. 4. Die Studenten müssen diese Übung schriftlich machen. 5. Ich musste diese Arbeit schnell erledigen. 6. Die Kunden sollen informiert werden.

Übung 7. Перекладіть речення.

a) 1. Diese Übung ist heute zu machen. 2. In unserer Stadt sind alte und neue Häuser zu sehen. 3. Wo ist dieses Buch zu kaufen? 4. Das Geld war zu sparen. 5. Was war hier zu tun? 6. Was wird hier zu tun sein? 7. Dieses Thema war zu besprechen. 8. Das wird noch zu besprechen sein. 9. Diese Regel war für heute zu wiederholen. 10. Dieses Thema wird für morgen zu wiederholen sein.

b) 1. Der Reisende hat eine gültige Karte zu kaufen. 2. Das Kind hat während der Reise das Fenster nicht zu öffnen. 3. Wir werden die Prüfungen Ende Mai abzulegen haben. 4. Er hat diese Aufgabe leicht zu tun. 5. Sie hatte das Geld zu sparen. 6. Die Kinder hatten das Labor nicht zu betreten. 7. Unsere Studenten werden das Praktikum im Juni abzuleisten haben. 8. Ich habe meinen alten Freund vom Bahnhof abzuholen.

Керування дієслів. Займенникові прислівники.

Складнопірядне речення. (Die Verben mit Prapositional-objekt.

Die Pronominaladverbien. Das Satzgefüge.)

Übung 1. Дайте відповіді на запитання.

1. Freuen Sie sich immer über Geschenke? 2. Freuen Sie sich auf Ihre Urlaubsreise? 3. Furchten Sie sich vor Prüfungen? 4. Ärgern Sie sich über kritische Zeitungsartikel? 5. Regen Sie sich oft über Politik auf? 6. Interessieren Sie sich für Sport? 7. Bereiten Sie sich auf den Unterricht vor? 8. Machst du dir keine Sorge um die Zukunft? 9. Habt ihr euch jetzt zum Kauf eines Hauses entschlossen

Übung 2. Дайте відповіді на запитання за зразком.

Зразок: Wofür interessiert er sich von Kindheit an?

– Er interessiert sich für Technik.

1. Worüber sprechen wir? (die Kraftwerke). 2. Worum geht es hier? (die Wärme- und Wasserkraftwerke). 3. Wofür interessieren Sie sich? (der Dampferzeuger). 4. Worauf strömt der Dampf in den Wärmekraftwerken? (die Schaufeln) 5. Woran kuppelt man die Dampfturbine? (der Generator) 6. Womit werden die freiwerdenden Neutronen gebremst? (der Moderator). 7. Wodurch wird die Energetik des 21. Jahrhunderts gekennzeichnet? (ein Ensemble von Energieträgern).

Übung 3. Поставте питання до виділених слів.

Зразок: Er wartet auf die Stra.enbahn.

– *Worauf wartet er?*

1. Er denkt **an diesen Vorschlag**.
2. Sie interessiert sich **für Musik**.
3. Dieser Student verzichtet **auf das Praktikum**.
4. Die Leute kämpfen **für den Frieden**.
5. Er achtet **auf die Fehler**.
6. Sie kümmert sich **um ihre Prüfungen**.
1. In diesem Text ist die Rede **von neuen Fachrichtungen** an der Uni.
8. Sie dankt **dem Freund für die Hilfe**.
9. Diese Studentin denkt **an ihre Eltern**.
10. Er leidet **an der Grippe**.

Übung 4. Вставте у реченні відповідний прийменник і правильне закінчення артикля або займенника.

1. Ich erinnere mich nicht _____ d ____ Termin.
2. Er argert sich _____ sein ____ Chef.
3. Sie entschuldigt sich _____ d ____ Dozenten _____ ihr ____ Verspatung.
4. Alle waren _____ mein ____ Plan einverstanden.
5. Die Studenten haben sich gut _____ d ____ vorbereitet.
6. Sie nehmen _____ ein ____ Konferenz teil.

Übung 5. Вставте вказівний або питальний займенниковий прислівник

- Er ist _____ nicht zuständig.
2. Ich weiss nicht, _____ ein Freund rechnet.
 3. _____ sind Sie so zufrieden?
 4. Nimmt sie auch _____ teil?
 5. _____ interessieren Sie sich?
 6. Er zweifelt _____, dass wir diese Prüfung bestehen.

Übung 6. Поставте питання до виділених слів за зразком.

Зразок: Er fragt nach der Lehrerin. Nach wem fragt er?

– *Nach der Lehrerin.*

1. Sie dankt **dem Lehrer**.
2. Er gratuliert **seiner Freundin**.
3. Sie erinnert sich **an ihre Oma**.
4. Er denkt **an seine Mutter**.
5. Er hangt **von seinem Vater** ab.
6. Er erzählt **von seiner Schwester**.
7. Er wartet **auf seine Freundin** lange.
8. Er entschuldigt sich **bei den Nachbarn** für den Krach.
9. Oleg schreibt oft Briefe **an seine Eltern**.

Зразок: b) Er fragt nach der Hausaufgabe. B.: Wonach fragt er?

– *Nach der Hausaufgabe.*

1. Er dankt **für die Konsultation**.
2. Er bewirbt sich **um einen besseren Arbeitsplatz**.
3. Das hangt **von meiner Arbeit** ab.
4. Er denkt

an seine Prüfung. 5. Er erinnert sich nicht **an die Leistung** des Kraftwerkes. 6. Er erzählt **von seiner Heimat.** 7. Sie setzen **auf erneuerbare Energien.** 8. Ich suche **nach meiner Tasche.** 9. Er beschäftigt sich **mit dem Computer.** 10. Wir denken **über das Problem** nach.

Übung 7. Дайте відповіді на запитання.

1. Bei wem hat er sich bedankt? 2. An wen erinnert ihr euch besonders oft? 3. Worauf seid ihr besonders stolz? 4. Worum bittet euch oft die Schwester? 5. Worauf freut ihr euch? 6. Für wen sollen die Eltern sorgen? 7. Wovon träumt ihr? 8. Auf wen wartet ihr? 9. Worüber habt ihr euch in der Pause unterhalten? 10. Woran arbeitet ihr besonders fleissig?

Übung 13. Вставте у реченні відповідний прийменник і перекладіть речення.

1. 4. Deutschland ist arm ... Rohstoffen. 2. Sie dankt ihrem Freund ... die Hilfe. 3. Er gratuliert ihr ...Geburtstag. 4. Ich erinnere mich gut ... den Termin. 5. Die Ukraine verfügt ... viele Kraftwerke. 6. Er interessiert sich ... erneuerbare Energien. 7. Erzähl bitte ... Sonnenkraftwerken. 8. Die Zeitung berichtet ... aktuelle Ereignisse. 9. Sie beschäftigen sich ... Stromerzeugung der Zukunft. 10. Wir setzen ... erneuerbare Energie.

Übung 14. Побудуйте речення.

Зразок: Sie – ihr Bruder – sich streiten – das Geld
– Sie streitet mit ihrem Bruder um das Geld.

1) Er – sich vorbereiten – die Prüfung; 2) Du – eine Gruppenreise – teilnehmen; 3) Er – sein Kollege – danken – die Hilfe; 4) Wir – ein (neu) Text – arbeiten; 5) Oleg – seine Zukunft – nachdenken; 6) Ich – deine Unterstützung – rechnen; 7) Wir – das Geschenk – Sie – sich bedanken; 8) Ich – mein Freund – sich entschuldigen – die Verspätung; 9) Er – sein Opa – gratulieren - der Geburtstag

Übung 15. Складіть складнопідрядні реченнявикористайте сполучники під рискою.

1. Ich gehe in den Park. Ich möchte mich erholen. 2. Ich bin sicher. Mein Freund bekommt diese Stelle. 3. Meine Mutter hat Grippe. Ich kaufe Medikamente. 4. Das Wetter war schlecht. Alle kamen. 5. Der Bus hält am Theaterplatz lange. Hier steigen viele Leute aus. 6. Ich weiss

nicht. Er darf Auto fahren. 7. Du fährst mit dem Taxi. Dann verspätest du dich nicht. 8. Wir haben keine Ahnung. Der Zug nach Berlin fährt ab.

weil, falls, wann, dass, wenn, da, ob, obwohl

Übung 16. Перекладіть речення, зверніть увагу на підрядні умовні речення без сполучника.

Der erste Hauptsatz der Thermodynamik lehrt uns, dass Energie und Materie nicht produziert werden, sondern nur von einem Zustand in einen anderen umgewandelt werden. Bei jeder Umwandlung, so der zweite Hauptsatz, gibt es Verluste. Enthalt also eine Materie oder eine Energie giftige Substanzen, so sind die Umwandlungsverluste gleichbedeutend mit Emissionen. Werden beispielsweise Ressourcen benutzt, die nur an wenigen Stellen des Erdballs Vorkommen, so entstehen daraus existenzielle Abhängigkeiten. Sind diese Ressourcen zugleich erschöpflich, dann sind wirtschaftliche und politische Krisen programmiert.

Übung 17. Перекладіть речення.

1. Sie können das Kofferradio öffnen, indem sie hier auf diesen Knopf drücken. 2. Am besten lernt man die Sprache sprechen, indem man sich viel mit den Leuten unterhält. 3. Indem man durch Deutschland reist, überzeugt man sich vom Interesse der Deutschen für Kultur und Geschichte. 4. Indem man Bauten richtig nutzt, gestaltet man eine gesunde Stadtstruktur. 5. Bei dieser Bauweise wird Baumaterial hochgeschafft, ohne dass ein Gerüst eingesetzt wird. 6. Die Baubrigade verwendet neue Baustoffe, ohne dass die Qualität der Arbeit darunter leidet. 7. Die Kinder gehen ins Kino, ohne dass ihre Eltern das wissen.

Übung 18. Складіть складнопідрядні речення, використайте займенникові прислівники.

Зразок: Alles war gut organisiert. Herr Muller freut sich.

– Herr Muller freut sich darüber, dass alles gut organisiert war.

1. Die Freunde bestehen die Prüfung. Er zweifelt nicht. 2. Sie hat den Zug nicht verpasst. Er hofft. 3. Sie hat nicht angerufen. Ich wundere mich. 4. Du hilfst mir. Ich bitte dich. 5. Wir sind zu spät gekommen. Oleg ärgert sich. 6. Ira hat die Einladung vergessen. Ich bedauere. 7. Sie hat das Telegramm erhalten. Ich rechne. 8. Wir haben ihm beim Umzug geholfen. Er bedankt sich.

Übung 19. Складіть складнопідрядні речення, використайте сполучник *obwohl*.

Зразок: *Er hatte grossen Erfolg. Er war traurig.*

– *Obwohl er grossen Erfolg hatte, war er traurig.*

1. Er hatte wenig Zeit. Er besucht mich täglich im Krankenhaus. 2. Peter verdient gut. Er ist aber nicht zufrieden. 3. Karl hat gute Zeugnisse. Er findet trotzdem keine Arbeit. 4. Sie kaufte sich einen Sportwagen. Sie hatte keinen Führerschein. 5. Er hatte keine Eintrittskarte. Er versuchte, in die Konzerthalle zu kommen. 6. Oleg konnte nicht einschlafen. Er war wirklich todmüde. 7. Ich habe gerade zu Mittag gegessen. Ich habe trotzdem noch Hunger.

Übung 20. Вставте потрібний сполучник.

1. Wir haben gehört, er gut Japanisch spricht. 2. Weisst du, sie in diesem Sommer fährt? 3. Er hat mich gefragt, ich mich für landwirtschaftliche Maschinen interessiere. 4. Ich denke, ich Betriebsspiegel studieren muss. 5. Wir haben uns noch nicht verabredet, und wir uns treffen. 6. Der Lehrer fragt den Studenten, er sich wieder verspätet hat. 7. Ich weiss nicht, er Traktor fahren darf. 8. Sie mochte wissen, er in Ternopil angekommen ist.

Plusquamperfekt дієслів Підрядне речення часу. Підрядне речення мети. (Das Plusquamperfekt. Der Temporalsatz. Der Finalsatz.).

Übung 1. Вставте дієслова, що стоять в дужках, в Imperfekt або Plusquamperfekt.

1. Der Student _____ im Deutschunterricht schlecht. Er _____ zur Stunde nicht besonders gut _____. (*antworten - sich vorbereiten*) 2. Mein Bruder _____ als Lehrer. Er _____ das pädagogische Institut _____. (*arbeiten – absolvieren*) 3. Er _____ sehr. Man _____ ihm ein Wörterbuch _____ (*sich freuen – schenken*) 4. Ich _____ Hunger. Ich _____ am Morgen nicht _____. (*haben – frühstücken*) 5. Wir _____ in die neue Wohnung _____. Wir _____ die Wohnung vor kurzem _____. (*einziehen – kaufen*) 6. Das Kind _____ nicht wohl. Es _____ auf der Eisbahn _____. (*sich fühlen – sich erkälten*).

Übung 2. Замініть у реченнях Präsens на Imperfekt, а Perfekt на Plusquamperfekt.

1. Das Mädchen ist erkrankt und kann die Schule nicht besuchen. 2. Man hat uns die Aufgabe erklärt, und wir beginnen zu arbeiten. 3. Die Mutter hat eine Torte gebacken, und ich lade meine Freunde zum Tee ein. 4. Wir sind in den Wald nach Pilzen gegangen und sortieren zu Hause unsere Pilze. 5. Mein Bruder hat die Schule absolviert und legt die Aufnahmeprüfungen in die Uni ab. 6. Ich habe das Heft verloren und kann es nirgends finden.

Übung 3. Вставте haben або sein в Plusquamperfekt.

1. Der Zug ... schon abgefahren, als wir zum Bahnhof kamen. 2. Ich konnte an der Diskussion nicht teilnehmen, denn ich ... den Vortrag nicht gehört. 3. Der Junge ... in der letzten Zeit viel gearbeitet und sah sehr müde aus. 4. Der Student sagte, dass er die Frage des Examinators nicht verstanden 5. Die Touristen ... früh aufgestanden und machten sich nach dem Frühstück auf den Weg. 6. Es ... 4 Jahre verlaufen, bis sich die Freunde wieder trafen. 7. Der Vater ... im Sommer ans Weissmeer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern. 8. Die Studenten ... sich zur Vorlesung verspätet und bekamen eine Bemerkung.

Übung 4. Поставте дієслово в дужках у:

a) Plusquamperfekt Aktiv.

1. Wir (besorgen) die Fahrkarten im Vorverkauf und fuhren nach Odessa. 2. Die Kinder liefen auf dem Teich Schlittschuh, er (zufrieren) in der Nacht. 3. Ich (frühstücken) und ging in die Uni. 4. Wir (sich vorbereiten) gründlich und machten in der Kontrollarbeit fast keine Fehler. 5. Die Lehrerin (korrigieren) unsere Arbeiten, und wir machten die Fehlerberichtigung. 6. Ich (erhalten) einen Brief aus der BRD und schrieb sofort die Antwort. 7. Die Studenten (bestehen) die Prüfung und gingen in den Park. 8. Das Mädchen weinte bitterlich, denn es (verlieren) die Tasche.

б) Plusquamperfekt Passiv.

1. Nachdem die Übung _____ (schreiben), übersetzte er den Text. 2. Nachdem die Vorprüfung in Physik _____ (ablegen), bereitete er sich auf die Zwischenprüfung in Mathematik vor. 3. Nachdem das Gerät _____ (prüfen), gab er es den Studenten. 4. Nachdem Troja _____

(ausgraben), schenkte Schliemann Schätze von Troja dem Pergamonmuseum. 5. Nachdem das Holz _____ (bearbeiten), wurde aus ihm Holzproduktion gefertigt.

Übung 5. Вставте у речення сполучник *wenn* або *als*.

1. Gestern, _____ ich in der Stadt war, habe ich mir ein Fahrrad gekauft. 2. _____ er seine Freundin besucht, bringt er immer Blumen mit. 3. _____ wir Ferien haben werden, werden wir ans Meer fahren. 4. Ich lernte Ira kennen, _____ Andreas seinen Geburtstag feierte. 5. Oleg liest gern, _____ er freie Zeit hat. 6. Es war sehr spät, _____ die Praktikanten in Berlin ankamen. 7. Isst du nur Reis, _____ du in Japan bist?

Übung 6. Вставте *wenn*, *als* або *wann*.

1. _____ fahrt ihr nach Deutschland? 2. _____ wir nach Deutschland fahren, besuchen wir ihn. 3. Wir schreiben dir noch, _____ wir nach Deutschland fahren. 4. _____ Frank Stefanie in Frankfurt traf, hat er sich sofort in sie verliebt. 5. _____ ist das Essen fertig, Mutti? 6. _____ du Zeit hast, kannst du vorbeikommen. 7. _____ Monika ihren Freund anrief, war er nicht zu Hause. 8. Lass uns nach Hause fahren, _____ du mir der Arbeit fertig bist. 9. Gestern, _____ Monika in der Stadt war, hat sie sich eine CD gekauft.

Übung 7. Складіть складнопідрядні речення, використайте сполучники під ризкою.

1. Die Mutter hatte das Essen gekocht. Alle setzten sich an den Tisch. 2. Ich kam am Sonntag zu Gast. Alle waren schon da. 3. Er hat sich einen Computer gekauft. Er sitzt den ganzen Tag davor. 4. Wir gingen gestern spazieren. Es wurde dunkel. 5. Mein Freund reiste ab. Er gab mir seine neue Adresse. 6. Wir waren zwei Wochen im Urlaub. Meine Oma wohnte bei uns zu Hause. 7. Ich bestelle mein Essen. Ich studiere die Speisekarte.

seit, ehe, während, als, nachdem, bevor, bis

Übung 8. Докінчіть речення, вставте дієслова, що стоять в дужках, в Imperfekt або Plusquamperfekt.

1. Nachdem er alle Probleme ... (beseitigen), ... er mit der Arbeit (beginnen). 2. Nachdem wir von allen Bekannten ... (Abschied nehmen), ... wir in den Wagen ... (einsteigen). 3. Nachdem sie die Gespräche ...

(beenden), ... sie weiter (arbeiten). 4. Nachdem man eine Fruchtfolge gut ... (planen), ... man keine Probleme mit Schädlingen und Unkräutern (haben). 5. Nachdem Oleg den Betriebsspiegel ... (lesen), ... er an Gunther viele Fragen (haben). 6. Nachdem der Professor den Vortrag ... (beenden), ... die Studenten an ihn viele Fragen (stellen). 7. Nachdem die Studenten ihre Prüfungen ... (ablegen), ... sie ein Praktikum (machen).

Übung 9. Дайте відповіді на запитання, використай wenn або als. Зразок: Wann machte er seinen Führerschein? (er – bereits – 30 Jahre alt – sein)

– Er machte seinen Führerschein, als er bereits 30 Jahre alt war.

1. Wann willst du deinen Bruder besuchen? (haben – er – Geburtstag)
2. Wann hast du Maria zuletzt gesehen? (sie – neulich – sein – in Ternopil)
3. Wann kommst du immer nach Hause? (ziemlich – es – sein – spät)
4. Wann wendest du dich an den Arzt? (sich fühlen – ich – nicht wohl)
5. Wann begann Oleg, Deutsch zu lernen? (er – 12 Jahre alt – sein)
6. Wann gehen die Kinder in den Wald? (regnen – es – nicht)
7. Wann fährst du ins Ausland? (beginnen – Ferien)
8. Wann haben die Studenten viel zu tun? (ablegen – sie – die Prüfung.

Übung 10. Дай відповіді на запитання, використай damit або um... zu.

1. Wozu trägt Olga eine Sonnenbrille? (Niemand soll sie erkennen.) 2. Wozu beeilt er sich? (Er will sich nicht verspäten.) 3. Wozu notierte Roman alles ganz genau? (Er wollte keinen Fehler machen.) 4. Wozu ruft dein Freund dich an? (Wir gehen zusammen ins Kino.) 5. Wozu ziehst du diese warme Jacke an? (Ich will mich nicht erkalten.) 6. Wozu öffnet die Mutter die Tür leise? (Die Kinder sollen nicht erwachen.) 7. Wozu geben ihre Eltern ihr Geld? (Sie kann einen Sprachkurs besuchen.)

Übung 11. Складіть складнопідрядні речення, використайте сполучники damit або um... zu.

1. Der Landwirt wiederholt die Aufgabe. Die Praktikanten verstehen sie besser 2. Ich beeile mich. Ich komme nicht zu spät 3. Sprechen Sie langsamer. Ich kann richtig verstehen. 4. Er gibt uns Formular. Wir füllen es aus. 5. Ich habe die Anzeigen in der Zeitung studiert. Ich wollte

eine neue Wohnung finden. 6. Ich rufe meine Freundin an. Ich will sie ins Kino einladen. 7. Die Mutter öffnet leise die Tür. Die Kinder erwachen nicht. 8. Wir rufen unsere Freunde an. Sie kommen zu uns. 9. Olga geht ins Kaufhaus. Sie will sich ein neues Kleid kaufen. 10. Wir fliegen mit dem Flugzeug. Wir kommen schneller nach Berlin. 11. Der Arzt verschreibt dem Kranken die Arznei. Er nimmt sie täglich ein. 12. Ziehe das Kind warm an. Es erkältet sich nicht. 13. Oleg geht ins Badezimmer. Er will sich dort rasieren. 14. Ich fahre mit dem Taxi. Ich will den Zug nicht verpassen.

Übung 12. Перекладіть речення.

1. Unsere Ingenieure führen die technologischen Prozesse ein, damit sie zu einer Verringerung der Abfälle und zu ihrer maximalen Verwertung führen. 2. In den letzten Jahren wurden in der Ukraine grosse Reinigungsanlagen in Dienst gestellt, damit sie Wasser am Schwarzen und Asowschen Meer reinigen. 3. An unseren Hochschulen gibt es das Fach "Naturschutz", damit die künftigen Ingenieure und Techniker Technologien und Umwelt vereinigen können. 4. Alle Massenmedien sind an der Erziehung zur Liebe und zu einem rationellen Verhalten zur Natur beteiligt, damit unsere Menschen die Natur schonen und hüten. 5. In der Ukraine werden Massnahmen zum Schutz und zur rationellen Nutzung der Naturreichtümer getroffen, damit wir gesunde Städte, Wälder, reine Luft haben.

Підрядне означальне речення. Partizip I. Поширене означення. (Der Attributsatz. Das Partizip I. Das erweiterte Attribut.)

Übung 1. a) Вставте відповідний відносний займенник (an dem, der, dessen, den, in dem, auf dem).

Ich verbringe gern meinen Urlaub am See,
_____ nicht sehr tief ist.
_____ nur wenige Leute kennen.
_____ man gut schwimmen kann.
_____ Wasser warm ist.
_____ es keine Hotels gibt.

б) Складіть із даних словосполучень підрядні означальні речення за зразком.

Зразок: Ich mochte im Fluss fischen, es gibt viele Fische in diesem Fluss. – Ich mochte im Fluss fischen, in dem es viele Fische gibt.

Ich mochte...

- an der Universität studieren, die Uni ist sehr gross;
- bei der Firma arbeiten, diese Firma hat viele Mitarbeiter;
- in der Stadt leben, die Stadt hat viele Parks;
- im Dorf leben, das Dorf hat schöne Landschaft;
- an einem Fluss wohnen, dieser Fluss ist nicht sehr tief;
- in der kleinen Stadt leben, die Stadt hat nur Strassenbahnen.

Übung 2. Вставте відносний займенник.

1. Ist das nicht der Herr, ... mich gestern sprechen wollte? 2. Dort liegen die Briefe, ... heute mit der Post gekommen sind. 3. Eine Wochenzeitung ist die Zeitung, ... nur einmal wöchentlich erscheint. 4. Wie nennt man den Bahnbeamten, ... im Zug mitfährt, die Fahrkarten kontrolliert und den Reisenden Auskunft gibt? 5. Taschengeld ist das Geld, ... Kinder regelmässig bekommen, um ihre persönlichen Wünsche erfüllen zu können. 6. Landsleute sind Personen, ... aus dem gleichen Land stammen. 7. Wie nennt man den Teil des Gehalts, ... vom Arbeitgeber für das Finanzamt und für die Sozialversicherung einbehalten wird? 8. Sonderangebote sind aussergewöhnliche Warenangebote einer Firma, ... besonders preisgünstig sind.

Übung 3. Доповніть речення.

1. Ich habe Menschen gern, die ... 2. Wir gingen die Strassen spazieren, auf denen ... 3. Wir gingen den Fluss entlang, dessen Ufer ... 4. Die Besucher betrachteten ein Bild, auf dem ... 5. Die Studenten besprachen das Leben des Schriftstellers, dessen Werke ... 6. Die Kinder sprachen mit der Schriftstellerin, deren Märchen ... 7. In der Konferenz stellen die Zuschauer Fragen an den Regisseur, dessen Film ... 8. Ich bekomme oft Briefe von meinen Freunden, die ... 9. Sie begegnete gestern ihrer Bekannten, mit der ... 10. Wir erinnern uns oft an die Tage, die ... 11. Sie verbrachten viele Tage am Schwarzen Meer, dessen Strand ... 12. Mein Bruder arbeitet in einem Laboratorium, dessen Chef ... 13. Mein Freund schenkte mir ein Buch, dessen Verfasser ... 14. Das ist ein Werk, von dem ... 15. Das sind Studenten, auf die ...

Übung 4. Перекладіть речення.

1. Der Betrieb, der diese Güter herstellt, liegt in unserem Gebiet. 2. Der Käufer, der sich für das günstige Angebot entscheidet, kann dadurch den Markt beeinflussen. 3. Das ist die Marktform, die in der Wirklichkeit

selten vorkommt. 4. Ich habe ein Grundstück, das sehr günstig liegt, gekauft. 5. Auf dem regionalen Markt treffen sich die Anbieter und Nachfrager, die aus der naheren Umgebung kommen.

Übung 5. Вставте відносний займенник із відповідним прийменником 1. Das ist die Stelle, _____ ich mich bewerben will. 2. Wann erfährst du das Ergebnis, _____ du schon lange wartest? 3. Mein Nachbar hat einen Hund, _____ ich mich fürchte. 4. Das ist die Arbeit, _____ ich mich erst gewöhnen muss. 5. Die Ereignisse, _____ du mir erzählst, kenne ich schon. 6. Das Kind, _____ die Mutter so gesorgt hat, ist jetzt gesund. 7. Er bekam einen Brief, _____ er sich sehr freute.

Übung 6. Вставте у речення Partizip I або Partizip II дієслів, що стоять в дужках.

1. Schicken Sie bitte den _____ Vertrag zurück. (unterschreiben) 2. Wir betrachteten still die _____ Sonne. (aufgehen) 3. Ich habe einen dazu _____ Rock gekauft. (passen) 4. Die von ihnen _____ Berichte waren sehr interessant. (verfassen) 5. Sie trägt immer Blusen mit den hoch _____ Kragen. (stehen) 6. Er erzählte von einem _____ Experiment. (durchführen) 7. Die Lehrerin gab die _____ Aufsätze zurück. (korrigieren)

Übung 7. Складіть із даних словосполучень підрядні означальні речення.

a) Зразок: ein Taxi wartender Mann – ein Mann, der Taxi wartet

1) ein Fett losendes Mittel; 2) Blut saugende Insekten; 3) ein Rad fahrendes Mädchen; 4) der eine dicke Zigarre rauchende Herr; 5) einen Marsch spielende Kapelle; 6) die alles entscheidende Frage;

б) Зразок: ein Ökologe ist ein Mann, der die Natur schont.

ein Fahrer; ein Gitarrist, ein Sprachlehrer; ein Städtebauer; ein Hochschullehrer; ein Dichter, ein Komponist; ein Konstrukteur; ein Entwicklungsingenieur.

Übung 8. Складіть граматичні конструкції з Partizip I.

Зразок: ein Landwirt, der ökologisch wirtschaftet – ein ökologisch wirtschaftender Landwirt

1) ein Gerät, das gut funktioniert; 2) Landurlaub, der Umwelt schont; 3) ein Argument, das alle überzeugt; 4) Ertrage, die immer steigen; 5) Landschaft, die Touristen reizt; 6) das Seminar, das morgen stattfindet; 7) ein Problem, das oft auftaucht;

Übung 9. Вставте Partizip I або Partizip II дієслів, що стоять в дужках 1. die ____Woche (kommen); 2. die ____ Kosten (laufen); 3. das ____Wasser (fliessen); 4. der ____ Bus (halten). 5. das ____ Paar (sich verlieben); 6. die ____ Rechnungen (bezahlen); 7. die vor zehn Jahren ____ Hauser (bauen)); 8. der ____ Passant (verletzen)

Übung 10. Вставте закінчення.

1. in der kommend ____ Woche; 2. auf einer gut besucht ____ Messe; 3. mit enttäuscht ____ Gesicht; 4. mit wachsend ____ Begeisterung; 6. bei strömend ____ Regen; 7. mit geeignet ____ Geräten; 8. in geheizt ____ Räumen; 9. auf verboten ____ Wegen; 10. mit frisch gewaschen ____ Hemd.

Übung 11. Складіть із даних словосполучень підрядні означальні речення.

Зразок а): ein beeindruckender Film – ist ein Film, der die Zuschauer beeindruckt.

Зразок b): beeindruckte Zuschauer – sind Zuschauer, die von dem Film beeindruckt sind.

a) ein lobender Lehrer, b) gelobte Schuler; a) eine tadelnde Mutter, b) getadelte Kinder; a) ein untersuchender Arzt, b) untersuchte Patienten; a) ein ausstellender Maler, b) ausgestellte Bilder.

Übung 12. Вставте Partizip I або Partizip II дієслів, що стоять в дужках.

1. Hinter der Rezeption sitzt ein ____ Portier! (nicht rasieren). 2. Die billigsten Zimmer haben nicht einmal ____ Wasser! (fliessen). 3. Frisch ____ Brot gibt es nur einmal pro Woche! (backen). 4. Ein ständig ____ Paar im Nachbarzimmer! (streiten). 5. ____ Hunde vor dem Balkon! (bellen). 6. Die Zimmer haben schlecht ____ Turen! (schliessen). 7. Unter dem Bett eine ____ Maus! (vertrocknen). 8. Diese vor kurzem ____ Firma rechnet mit einem Erfolg auf dem Binnenmarkt (gründet). 9. In der Industrie sind während der zwölf ____ Monate 900 000 Menschen arbeitslos geworden (vergehen). 10. Kein ordentlich ____

Bad! (putzen). . 11. Das Forschungsinstitut erwartet in seinem Gutachten die ____ Arbeitslosigkeit (steigen).

Übung 13. Перекладіть словосполучення, зверніть увагу на переклад поширеного означення.

1) die ökologisch wirtschaftenden Betriebe; 2) eine wettbewerbsfähige qualitätsorientierte und unternehmerisch handelnde Landwirtschaft; 3) die nach dem Verwendungszweck eingeteilten landwirtschaftlichen Maschinen und Geräte; 4) die über Direktvermarktung absetzenden Bioprodukte; 5) die auf den Bauernhöfen ökologisch erzeugten Produkte; 6) die in Dusseldorf stattgefundene Internatonale Messe für Molkereiprodukte; 7) ein durch Gebäude isolierter Lärm; 8) das durch Chemikalien verunreinigte Wasser; 9) die mit dem “Grünen Punkt” gekennzeichneten Verpackungen; 10) eine auf Initiative der Industrie gegründete Gesellschaft; 11) jedes fünfte auf dem Weltmarkt gehandelte Umweltprodukt.

Übung 14. Перекладіть словосполучення, зверніть увагу на переклад Partizip I+zu.

1) der zu filtrierende Staub; 2) das zu regulierende System; 3) die einzuführenden Massnahmen; 4) das auf dem Markt zu handelnde Produkt; 5) der zu isolierende Lärm.

Übung 15. Перебудуйте підрядні означальні речення за зразком, перекладіть словосполучення.

Зразок: das Mikroklima, das zu schaffen ist – das zu schaffende Mikroklima.

1. Der Müll, der zu verbrennen ist. 2. Abfälle, die zu vermeiden sind. 3. Probleme, die zu betrachten sind. 4. Abfälle, die zu beseitigen sind. 5. Schädliche Faktoren, die auszuschalten sind. 6. Die Konzentration der Stoffe, die zu überprüfen ist. 7. Sonnenstahlen, die in Elektrizität umzuwandeln sind.

Übung 16. Перекладіть речення.

1. Die zu besprechenden Probleme haben für uns eine grosse Bedeutung. 2. Der in unseren Wohngebieten zunehmende Lärm kann die Gesundheit schädigen. 3. Das von allen europäischen Ländern zu losende Problem des Umweltschutzes ist heute von grosser Bedeutung. 4. Das für die Reinwasserversorgung wenig geeignete Flusswasser erfordert fast

immer eine kostspielige Aufbereitung. 5. Der mit beliebigem Kraftstoff zu betreibende Motor soll hygienisch und geräuschlos sein. 6. Die mit der Energieversorgung verbundenen Umweltprobleme erfordern eine entschlossene Politik der Energieeinsparung und der rationellen Energienutzung. 7. Mehrere für die Reinigung der Luft, Regulierung des Wasserhaushaltes sorgende grüne "Gesundheitsringe" sind Bestandteile des neuzeitlichen Städtebaus. 8. Der unsere Umwelt mit Gestank (смад) und Lärm belastende Strassenverkehr beeinträchtigt solche lebensnotwendigen Elemente wie Licht und Luft. 9. In den zu übersetzenden Artikeln sind viele unbekannte Wörter.

Übung 17. Перекладіть речення.

1. Aufmerksam der Vorlesung des Dozenten folgend, konnten die Studenten dieses schwierige Problem verstehen. 2. Gut vorbereitet, ging der Student zur Prüfung. 3. In der Stadt Lwiw eingetroffen, fuhr die deutsche Delegation sofort in die Technische Universität. 4. Der Wissenschaftler, für seine Verdienste zum zweiten Male mit einem hohen Orden ausgezeichnet, arbeitete mit noch grosserer Energie an der Erforschung des Problems. 5. Das Opernhaus in Dresden, von dem berühmten Architekten Semper errichtet, ist wunderschön. 6. Von der notwendigen Planungsstruktur der wachsenden Stadt ausgehend, werden umfangreiche Umgestaltungsmassnahmen ergriffen. Abgase, durch Autos, Fabriken und Kraftwerke erzeugt, sind gefährlich für Menschen, Tiere und Pflanzen. 8. Wohnbezirke und Wohnquartiere planend, berücksichtigen die Architekten die umgebende Landschaft.

Übung 18. Перекладіть словосполучення.

1) каникули, які починаються завтра; 2) порошок, який неможливо розчинити; 3) працюючі на полі люди; 4); речення, яке важко зрозуміти; 5) спечений вчора бабусею пиріг; 6) прибулі в місто туристи; 7) діти, що купаються в озері; 8) помитий моєю сестрою посуд; поїзд, 9) який якраз відправляється; 10) деталь, яку потрібно сьогодні обробити.

УМОВНИЙ СПОСІБ I. УМОВНИЙ СПОСІБ II. (Der Konjunktiv I. Der Konjunktiv II.)

Übung 1. Перекладіть речення.

1. Wäre ich jetzt in Deutschland. 2. Ich möchte Mineralwasser trinken. 3. Ach, wenn ich ein grosseres Auto hatte. 4. Konnten Sie mir bitte helfen. 5. Was hattest du gemacht, wenn du in den falschen Zug eingestiegen warst? 6. Er würde kommen, wenn Sie ihn einladen würden. 7. Wenn Olga sich einen Einkaufszettel geschrieben hätte, hätte sie das Obst nicht vergessen.

Übung 2. Напишіть речення в Конjunktiv II.

1. Wir (bleiben) lieber zu Hause. 2. Er (können) nicht leben, wenn er kein Radio (haben). 3. Was (tun) du, wenn du ein Millionär (sein). 4. Ich (kommen) gerne, wenn ich die Adresse (wissen). 5. Die Kinder (essen) die Suppe, wenn sie hungrig (sein). 6. Wenn ich Zeit (haben), (besuche) ich dich.

Übung 3. Напишіть, про що мріє кожен член сім'ї.

Зразок: Der Vater: Nie kann ich in Ruhe meine Zeitung lesen.

– Wenn ich meine Zeitung in Ruhe lesen konnte.

1. Die Mutter: Mein Mann sitzt abends immer vor dem Fernseher.
2. Der Vater: Meine Frau redet so viel.
3. Der Sohn: Meine Eltern haben kein Verständnis für mich.
4. Die Tochter: Mein Bruder stört mich immer.
5. Der Sohn und die Tochter: Unsere Eltern sind so altmodisch.
6. Die Eltern: Bald Silberne Hochzeit! Die Zeit ist so schnell vergangen.

Übung 4. Напишіть, що говорить Олег, в непрямій мові.

Зразок: „Die Fahrt dauerte zwei Stunden“.

– Oleg sagt, die Fahrt dauere zwei Stunden.

a) 1. „Meine Oma kommt zu Besuch“. 2. „Die Prüfung war ziemlich schwierig“. 3. „Die Praktikanten haben den Zug verpasst“. 4. „Ich verkaufe mein Auto“. 5. „Mein Opa trinkt kein Bier“. 6. „Meine Freundin verreist am Sonntag“. 6. „Mein Vater arbeitet in Köln“.

б) 1. Oleg hat uns erzählt: „Herr Muller hat ein neues Haus gekauft. 2. Es liegt im Zentrum. 3. Dieses Haus ist ein Zweifamilienhaus. 4. Das Haus gefällt ihm gut. 5. Die Familie freut sich darüber. 6. Hinter dem Haus liegt ein grosser Park. 7. Jeden Abend geht Herr.“

Übung 5. Дайте відповідь на запитання.

Зразок: Gehst du mit uns ins Museum? (Ich habe leider keine Zeit).

– Ich wurde gern mitgehen, aber ich habe leider keine Zeit.

1. Fliegst du mit nach Deutschland? (Meine Mutter ist krank). 2. Gehst du mit in die Mensa? (Ich muss zur Vorlesung). 3. Nimmst du an der Versammlung teil? (Ich muss zur gleichen Zeit einen Vortrag halten). 4. Fährst du mit Fahrrad? (Es ist kaputt). 5. Spielst du eine Partie Schach mit mir? (Ich habe heftige Kopfschmerzen). 6. Holst du Herrn Neuhoff vom Bahnhof ab? (Wir haben für heute Abend Theaterkarten).

Übung 6. Перекладіть речення.

1. Würden Sie mir bitte helfen! 2. Konnten Sie mir bitte helfen! 3. Wie mussten (sollten) nach Ihrer Meinung diese Spielregeln sein? 4. Was konnten Sie sagen? 5. Wenn ich wusste, was zu tun wäre. 6. Ich möchte mich bei Ihnen für Ihre Hilfe bedanken. 7. Seien Sie bitte so nett. 8. Ich hatte eine Frage an Sie. 9. Was wäre, wenn Sie nicht arbeiten mussten (sollten)? 10. Wie sollten die Hauser der Zukunft sein? 11. Ich hatte Sie gern einmal gesprochen. 12. Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie uns das Geld überwiesen.

Übung 7. Підкресліть дієслова в Konjunktiv та перекладіть речення.

1. Die Zeitungen teilten mit, Herr Norman Foster sei in Deutschland angekommen. 2. In seinem Interview heisst es, er arbeite momentan an 50 Projekten. 3. Der englische Architekt meint, er arbeite immer gern im Ausland. 4. Der Ingenieur bestand darauf, er müsse an der Konferenz teilnehmen. 5. Der Redner betonte, die Architektur könne überall schon sein. 6. Man sagt, er gehe nach Italien Architektur studieren. 7. Er hat gehört, dass eine deutsche Baufirma ihre Filiale in Moskau gegründet habe.

Übung 10. Перекладіть речення, поясніть вживання Konjunktiv.

a) 1. Wenn ich Architekt wäre! 2. Wenn wir mit diesem Baumeister sprechen konnten! 3. Wenn wir die Möglichkeit hatten, auf dieser Baustelle zu arbeiten! 4. Hatte ich früher von dieser Baukonferenz gehört! 5. Wenn ich noch mehr Zeit hatte. 6. Konnte ich in diesem Baubüro arbeiten! 7. Wenn diese Firma genug Geld hatte. 8. Wenn die Prüfung nicht so schwer gewesen wäre, hatte ich sie bestanden.

б) 1. Er sprach Englisch so fließend, als ob er aus London käme. 2. Ich sehe heute noch alles so deutlich vor Augen, als wenn es gestern gewesen sei. 3. Er stand so gerade, als ob er einen Besenstiel geschluckt hatte. 4. Man betrachtete das Gerät so genau, als hatte man es noch nie

gesehen. 5. Es ist so kalt, als wenn es schneite. 6. Sie hatte den Eindruck, als horte ihr Freund gar nicht zu. 7. Er fährt, als ob er ein Rennfahrer wäre!

b) 1. Er wäre beinahe gefallen. 2. Vor Angst wäre er fast ohnmächtig geworden. 3. Es hatte ihm fast das Leben gekostet. 4. Beinahe wäre er an seinem Haus vorbeigefahren. 5. Mein Freund wäre in der Prüfung beinahe durchgefallen. 6. Der alte Mann wäre beinahe im Meer ertrunken. 7. Die Dame wäre beinahe gestürzt. 8. Die Fensterscheibe wäre bei so heftigem Wind fast zerbrochen. 9. Er hatte beinahe vergessen, mich zu Hause anzurufen.

г) 1. Wenn wir sehr wenige Treibhausgase erzeugten, so würden wir nicht unser Klima zu einem verhängnisvollen Abrutschen bringen können. 2. Wenn wir die Treibhausgasemissionen weltweit vermindern, holen wir die globale Erwärmung auf ein erträgliches Ma. zurück. 3. Hatten wir uns mit neuen Umwelttechnologien angefreundet, wurden wir heute keine Umweltkrise haben. 4. Wenn wir keine guten Fremdsprachenkenntnisse haben werden, können wir dann unsere Berufe nicht mehr vernünftig ausüben. 5. Wenn unsere anfängliche Hochschulausbildung ganz anders ausgesehen hatte, hatten wir heute kein Problem mit dem Umweltschutz.

Übung 11. Уявіть собі, що Ви живете у 2050 році. Дайте відповіді на запитання в Konditionalis. Використайте слова в дужках.

1. Als was würden wir arbeiten? (Kosmonaut, Ökologe usw.), 2. Was würden wir essen? (Tabletten, Obst, Gemüse usw.). 3. Würden wir Auto fahren oder nur zu Fuss gehen (Flugzeug, Fahrrad usw.). 4. Würden wir Wälder haben und würden unsere Enkelkinder auf den Wiesen spielen? (der Wald – was ist das?). 5. Würden wir im Fluss baden? (nur Schwimmbad?). 6. Würden wir Abfälle (abfallarme Technologien oder Wiederverwertung?). 7. Würden wir Fische im Fluss haben? (nur in Becken?). 8. Würden junge Leute an Universitäten studieren? (wozu? Roboter werden arbeiten)

Übung 12. Напишіть речення в прямій мові.

1. Der Student sagt, er habe alle Aufgaben rechtzeitig gemacht. 2. Der Dozent sagt, wir seien nicht die ersten, die auf diese Idee gekommen sind. 3. Ich habe gefragt, was er am Wochenende machen wurde. 4. Mein Opa sagt, er habe starke Schmerzen im Rucken. 5. Die Kinder erzählen, sie seien vor Schreck stehen geblieben. 6. Der Politiker

forderte die Abgeordneten, sie sollten seine Friedenspolitik unterstützen. 7. Paul erkläre, er wolle am Sonntag nach Berlin fahren. 8. Sie fragte Peter, ob er heute ins Kino gehe.

ТРЕНУВАЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

KONTROLLAUFGABE 1

Aufgabe 1. Поставте подане дієслово в дужках в *Präsens*.

1. Du (sprechen) gut Deutsch. 2. Wir (sprechen) schon gut französisch. 3. Er (nehmen) das Lehrbuch. 4. (Nehmen) du die Zeitschrift. 5. Er (sprechen) polnisch. 6. Du (fahren) nach dem Fernen Osten. 7. Er (fahren) aufs Land. 8. (Fahren) ihr mit der U-Bahn? 9. Ich (sehen) gut. 10. Du (sehen) besser. 11. Er (sehen) schlecht. 12. (Sehen) ihr jenes Haus?

Aufgabe 2. Поставте подане дієслово в дужках в *Präsens*.

1. ... du mir den Artikel? (geben)
2. Er ... seinen Bleistift. (nehmen)
3. ... du in den Kulturpark? (fahren)
4. ... ihr auch in den Kulturpark?(fahren)
5. Wir ... hier unsere Freundin. (treffen)
6. Du ... sehr schnell. (laufen)
7. Er ... leise. (sprechen)
8. ... ihr dem Lehrer die Hefte? (geben)
9. Du ... deine Bluse oft. (waschen)
10. ... ihr eure Kleider.(waschen)
11. Mein Freund ... viel. (lesen)

Aufgabe 3. Замініть іменники на займенники у правильній формі.

Muster : Im Kindergarten zieht sich mein Kind selbst an.
Im Kindergarten zieht es sich selbst an.

1. Sonntags treffen sich die Schüler am Rathaus.
2. Fürs Theater zieht sich die Mutter immer um.
3. Nach dem Mittagessen sehen sich die Kinder einen Tierfilm an.

4. Wie immer setzt sich die Frau ans Fenster.
5. Nach dem Mittagessen ruht sich mein Vater immer aus.
6. An ihre Jugend erinnert sich meine Oma nicht oft.
7. Für klassische Musik interessiert sich Monika gar nicht.
8. Seit Jahren erholen sich meine Eltern in diesem kleinen Dorf.

KONTROLLAUFGABE 2

Aufgabe 1. Поставте дієслово в дужках у правильній формі (Perfekt). Зверніть увагу на вживання (von haben und sein).

1. Die kleine Monika (laufen) in den Garten.
2. Wer (empfangen) die Gäste?
3. Ihre neue Wohnung (gefallen) mir gut.
4. Den ganzen Tag (sein) ich zu Hause und (sich vorbereiten) auf die Prüfung in Literatur.
5. Vielleicht (verstehen) Sie mich falsch?

Aufgabe 2. Дайте відповіді на запитання (Perfekt)!

1. Wie spät bist du gestern heimgekommen?
2. Wann hat den Unterricht begonnen?
3. Bis wann seid ihr im Lesesaal geblieben?
4. Wohin sind deine Eltern im Urlaub gefahren?
5. Wann hast du Inge letztes Mal gesehen?
6. Wann sind Sie in diese Wohnung eingezogen?

Aufgabe 3. Перекладіть речення з української мови на німецьку!

1. Як ти провела свої канікули?
2. Цілий день йшов дощ і ми залишилися вдома.
3. Я прочитала книжку, а потім пішла з подругою в парк.
4. Він сьогодні рано встав і пішов на заняття пішки.
5. У неділю мій друг святкував день народження. Всі прийшли до нього і ми разом пішли в кафе.

6. Ти вже одяглася? Ми готувалися разом до екзамену і повернулися додому пізно.

KONTROLLAUFGABE 3

Aufgabe 1. Поставте дієслово в дужках в правильній формі.

1. Ich und er ... morgen (fahren). 2. Wer (schlafen) so spät? 3. Wir (verlassen) die Universität um 15 Uhr. 4. Wann (verlassen) er das Haus? 5. Der Student Wolin (sprechen) gut deutsch. 6. Olga (lesen) sehr viel. 7. (Nehmen) du dieses Lehrbuch? 8. (Nehmen) ihr diese Bücher?

Aufgabe 2. Поставте правильний прийменник.

1. Ich fahre in die Akademie ... dem Bus. 2. Die Studenten sprechen ... dem Lektor. 3. Herr Müller fährt ... Berlin. 4. Meine Eltern wohnen ... Donezk. 5. Am Sonnabend fährt Peter ... der Grossmutter. 6. ... dem Studium bleibe ich in meiner Heimatstadt. 7. Er treibt Sport ... der Kindheit.

Aufgabe 3. Поставте присвійні займенники в правильній формі.

1. Alex ruft plötzlich: „Wo ist... Mantel (m)? Hast du ... Mantel gesehen?"
2. Alex", sage ich, „da kommt Vater mit... Mantel und ... Schuhen."
3. Ihr habt die Hälfte ... Sachen (Gen.) im Auto gelassen!", sagt Vater.
4. Mutter sucht... Portmonee (n). „...Portmonee ist weg! Und ... Handtasche (f) *auch!*", ruft sie *aufgeregt*.
5. Hier ist... Handtasche und auch ... Portmonee", sagt der Vater.
6. Wenn sich ... Aufregung (f) gelegt hat", meint Vater, „dann gehen wir jetzt essen. ... Freunde warten schon auf uns."

KONTROLLAUFGABE 4

Aufgabe 1. Відкоректуйте листа.

Frankfurt, den 30. Mai

Lieber Hans,

dein _____ Antwort (f) auf mein Brief (m) hat mich sehr gefreut.

So werden wir also unser _ Ferien (PL) gemeinsam auf dem Bauernhof mein ____ Onkels verbringen.

Sein _____ Einladung (f) habe ich gestern bekommen. Er lädt dich, dein _____ Bruder und mich auf sein Bauernhof (m) ein. Mein _____ Freude (f) kannst du dir vorstellen. Es war ja schon lange unser _____ Plan (m), zusammen zu verreisen.

Mein _____ Verwandten (Pl.) haben auf ihr Bauernhof (m) allerdings ihr _____ eigene Methode (f): Mein Onkel verwendet keinen chemischen Dünger, er düngt sein ____ Boden (m) nur mit dem Mist sein _____ Schafe und Kühe (PL). Ebenso macht es

sein _____ Frau: Ihr Gemüsegarten (m) düngt sie nur mit natürlichem Dünger. Ihr ____ Gemüse (n) und ihr ____ Obst (n) wachsen völlig natürlich! Sie braucht keine gefährlichen Gifte gegen Unkraut oder Insekten und ihr _____ Obstbäume (Pl.) wachsen und gedeihen trotzdem. Deshalb schmecken ihr Äpfel und Birnen (PL) auch besser als unser gekauften Früchte (PL).

Ihr _____ Hühner und Gänse (Pl.) laufen frei herum; nur abends treibt sie mein _____ Onkel in ihr Ställe (PL). Dort legen sie Eier und brüten ihr _____ Küken (PL) aus; das wird dein kleinen Bruder interessieren!

Die Landwirtschaft mein _ Verwandten (Pl.) ist übrigens sehr modern. Ihr _____ Haushalt (m) versorgen sie mit Warmwasser aus Sonnenenergie; sogar die Wärme der Milch ihr _____ Kühe (Pl.) verwenden sie zum Heizen! Die Maschinen sind die modernsten ihr Dorfes (n). Mein Verwandten sind noch jung: Mein Onkel ist 30, mein Tante 25 Jahre alt. Ich finde ihr Leben (n) und ihr Arbeit (f) sehr richtig und sehr gesund. Aber du wirst dir SC dein Meinung (f) selbst bilden.

Herzliche Grüße, dein _____ Klaus

KONTROLLAUFGABE 5

Aufgabe 1. Побудуйте складнопідрядні речення із сполучниками *wenn* або *als*.

1. Ich war im vorigen Sommer in Wien. Ich besuchte meine Schwester.
2. Der Junge war sechs Jahre alt. Da starben seine Eltern.
3. Die Menschen waren früher unterwegs. Sie reisten immer mit einem Pferdewagen.
4. Man senkte den Vorhang. Ich verließ das Theater.
5. Ich hatte in den Semesterferien Zeit. Ich ging immer Geld verdienen.
6. Er hatte ein paar Glas Bier getrunken. Er wurde immer sehr laut.
7. Sie dachte an ihre Seereise. Es wurde ihr jedes Mal beinahe schlecht.
8. Ich traf gestern meinen Freund auf der Straße. Ich freute mich sehr.
9. Der Redner schlug mit der Faust auf den Tisch. Alle Zuhörer wachten wieder auf.
10. Er kam aus dem Urlaub zurück. Er brachte immer Räucherfisch mit.

Aufgabe 2. Поставте означений або неозначений артикль.

1. Morgens trinke ich ... Tee, nachmittags ... Kaffee.
2. Schmeckt dir denn ... kalte Kaffee?
3. Er ist... Engländer und sie ... Japanerin.
4. Siehst du ... Japaner dort? Er arbeitet in unserer Firma.
5. Ich glaube an ... Gott.
6. Allah ... Gott des Islam.
- 7.... Arbeit meines Freundes ist hart.
15. Sie als... Mediziner haben natürlich bessere Berufsaussichten!

Aufgabe 3. Поставте правильный сполучник.

1. Morgen ist ein Werktag,... muss ich heute früher zu Bett gehen.
A. aber B. denn C. deshalb D. ob
2. Gestern bin ich ins Kino gegangen ... habe mir einen Film angesehen.
A. ob B. denn C. dass D. und
3. Mein Bruder ist Langschläfer,... heute soll er sich früher an die Arbeit machen.
A. aber B. darum C. deshalb D. und
4. Den Sonntag verbringe ich lieber im Freien, ... heute habe ich Besuch und bleibe zu Hause.
A. deswegen B. denn C. deshalb D. aber
5. Weißt du nicht,... er heute ins Kino mitgeht?
A. ob B. denn C. darum D. und
6. Schade,... ich mir diesen Film nicht ansehen konnte.
A. ob B. denn C. dass D. und
7. Rolf stand am Sonntag früher auf, ... er wollte sein Zimmer in Ordnung bringen.
A. ob B. denn C. dass D. und
8. Peter ist ein Sportfreund ... besucht alle Fußballspiele.
A. ob B. denn C. dass D. und
9. Ich weiß nicht,... die Eltern rechtzeitig ankommen.
A. ob B. denn C. dass D. und
10. Monika besucht ihre Eltern nicht oft,... sie arbeitet viel und hat wenig Freizeit.
A. ob B. denn C. dass D. und

KONTROLLAUFGABE 6

Aufgabe 1. Побудуйте речення за зразком.

Muster : Ich kämme mich vor dem Spiegel

Sich auf die Ferien freuen, sich das nicht vorstellen, sich im Dorf gut erholen, sich nicht ganz wohl fühlen, sich neue Möbel kaufen, sich warm anziehen, sich umsonst ärgern, sich im Winter oft erkälten, sich den neuen Film mit Interesse ansehen, sich mit den Freunden

unterhalten, sich das Reisegeld leihen, sich um eine neue Stelle nicht bewerben, sich nach dem Zustand des Kranken erkundigen, sich etwas einbilden, sich über seine Geduld wundern, sich die Hände waschen.

Aufgabe 2. Побудуйте речення за зразком.

(Setzen Sie *sich* in der richtigen Form ein.)

1. Wir versammeln ... um 19 Uhr. 2. Der Junge wäscht ... mit kaltem Wasser. 3. Ich freue ... auf die Urlaubsreise. 4. Wo erholst du ... in diesem Sommer? 5. Trefft ihr ... nach der Vorstellung? 6. Wir verabschieden ... herzlich von unseren Freunden. 7. Fühlt ... deine Mutter wohl? 8. Sie setzen ... immer weit vom Fenster. 9. Warum ärgerst du ...? 10. Von meinem Fenster bietet ... eine schöne Aussicht.

1. Ich sehe ... dieses interessante TV-Programm gern an. 2. Mein Bruder rasiert ... den Bart nicht ab. 3. Kannst du ... seine Autonummer merken? 4. Wenn man ... Geld leiht, hat man einen Kredit. 5. notiert ihr ... die Namen aller Teilnehmer? 6. Du stellst ... die Sache zu einfach vor. 7. Ich komme gleich, ich wasche ... erst die Hände. 8. Ich bestelle ... einen Tee, und du?

Aufgabe 3. Побудуйте речення за зразком.

Muster : sich überlegen : ich – Ihren Vorschlag
Ich überlege mir Ihren Vorschlag.

1. sich setzen: alle – um den Tisch;
2. sich ansehen : man – in der Deutschstunde oft Videos;
3. sich beschäftigen : mein Vater – seit 2 Monaten mit dem neuen Projekt;
4. sich anhören : die Schüler – einen Dialog im Sprachlabor;
5. sich waschen : du – morgens mit kaltem Wasser;
6. sich interessieren : wer – für den Reitsport;
7. sich anziehen : unsere kleine Tochter – schon selbst;
8. sich unterhalten : ihr – ja so angeregt mit den Gästen;
9. sich erholen : ich – diesen Sommer an der Ostsee;
10. sich versammeln : wir – auf dem Sportplatz;
11. sich verabschieden : unsere Freunde – von uns spät am Abend;

12. sich vorbereiten : die Studenten – auf die Prüfung in der Landeskunde;

KONTROLLAUFGABE 7

Aufgabe 1. Поставте займенник в правильній формі.

1. Kommst du morgen? Dann gebe ich ... das Buch. ... ist sehr interessant. Gib...zurück, wenn du ... gelesen hast.
2. Besuchst... deinen Bruder? Gib ... bitte dieses Geschenk. ... ist von meiner Schwester. Ich glaube, sie mag
3. Du hast noch meine Schreibmaschine. Gibbitte zurück; ich brauche ... dringend.
4. Hört mal, ihr zwei, ich habe so viele Blumen im Garten; ... könnt euch ruhig ein paar mitnehmen. ... verwelken sonst doch nur.
5. Hier sind herrliche Äpfel aus Tirol, meine Dame. Ich gebe... ..für einen Euro fünfzig das Kilo. ... sind sehr aromatisch!

Aufgabe 2. Поставте означений або неозначений артикль.

1. Ich möchte ohne ... Arbeit nicht leben.
2. Du hast doch ... Geld! Kannst du mir nicht 50 Euro leihen?
3. Die Fabrik ist... Tag und ... Nacht in Betrieb.
4. Wollen Sie in eine Stadt ohne ... Motorenlärm? Dann gehen Sie nach Zermatt in ... Schweiz; dort sind ... Autos und Motorräder für Privatpersonen nicht erlaubt.
5. Zu ... Ostern besuche ich meine Eltern, in ... Ferien (Pl.) fahre ich in ... Alpen.
6. Wenn du ... Hunger hast, mach dir ein Brot.
7. Mein Bruder will... Ingenieur werden; ich studiere ... Germanistik.

Aufgabe 3. Утворіть речення (Imperativsätze).

1)übersetzen, arbeiten, antworten, zuhören, wiederholen, wiedererzählen, fahren, tragen, nehmen, essen, geben, helfen, lesen, sein;

2)die Frage wiederholen, das Wort erklären, den Fehler berichtigen, einen Satz bilden, die Bücher schließen.

KONTROLLAUFGABE 8

**Aufgabe 1. Перекладіть речення з української мови на німецьку!
(Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche!):**

1. Ти не отримаєш на свій день народження машину, про яку ти мрієш.
2. Дитина, яку я виховую – мій онук.
3. Жінка похилого віку купує цуценя, щоб не відчувати себе такою самотньою.
4. З тих пір як Ганс емігрував до Америки, ми не одержували листів від нього.
5. То вона палить, то розповідає всім, що паління шкідливе для здоров'я.

**Aufgabe 2. Виберіть правильне дієслово
(Wählen Sie das richtige Verb):**

A. *sich erholen* **oder** B. *sich ausruhen*

1. Nach dem Mittagessen soll man einen Spaziergang machen oder sich eine Stunde
2. Ich habe mich in den Sommerferien sehr gut... .
3. Wir haben am Abend lange getanzt. Dann haben wir endlich Platz genommen und uns
4. Nach seiner schweren Arbeit von früh bis spät in die Nacht hinein hat er sich wieder
5. Nach dem langen Waldausflug wollte sich die Reisegruppe eine kurze Zeit....

A. *hängen vt* **oder** B. *hängen vi*?

6. Er kam nach Hause und ... seinen Mantel in den Schrank.
7. An der Wand in unserem Übungsraum ... immer Tabellen.
8. Wohin hast du die neue Lampe ...?

9. In dieser Gaststätte ... die Speisekarte früher immer an der Tür.

10. Die Studenten schalteten Tonbandgeräte aus und ... ihre Kopfhörer über den Tisch.

**Aufgabe 3. Напишіть ессе на одну із тем
(Schreiben Sie zu den folgenden Themen):**

- Schreiben Sie über Ihre selbständige Arbeit an der deutschen Sprache.
- Ohne Fleiß kein Preis
- Mein Studium an der Universität

KONTROLLARBEIT 9

Aufgabe 1. Перекладіть речення з української мови на німецьку! (Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche!):

1. Житомир – це місто, де народився відомий вчений і конструктор С.П.Корольов.
2. Що ти зробив з грошми, які я тобі подарував на день народження
3. Якщо в мене завтра буде час, я помандрую кілька годин по інтернету.
4. Книга, про яку вони зараз говорять, досить нудна.
5. Ми розмовляли з режисером, чії фільми присвячені світу природи.

**Aufgabe 2. Вставте правильний займенниковий прислівник.
(Setzen Sie die richtigen Pronominaladverbien ein):**

1. ... arbeitet jetzt dieser Student?
A. worin B. davon C. woran D. daran
2. Ich weiß nicht, ... sich dieser Student interessiert.
A. dafür B. davon C. woran D. wofür
3. Er erzählte ..., was er in Berlin gesehen hat.
A. darüber B. wofür C. daran D. wovon
4. Die Sportler freuen sich ..., dass sie in einer Woche an den Wettkämpfen

A. Darüber B. dafür C. darauf D. wofür

5.... bist du den ganzen Tag unzufrieden?

A. womit B. wovon C. woran D. wozu

6. Die Studenten haben übermorgen eine Prüfung und bereiten sich ... vor.

A. darüber B. dafür C. daran D. darauf

7.... unterhaltet ihr euch miteinander?

A. worin B. woran C. worüber D. wofür

8. Bald beginnen die Sommerferien und wir warten mit Ungeduld

A. darüber B. dafür C. daran D. darauf

9. Er fragte mich, ... ich mich beschäftige.

A. womit B. wovon C. daran D. damit

10. Ich danke ihm ..., dass er mir sehr geholfen hat.

A. darüber B. dafür C. daran D. darauf

**Aufgabe 3. Напишіть ессе на одну із тем
(Schreiben Sie zu den folgenden Themen):**

Spare in der Zeit, so hast du in der Not

Auf welche Weise charakterisieren Sie den Begriff „die Sünde“

Ich gehe zusammen mit meinem Freund zur Post

KONTROLLARBEIT 10

Aufgabe 1. Перекладіть речення з української мови на німецьку! (Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche!):

1. Якщо мій приїзд тебе не дивує, чому в тебе круглі очі?
2. Найкраще з того, що зі мною відбулося останнім часом, це те, що мій син став студентом педагогічного університету.
3. Аудиторія, стіни якої фарбуються, зараз закрита.
4. Ми багато вчимося, щоб одержати більше знань у цій області.
5. Після того як він мені це сказав, я більше не бажав з ним розмовляти.

Aufgabe 2. Поставте дієслова в дужках im Präteritum:

(Stellen Sie die in Klammern gegebenen Verben im Präteritum ein):

1. Am Sonntag (sein) ich und meine Schwester zu Hause.
A. war B. wart C. waren
2. Wir (stehen) um 9 Uhr auf.
A. stunden B. standen C. stehen
3. Ich (beginnen) Morgengymnastik zu machen.
A. begann B. begann C. begann
4. Meine Schwester (nehmen) Bad.
A. nahm B. nahm C. nimmt
5. Ich (waschen) mich wie immer kalt.
A. wasch B. waschte C. wusch
6. Dann (ziehen) ich mich schnell an.
A. ziehte B. zug C. zog
7. Ich (bringen) noch schnell unser Zimmer in Ordnung.
A. bringte B. buchte C. brachte
8. Meine Schwester (helfen) mir dabei.
A. half B. halfte C. half
9. Dann (gehen) wir in der Stadt spazieren.
A. gehen B. gingen C. gingen
10. Erst spät am Abend (kommen) wir wieder nach Hause.
A. kommen B. kämten C. kamen

**Aufgabe 3. Напишіть ессе на одну із тем
(Schreiben Sie zu den folgenden Themen):**

Gesundheit ist der größte Reichtum
Meine Reise in die Schweiz
Ich kaufe die neuen Bücher

KONTROLLAUFGABE 11

Aufgabe 1. Перекладіть речення з української мови на німецьку! (Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche!):

1. Емма – прекрасна дружина, вона не тільки веде господарство, але й дивиться за дітьми.
2. Шкода, що я не можу достатньо займатися спортом.
3. У нього завжди гарні оцінки, тому що він старанно вчиться.
4. Після того як я написала книгу про положення жінки в суспільстві, я отримала багато листів.
5. Якщо ти хворий, тобі варто відмовитися від поїздки.

Aufgabe 2. Вставте в реченні правильний прийменник (Setzen Sie die richtige Präposition ein):

1. Ich lade meine Freunde immer ... Abendessen gern ein.
A. im B. für C. am D. zum
2. Man schreibt neue Wörter immer... die Tafel.
A. in B. an C. auf D. für
3. Die Studenten lesen viel vor und arbeiten der Aussprache.
A. in B. für C. an D. von
4. Die Übersetzung ... dem Deutschen ins Ukrainische fällt ihm leicht.
A. auf B. aus C. an D. in
5. Die Auswahl... Backwaren ist in dieser Gasstätte immer groß.
A. von B. nach C. an D. in
6. Kannst du ... deinem Studium in England erzählen?
A. von B. über C. auf D. für
- 7... Frühstück trinke ich gewöhnlich ein Glas Milch.
A. zum B. am C. vor D. zu
8. Schalten Sie ... „Wiedergabe“ und hören Sie aufmerksam zu!
A. an B. nach C. auf D. in
9. Die Studenten hören dem Lektor zu und schreiben ... der Tafel Beispiele ab.
A. an B. von C. auf D. aus

**Aufgabe 3. Напишіть ессе на одну із тем
(Schreiben Sie zu den folgenden Themen):**

Andere Länder, andere Sitten
An der Grenze
Ich gehe in die Bibliothek

KONTROLLAUFGABE 12

Aufgabe 1. Перекладіть речення з української мови на німецьку! (Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche!):

1. Я була на вокзалі, поки не прийшов мій поїзд на Лейпціг (Präteritum).
2. Я пішов у меблевий магазин, щоб поміняти меблі в їдальні (Perfekt).
3. Я знайшов книгу, яку читала моя дружина, у саду (Perfekt).
4. Місто, звідки я родом, є єдиним місцем, де відпочиває моя душа.
5. Що ми будемо робити, якщо він дізнається, що поїзд не йде через Берлін?

Aufgabe 2. Вставте в реченні правильний сполучник (Setzen Sie die richtige Konjunktion ein):

1. Morgen ist ein Werktag,... muss ich heute früher zu Bett gehen.
A. aber B. denn C. deshalb D. ob
2. Gestern bin ich ins Kino gegangen ... habe mir einen Film angesehen.
A. ob B. denn C. dass D. und
3. Mein Bruder ist Langschläfer,... heute soll er sich früher an die Arbeit machen.
A. aber B. darum C. Deshalb D. und
4. Den Sonntag verbringe ich lieber im Freien, ... heute habe ich Besuch und bleibe zu Hause.
A. deswegen B. denn C. Deshalb D. aber
5. Weißt du nicht,... er heute ins Kino mitgeht?
A. ob B. denn C. darum D. und
6. Schade,... ich mir diesen Film nicht ansehen konnte.

A. ob B. denn C. dass D. und

7. Rolf stand am Sonntag früher auf, ... er wollte sein Zimmer in Ordnung bringen.

A. ob B. denn C. dass D. und

8. Peter ist ein Sportfreund ... besucht alle Fußballspiele.

A. ob B. denn C. dass D. und

9. Ich weiß nicht, ... die Eltern rechtzeitig ankommen.

A. ob B. denn C. dass D. und

10. Monika besucht ihre Eltern nicht oft, ... sie arbeitet viel und hat wenig Freizeit.

A. ob B. denn C. dass D. und

**Aufgabe 3. Напишіть ессе на одну із тем
(Schreiben Sie zu den folgenden Themen):**

Es weht nicht allezeit derselbe Wind
Der Urlaub meiner Eltern im Spätherbst
Die Sehenswürdigkeiten von Berlin

KONTROLLAUFGABE 13

Aufgabe 1. Перекладіть речення з української мови на німецьку! (Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche!):

1. Якщо буде лити дощ, як з відра. Ми краще залишимося дома.
2. Ти не отримаєш на свій день народження машину про яку ти мрієш.
3. Я вчу німецьку мову, щоб мені вдалося скласти іспит.
4. Коли нам потрібна людина на роботу, ми розміщуємо оголошення в газеті.
5. Оскільки він експерт у цій галузі, нам варто прислухатися до його пропозицій.

**Aufgabe 2. Поставте в реченні правильний прийменник
(Setzen Sie die richtige Präposition ein):**

1. Man soll sich jeden Tag kalt duschen,... gesund und munter zu bleiben.
A. um B. ohne C. (an)statt
2. Er ist weggegangen,... sich zu verabschieden.
A. um B. ohne C. (an)statt
3. Die Studenten sind ins Kino gegangen,... die Hausaufgaben zu machen.
A. um B. ohne C. (an)statt
4. Die Touristen sind nach Dresden angekommen, ... sich die Sehenswürdigkeiten dieser Stadt anzusehen.
A. um B. ohne C. (an)statt
5. Die Sportler trainieren viel,... im Wettbewerb zu gewinnen.
A. um B. ohne C. (an)statt
6. Die Kinder machten einen Ausflug im Wald,... ihre Eltern zu fragen.
A. um B. ohne C. (an)statt

**Aufgabe 3. Напишіть ессе на одну із тем
(Schreiben Sie zu den folgenden Themen):**

Wer sucht, der findet

Wann soll man auf Urlaub gehen

Das Land, wohin ich unbedingt reisen will

KONTROLLAUFGABE 14

Aufgabe 1. Перекладіть речення з української мови на німецьку! (Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche!):

1. Ми поспішаємо, поїзд відправляється о 7 годині.
2. Можливо, ти помиляєшся?
3. Хворий відчуває себе ще не зовсім добре.
4. Я приходжу додому надто пізно і мама хвилюється.
5. О 8 ранку всі сідають до столу і снідають.
6. Де знаходиться спортивний зал?

7. З ким ти завтра зустрічаєся?
8. Ти цікавишся сучасною літературою чи поезією?
9. Про свою подорож до Італії вони завжди згадують із задоволенням.
10. Ти запам'ятаєш мою нову адресу?
11. Чому ви весь час сваритеся?
12. Дитина поводить себе погано.

Aufgabe 2. Побудуйте речення за зразком.

Muster : Im Kindergarten zieht sich mein Kind selbst an.
Im Kindergarten zieht es sich selbst an.

9. Sonntags treffen sich die Schüler am Rathaus.
10. Fürs Theater zieht sich die Mutter immer um.
11. Nach dem Mittagessen sehen sich die Kinder einen Tierfilm an.
12. Wie immer setzt sich die Frau ans Fenster.
13. Nach dem Mittagessen ruht sich mein Vater immer aus.
14. An ihre Jugend erinnert sich meine Oma nicht oft.
15. Für klassische Musik interessiert sich Monika gar nicht.
16. Seit Jahren erholen sich meine Eltern in diesem kleinen Dorf.

**Aufgabe 3. Напишіть ессе на одну із тем
(Schreiben Sie zu den folgenden Themen):**

Schreiben Sie über Ihre selbständige Arbeit an der deutschen Sprache.

Über den Geschmack lässt sich nicht streiten

Was muss ein Ausländer in der Ukraine aufpassen

KONTROLLAUFGABE 15

Aufgabe 1. Перекладіть речення з української мови на німецьку! (Übersetzen Sie folgende Sätze aus dem Ukrainischen ins Deutsche!):

1. Проблема, над якою він вже кілька днів міркує, власне кажучи не дуже складна.
2. Якщо в мене завтра буде час, я помандрую кілька годин по інтернету.
3. Книга, про яку вони зараз говорять, досить нудна.
4. Ми розмовляли з режисером, чії фільми присвячені світу природи.
5. Він готовий ризикувати своєю головою, щоб допомогти другл.

**Aufgabe 2. Вставте в реченні правильний сполучник
(Setzen Sie die richtige Konjunktion ein):**

1. Morgen ist ein Werktag,... muss ich heute früher zu Bett gehen.
A. aber B. denn C. deshalb D. ob
2. Gestern bin ich ins Kino gegangen ... habe mir einen Film
angesehen.
A. ob B. denn C. dass D. und
3. Mein Bruder ist Langschläfer,... heute soll er sich früher an die Arbeit machen.
A. aber B. darum C. Deshalb D. und
4. Den Sonntag verbringe ich lieber im Freien, ... heute habe ich
Besuch und bleibe zu Hause.
A. deswegen B. denn C. Deshalb D. aber
5. Weißt du nicht,... er heute ins Kino mitgeht?
A. ob B. denn C. darum D. und
6. Schade,... ich mir diesen Film nicht ansehen konnte.
A. ob B. denn C. dass D. und
7. Rolf stand am Sonntag früher auf, ... er wollte sein Zimmer in Ordnung bringen.
A. ob B. denn C. dass D. und
8. Peter ist ein Sportfreund ... besucht alle Fußballspiele.
A. ob B. denn C. dass D. und
9. Ich weiß nicht,... die Eltern rechtzeitig ankommen.
A. ob B. denn C. dass D. und
10. Monika besucht ihre Eltern nicht oft,... sie arbeitet viel und hat wenig Freizeit.
A. ob B. denn C. dass D. und

**Aufgabe 3. Напишіть ессе на одну із тем
(Schreiben Sie zu den folgenden Themen):**

Ein gesunder Geist in einem gesunder Körper
Das Leben ist kein Kinderspiel
Meine erfolgreichste Deutschstunde

**ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ РЕЧЕННЯ ДЛЯ ТРЕНУВАННЯ В
ПЕРЕКЛАДІ**

1. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли відбудеться ця конференція?
2. Поклади книги на стіл!
3. Коли я працюю, я завжди слухаю музику.
4. Він чув, що ця виставка розпочинає свою роботу завтра о 9 год.
5. Його не було вчора на уроці, тому що він вже 3 дні хворий.

2. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Зараз ми живемо на дачі, але з вересня будемо жити в місті.
2. Приходь додому не так пізно!
3. Коли я прийшла додому, на столі я побачила декілька листів для себе.
4. Ти знаєш, про що вона мені сьогодні розповіла.
5. Ми повинні повторити цей матеріал, бо завтра ми пишемо контрольну роботу.

3. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. На цей лист я відповідати не буду.
2. Візьми хліб до сніданку!
3. Після того, як він закінчив у 2005 році університет, він працює зараз в школі.
4. Скажи, кого ти вчора бачила в театрі
5. Моя дочка була дуже рада, тому що я подарувала їй красиву ляльку на день народження.

4. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Як ви вважаєте, у неділю буде гарна погода?
2. Будьте так ласкаві, допоможіть нам!
3. Коли я перекладаю новий текст, я завжди користуюся словником.
4. Я не знаю точно, чи він зараз вдома.
5. Після занять я завжди відпочиваю, потім 2 год, виконую своє домашнє завдання.

5. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Сьогодні ми поїдемо автобусом, а завтра ми підемо на заняття пішки.
2. Давайте зустрінемося завтра о 8 год.
3. В той час як я читав газету, він робив свої домашні завдання.
4. Він не хоче мені казати ,де працюють його батьки.
5. Три роки тому ми отримали нову квартиру.

6. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Через місяць мій син стане адвокатом.
2. Не будь таким лінивим!
3. Після того як він відвідав музей Шевченка, він поїхав до мене.
4. Запитай його, чому він не хоче перекладати цей текст.
5. Я хотів би влітку поїхати за кордон.

7. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Приходь о 6 вечора. В цей час я вже буду вдома.
2. Спочатку пообідай, а потім іди погуляти.
3. Коли я була маленька, моя мама часто ходила зі мною на ковзанку.
4. Учні запитали вчителя, чи має він сьогодні для них час.
5. Можна мені взяти цю газету?

8. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли будемо кататися на лижах?
2. Дай йому словник і читай цей текст!
3. Кола настає весна, у дітей починаються весняні канікули.
4. Брат запитав сестру, що вона не розуміє в цьому тексті.
5. Я спочатку працюю з текстом, а потім даю відповіді на запитання.

9. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я залишився сьогодні дома й відпочивав цілий день.
2. Кімната прибирається. Кімната прибрана.
3. Діти, попрощайтеся! Ми йдемо додому.
4. Мої діти не тільки запросили мене в гості, але й запросили за проїзд.
5. З тих пір, як вона переїхала до мене, мені немає спокою.

10. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Марина поїхала до Німеччини на автобусі.
2. Речі заносяться в хімчистку. Речі занесені в хімчистку.
3. Умийся, прийми душ, розчешися й одягни своє найкраще плаття!
4. Я не знаю, чого він хоче. Він не хоче платити ні готівкою, ні кредитною карткою.
5. Коли він почув новину, його обличчя стало похмурим.

11. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми вчора ходили в кафе. Мій друг пішов разом зі мною.
2. Килим пилюсять. Килим пропилосошений.
3. Поставте книги на полицю, повісьте портьєри на вікно, поставте вазу на стіл, помийте посуд, підметіть підлогу, а потім йдіть гулять!

4. В інституті я буду вивчати або англійську, або французьку мову.
5. Коли я приїжджаю в місто, я завжди згадую свою тітку.

12. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ти довго чекав на мене? Вибач, я трохи спізнилася.
2. Ліжка застеляються. Ліжка застелені.
3. Розмовляйте на уроці тільки німецькою мовою!
4. Він ані запрошує мене в гості, ні вітається зі мною в офісі.
5. З тих пір як Ганс емігрував до Америки, ми не одержували листів від нього.

13. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я швидко заснула й міцно спала, тому нічого не почула.
2. Робиться домашнє завдання. Домашнє завдання зроблене.
3. Вставай, поспіши, вже восьма година.
4. Новий секретар не може ні лист надрукувати, ні баланс перевірити.
5. Щораз, коли я йду на вокзал, я зустрічаю його.

14. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли Ви повернулися? - Я не почула.
2. Підлога підмітається. Підлога підмита.
3. Прибери в кімнаті, застели постіль і помий посуд.
4. Емма – чудова дружина, вона не тільки веде господарство, але й дивиться за дітьми.

5. Після того як він побачив цю дівчину, він постійно сидів, задумавшись.

15. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Що тут сталося? Що ви зробили з моїм килимом?
2. Слова повторюються. Слова повторені.
3. Розбуди мене о сьомій годині ранку!
4. Ні я, ні моя дружина не хочемо дивитися цей фільм.
5. Коли нам потрібна людина на роботу, ми розміщуємо оголошення в газеті.

16. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ви вже переклали текст? Вам хтось допомагав?
2. Лікарняний виписують. Лікарняний виписаний.
3. Приходьте (Ви) завтра всі до мене на вечірку!
4. Або ти скажеш правду, або я тебе більше не буду запрошувати в гості.
5. Після того як ми склали іспити, ми можемо нарешті відправитися у відпустку.

17. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Він вийшов на зупинці “ Шулявська “ й пішов в університет.
2. Сорочки перуть у пральній машині. Сорочки випрані в пральній машині.
3. Не забувайте нас і приїжджайте знову в літку!
4. То вона палить, то розповідає всім, що паління шкідливе для здоров'я.
5. Після того як я написала книгу про положення жінки в суспільстві я отримувала багато листів.

18. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. П'яний водій їхав по вулицях і голосно співав пісні.
2. У квартирі прибирають. У квартирі прибрано.
3. Підпишіть (Ви), будь ласка, тут!
4. Студент не тільки спізнився, але й не зробив домашнє завдання.
5. З тих пір, як вона переїхала до мене, мені немає спокою.

19. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я купив нову книжку і поставив її на полицю.
2. Текст перекладений. Текст перекладається.
3. Будьте ласкаві, покажіть мені свій паспорт!
4. Я ще не вирішив. Я поїду або в Іспанію, або у Францію.
5. Коли він почув новину, його обличчя стало похмурим.

20. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми переїхали на нову квартиру й відразу запросили своїх друзів на новосілля.
2. Вікно миється. Вікно помите.
3. Діти, мийте руки і йдіть спати!
4. Як я можу допомогти їй знайти книгу? Вона не знає ні назви, ні автора.
5. Коли я приїжджаю в місто, я завжди згадую свою тітку.

21. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. На вихідних ми підемо з моєю подругою до лісу.
2. Візьми свою сумку і йди робити покупки!
3. Коли я працюю, я завжди слухаю музику.

4. Він знає точно, коли прибуде наша делегація з Німеччини.
5. Я сідаю у машину і їду до самого вокзалу.

22. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я сьогодні прочитаю цю книгу, а завтра напишу лист своєму братові.
2. Постав словник у книжкову шафу і йди додому!
3. Коли мама святково накриває на стіл, я завжди допомагаю їй вести домашнє господарство.
4. Вони не знають, чи повинні вони чекати ще декілька годин.
5. Під час весняних канікул я поїхала з друзями в гори, замість того, щоб провідати свою бабусю.

23. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ввечері ми подивимося цей цікавий фільм разом.
2. Дай йому свою адресу і напиши листа своєму другу!
3. В той час як я відповідала на запитання вчителя, мої однокласники перекладали письмово текст.
4. Запитай його, куди він завтра їде.
5. Ми купили ці квіти, щоб подарувати їх мамі.

24. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Влітку ми будемо відпочивати на півдні.
2. Допоможи мамі накрити на стіл!
3. В той час як діти спали, мама готувала на кухні сніданок.
4. Скажіть мені, будь ласка, як мені пройти до пошти.
5. Ти дивишся телевизор, замість того, щоб робити уроки.

25. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Підемо на заняття пішки, чи поїдемо автобусом?
2. Поклади книги на стіл!
3. Коли наші колеги повернулися із – за кордону, вони розказали нам багато цікавого.

4. Ми повинні повторити цей матеріал, бо завтра ми пишемо контрольну роботу.
5. Скажіть, будь ласка, де мені пересісти.

26. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Влітку я буду ходити на мовні курси.
2. Спочатку пообідай, а потім іди на прогулянку.
3. Батько завжди розповідає нам багато цікавого, коли у нього є вільний час.
4. Поясни йому, де він може замовити квитки на літак.
5. Я спочатку працюю з текстом, а потім даю відповіді на запитання.

27. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми відвідаємо наших батьків і разом підемо в театр.
2. Дай йому словник і читай цей текст!
3. Завжди, коли вчитель заходить до класу, учні швидко встають.
4. Ми не знаємо, коли прибуває наш поїзд до Києва.
5. Можна мені взяти цю газету?

28. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми їдемо містом. Іди швидше, ми запізнюємося!
2. У моєї подруги день народження. Я вітаю її.
3. У Києві ми залишимося на п'ять днів. Тут живе і вчиться мій товариш.
4. Я познайомився із цією дівчиною минулого літа.
5. Чому Ви завжди відпочиваєте влітку? Ви любите подорожувати?

29. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Дай мені словник на один день! Я перекладаю статтю і він мені потрібний.
2. Я відвідую своїх рідних і завжди допомагаю їм. Поїхали зі мною в село!
3. Чому ти встаєш завжди так рано? У цьому році моя сім'я поїде в Німеччину.

4. Він зустрів свого товариша по навчанню на вулиці.
5. Я люблю приймати вранці холодний душ.

30. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Вчитель хвалить студента за його роботу. Читай вправу ще раз!
2. З ким ти йдеш гуляти? Чекай мене сьогодні о 8 годині!
3. Я вийду тут. Як довго твій друг залишиться в селі?
4. Він приїхав вчора ввечері дуже пізно. Ми залишилися у бабусі.
5. Як себе почуває твоя сестра? Вона скоро прийде на заняття?

31. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ці книги для тебе. Допоможи мені з вправою! Вона складна для мене.
2. Ми відповідаємо нашому викладачу завжди німецькою мовою.
3. Завтра мій син їде в село Підлипки до бабусі. Вам подобається ця квартира?
4. Ми переїхали у неділю в нову квартиру і тепер дуже щасливі.
5. Із ким ти спілкуєшся на перерві?

32. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Приходьте у середу близько 7! Я повернуся вже додому і чекаю Вас.
2. Чому ти працюєш за цим планом? До кого ти йдеш сьогодні ввечері?
3. О котрій годині ти прийдеш на заняття? Я тебе чекаю сьогодні ввечері
4. Ми попрощалися із своїми друзями і пішли додому пішки.
5. Він бриється , одягається і йде на заняття.

33. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Навколо дому сад. Приходь до мене о 5 год! Я піду з тобою в парк.
2. Він пише олівцем чи ручкою? Ця книга з нашого читального залу?

3. Він працює у нашому університеті. Хто переїздить у нову квартиру?
4. Ви повторили граматику до тексту? Ви зробили багато помилок.
5. Я зустрічаюся сьогодні зі своєю мамою перед університетом.

34. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Цей подарунок не для тебе, а для твого брата. Дай мені його!
2. Я дякую своєму другу за подарунок і ми разом йдемо в кафе.
3. Ми вішаємо картину на стіну. Ця картина дуже подобається моєму брату.
4. У п'ятницю ми їхнули автобусом до мого дідуся. Він живе за містом і ми відвідуємо його часто.
5. Я вмиваюся холодною водою вранці і роблю ранкову гімнастику.

35. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я буду тебе чекати, коли ти поїдеш учитися.
2. Коли була гарна погода, ми багато купалися.
3. Після того, як я побачила цю людину, я не може її забути.
4. Коли ми їх провідували, завжди залишалися у них дуже довго.
5. В той час, як ми тут працюємо, наші друзі відпочивають на морі.

36. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли ти прийдеш до лікаря, розкажи йому про все.
2. Коли ми у відпустці, ми не часто буваємо вдома.
3. Коли настане весна, все знову зазеленіє.
4. Ці ліки можна приймати лише після їжі.
5. Коли я минулого тижня не виконав домашнього завдання, учитель дуже гнівався.

37. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли я бачу цю собаку, завжди дуже лякаюся.
2. Після того, як він купив собі машину, ми його майже не бачимо вдома.
3. Він напише нам, коли приїде до санаторію.

4. Вона ще пам'ятає його, тоді як усі вже давно забули.
5. Поки йде дощ, ми можемо побути вдома.

38. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли я бачу тебе, відразу згадую наше місто.
2. Після того, як ти купиш хліб, піди будь ласка на пошту.
3. Вона запитує, коли ти повернеш книжку.
4. Я залишусь удома, поки ти не прийдеш.
5. Коли він увійшов, усі встали.

39. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми довго сміялись, коли він розповів цю історію.
2. Я працював у саду, в той час, як ти читав книжку.
3. Я не піду, доки ти не заснеш.
4. Скажи мені, коли ти це зробиш.
5. Після того, як всі одягнулись, ми пішли гуляти.

40. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Як звати жінку, з якою ти вчора розмовляв?
2. Мені потрібна книжка, яка вчора лежала на столі.
3. Де відбувалася ця історія, про яку ти мені розповідаєш.
4. Мені не подобаються романи, які він пише останнім часом.
5. Вона одягала плаття, колір якого їй дуже личить.

41. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Мій друг, якому я пишу листа, живе нині у Дрездені.
2. Завтра ми їдемо до друзів, з якими давно не бачились.
3. Я хочу познайомитись із дівчинкою, яку іноді бачу в нашому дворі.
4. Куди ти поставив чемодан, який я вчора приніс?
5. У книжці, над якою він зараз працює, розповідається про одну велику родину.

42. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми живемо в місті, про яке Ви навіть не чули.
2. Син бере лист, який він повинен віднести на пошту.
3. Де лежить ручка, якою я завжди пишу.
4. Ми ніколи не забудемо дні, які провели тут.
5. Він розмовляв із чоловіком, імені якого не знає.

43. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Пані, яка купувала яблука, забула свій гаманець.
2. Ключі, які ти шукаєш, лежать у кишені твоєї куртки.
3. Це був час, про який я часто згадую.
4. Кімната, у якій ми знаходимося, була раніше спальнею.
5. Що тобі сказав лікар, у якого ти був?

44. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ти вивчив вірш, який тобі задали?
2. Ці люди, для яких ми так багато зробили, дуже нам вдячні.
3. Не всі пісні, які він співає, подобаються глядачам.
4. В Італії я познайомився з людиною, про яку часто думаю.
5. Вона товаришує з дівчатами, які її не розуміють.

45. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. У нього велике бажання, поїхати в Париж.
2. Анна не застудиться, бо вона завжди тепло одягається.
3. Вона рада, що познайомилася зі цим спортсменом.
4. Оскільки кімната дуже дорога, Петер не може її знімати.
5. Я намагаюсь на заняттях розмовляти тільки німецькою мовою.

46. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми хочемо вже йти додому, тому що наші батьки вже чекають нас.
2. Він повинен прийти до мене сьогодні на вечерю.
3. Я вивчаю німецьку мову, бо хочу вивчати германістику в Німеччині
4. Я хочу влітку відвідати свою бабусю у селі.

5. Я залишаюсь сьогодні вдома, бо хочу написати листа своїй подрузі.

47. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я вирішила це літо провести в Криму.
2. У наступному році ми хочемо поїхати до Полтави, бо це місто нам дуже подобається.
3. Я прошу тебе, забрати мене ввечері з вокзалу.
4. Оскільки шум був дуже великим, він не міг читати.
5. Він напише нам, коли приїде до санаторію.

48. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Дай мені словник на один день! Я перекладаю статтю і він мені потрібний.
2. Я відвідую своїх рідних і завжди допомагаю їм. Поїхали зі мною в село!
3. Чому ти встаєш завжди так рано? У цьому році моя сім'я поїде в Німеччину.
4. Він зустрів свого товариша по навчанню на вулиці.
5. Я люблю приймати вранці холодний душ

49. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли будемо кататися на лижах?
2. Дай йому словник і читай цей текст!
3. Кола настає весна, у дітей починаються весняні канікули.
4. Брат запитав сестру, що вона не розуміє в цьому тексті.
5. Я спочатку працюю з текстом, а потім даю відповіді на запитання.

50. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. У мене немає настрою залишатися сьогодні вдома. Давай прогуляємося містом.
2. Так як у нього немає ложки, він не може їсти суп.
3. Він працює у нашому університеті. Хто переїздить у нову квартиру?
4. Ви повторили граматику до тексту? Ви зробили багато помилок.
5. Я зустрічаюся сьогодні зі своєю мамою перед університетом.

51. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. У мене немає настрою залишатися сьогодні вдома. Давай прогуляємося містом.
2. Так як у нього немає ложки, він не може їсти суп.
3. Моя сестра пообіцяла, піти зі мною прогулятися .
4. Оскільки у нас після занять ще конференція, ми прийдемо додому через 2 год.
5. Я хотів би повечеряти з тобою у ресторані.

52. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Оскільки Ріхард був дуже втомленим, він заснув відразу.
2. У мене є зараз час, написати листа моєму брату.
3. Я хочу поїхати до Полтави, тому що я ще не був у цьому місті.
4. Нажаль, ми не можемо зараз до вас приїхати.
5. Так як у нас після роботи були ще збори, вони прийшли додому надто пізно.

53. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Вона сьогодні вільна і у неї є бажання піти на дискотеку.
2. Мій друг летить літаком, бо у нього мало часу.
3. Нажаль, у мене немає часу, читати газети та журнали.
4. Багато американців люблять відвідувати Європу, бо хочуть познайомитися із старою європейською культурою.
5. Дуже важливо зараз вивчати іноземні мови. Я не можу сьогодні піти в кіно, бо в мене повно роботи.

54. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я не купила цю валізу, бо вона дуже дорога.
2. Оскільки наш дідусь уже не працює, він може багато мандрувати.
3. Я сьогодні запізнився на роботу, бо пізно прокинувся.

4. Оскільки у нас немає гаража, ми паркуємо машину перед будинком.
5. Хлопчик біжить додому, бо він хоче взяти м'яч.

55. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я люблю це місто, бо прожив у ньому багато років.
2. Наш син живе тепер не з нами, бо він вчиться в університеті в Мюнхені.
3. Оскільки ми давні друзі, я можу розповісти йому все.
4. Він останнім часом має поганий вигляд, бо багато працює вечорами.
5. Оскільки погода зіпсувалася, ми часто дивимося телевізор.

56. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. У неї немає родичів у цьому місті, тому вона живе в готелі.
2. Він їздить на роботу на метро, оскільки станція метро знаходиться поряд з його будинком.
3. Оскільки в мого дядька сьогодні день народження, ми всі їдемо до нього в село.
4. Я недавно живу тут, тому не можу пояснити Вам дорогу.
5. Наших друзів зараз немає вдома, бо вони поїхали у відпустку.

57. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Сюди не можна ставити цю велику шафу, бо кімната дуже маленька.
2. Вона не розмовляє з сестрою вже кілька днів, тому що сестра загубила її каблучку.
3. Я не йду сьогодні до бібліотеки, тому що взяла цю книжку в подруги.
4. Оскільки я забув про його прохання, він дуже образився.
5. Оскільки ця місцевість мені не знайома, я можу тут заблукати

58. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Батьки роблять усе, щоб син добре вчився.
2. Батько відвозить мене на автомобілі, щоб я не запізнився до школи.
3. Щоб людина мала гарний вигляд, вона повинна спати вісім годин.
4. Щоб він приїхав до нас, йому потрібно написати.
5. Він учить це, щоб вчитель був ним задоволений.

59. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми купуємо сину футбольний м'яч, щоб він міг гратися з іншими дітьми.
2. Ми йдемо гуляти, щоб батьки змогли побути самі.
3. Щоб у квартирі було чисто, її потрібно прибирати.
4. Вона прийшла, щоб поговорити з нами.
5. Ми говоримо тобі це, щоб пояснити тобі все.

60. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Вона купує плаття, щоб одягнути його на день народження.
2. Щоб доїхати до міста нам потрібно пів години.
3. Що мені зробити, щоб мене зрозуміли?
4. Вона хотіла б, щоб ми завжди були поруч з нею.
5. Хворий просить, щоб йому принесли газету.

61. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми не можемо нічого зробити, щоб допомогти йому.
2. Я дам тобі ліки, щоб у тебе не боліла голова.

3. Щоб дочка більше читала, мати приносить додому багато книжок.
4. Щоб вечеря сподобалася гостям, господиня цілий день провела на кухні.
5. Що потрібно додати, щоб пиріг був смачним?

62. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми сподіваємося, що батько скоро буде здоровий.
2. Я не знаю, чи розмовляє вона німецькою мовою добре?
3. Ми забули. Що вона все розповідає своїй сестрі.
4. Мені хотілося б знати, про що він думає.
5. Дівчинка сказала, що вчора вони провідали бабусю.

63. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Сусід попитав мене, чи скоро повертаються мої батьки.
2. Діти знають, що завтра їм потрібно вставати рано.
3. Учитель каже нам, що ми повинні краще вчити слова.
4. Я не знаю, чи можу відповісти на всі запитання.
5. Дідусь не може сказати, куди він вчора поклав свої ліки.

64. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Мати запитує, що ми сьогодні їли на обід.
2. Я знаю, чим ти цікавишся.
3. Діти запитують батька, яку газету він читає.
4. Поліцейський не знав, кому належить ця червона машина.
5. Моя подруга пише, що залишається у Берліні ще на 10 днів.

65. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми не розуміємо, чим незадоволений наш учитель.

2. Учень забув, що у нього сьогодні 6 уроків.
3. Мати запитала, чи він уже підготував своє домашнє завдання.
4. Ми знаємо, що нам потрібно повторити слова ще раз.
5. Я вважаю, що ти повинен сьогодні залишитися вдома.

66. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Мій син ще не знає, чи він завтра вільний.
2. Кажуть, що хворого треба оперувати.
3. Він пояснив нам, де розташований центральний універмаг.
4. Я чув, що вона дуже хвора.
5. Всіх дивує, що ця маленька, мила дівчинка вміє грати на піаніно.

67. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я буду тебе чекати, коли ти поїдеш учитися.
2. Коли була гарна погода, ми багато купалися.
3. Після того, як я побачила цю людину, я не може її забути.
4. Коли ми їх провідували, завжди залишалися у них дуже довго.
5. В той час, як ми тут працюємо, наші друзі відпочивають на морі.

68. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли ти прийдеш до лікаря, розкажи йому про все.
2. Коли ми у відпустці, ми не часто буваємо вдома.
3. Коли настане весна, все знову зазеленіє.
4. Ці ліки можна приймати лише після їжі.
5. Коли я минулого тижня не виконав домашнього завдання, учитель дуже гнівався

69. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли я бачу цю собаку, завжди дуже лякаюся.
2. Після того, як він купив собі машину, ми його майже не бачимо вдома.
3. Він напише нам, коли приїде до санаторію.

4. Вона ще пам'ятає його, тоді як усі вже давно забули.
5. Поки йде дощ, ми можемо побути вдома.

70. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли я бачу тебе, відразу згадую наше місто.
2. Після того, як ти купиш хліб, піди будь ласка на пошту.
3. Вона запитує, коли ти повернеш книжку.
4. Я залишусь удома, поки ти не прийдеш.
5. Коли він увійшов, усі встали.

71. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми довго сміялись, коли він розповів цю історію.
2. Я працював у саду, в той час, як ти читав книжку.
3. Я не піду, доки ти не заснеш.
4. Скажи мені, коли ти це зробиш.
5. Після того, як всі одягнулись, ми пішли гуляти.

72. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ми повинні повторити цей матеріал, бо завтра ми пишемо контрольну роботу.
2. Скажіть, будь ласка, де мені пересісти.
3. Я хочу влітку відвідати свою бабусю у селі.
4. Я залишаюсь сьогодні вдома, бо хочу написати листа своїй подрузі.
5. Я вивчаю німецьку мову, бо хочу вивчати германістику в Німеччині.

73. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Завжди, коли вчитель заходить до класу, учні швидко встають.
2. Ми не знаємо, коли прибуває наш поїзд до Києва.
3. Можна мені взяти цю газету?
4. Я намагаюсь на заняттях розмовляти тільки німецькою мовою.
5. Ми хочемо вже йти додому, тому що наші батьки вже чекають нас.

74. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Скажіть мені, будь ласка, як мені пройти до пошти.
2. Ти дивишся телевизор, замість того, щоб робити уроки.
3. Я вирішила це літо провести в Криму.
4. У наступному році ми хочемо поїхати до Полтави, бо це місто нам дуже подобається.
5. Оскільки шум був дуже великим, він не міг читати.

75. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли мама святково накриває на стіл, я завжди допомагаю їй вести домашнє господарство.
2. Вони не знають, чи повинні вони чекати ще декілька годин.
3. Під час весняних канікул я поїхала з друзями в гори, замість того, щоб провідати свою бабусю.
4. Вона рада, що познайомилася зі цим спортсменом.
5. Оскільки кімната дуже дорога, Петер не може її знімати.

76. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Кола настає весна, у дітей починаються весняні канікули.
2. Брат запитав сестру, що вона не розуміє в цьому тексті.
3. Я спочатку працюю з текстом, а потім даю відповіді на запитання.
4. У мене немає настрою залишатися сьогодні вдома. Давай прогуляємося містом.
5. Так як у нього немає ложки, він не може їсти суп.

77. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли я була маленька, моя мама часто ходила зі мною на ковзанку.
2. Учні запитали вчителя, чи має він сьогодні для них час.
3. Можна мені взяти цю газету?
4. Дуже важливо зараз вивчати іноземні мови.
5. Я не можу сьогодні піти в кіно, бо в мене повно роботи.

78. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Після того як він відвідав музей Шевченка, він поїхав до мене.
2. Запитай його, чому він не хоче перекладати цей текст.
3. Я хотів би влітку поїхати за кордон.
4. Нажаль, у мене немає часу, читати газети та журнали.
5. Багато американців люблять відвідувати Європу, бо хочуть познайомитися із старою європейською культурою.

79. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. В той час як я читав газету, він робив свої домашні завдання.
2. Він не хоче мені казати ,де працюють його батьки.
3. Три роки тому ми отримали нову квартиру.
4. Вона сьогодні вільна і у неї є бажання піти на дискотеку.
5. Мій друг летить літаком, бо у нього мало часу.

80. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли я перекладаю новий текст, я завжди користуюся словником.
2. Я не знаю точно, чи він зараз вдома.
3. Після занять я завжди відпочиваю, потім 2 год, виконую своє домашнє завдання.
4. Нажаль, ми не можемо зараз до вас приїхати.
5. Так як у нас після роботи були ще збори, вони прийшли додому надто пізно.

81. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли відбудеться ця конференція?
2. Поклади книги на стіл!
3. Коли я працюю, я завжди слухаю музику.
4. Він чув, що ця виставка розпочинає свою роботу завтра о 9 год.
5. Його не було вчора на уроці, тому що він вже 3 дні хворий.

82. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Моя сестра пообіцяла, піти зі мною прогулятися .
2. Оскільки у нас після занять ще конференція, ми прийдемо додому через 2 год.
3. Зараз ми живемо на дачі, але з вересня будемо жити в місті.

4. Приходь додому не так пізно!
5. Коли я прийшла додому, на столі я побачила декілька листів для себе.

83. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ти знаєш, про що вона мені сьогодні розповіла.
2. Ми повинні повторити цей матеріал, бо завтра ми пишемо контрольну роботу.
3. Я хотів би повечеряти з тобою в ресторані.
4. Оскільки Ріхард був дуже втомленим, він заснув відразу.
5. На цей лист я відповідати не буду.

84. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Візьми хліб до сніданку!
2. Після того, як він закінчив у 2005 році університет, він працює зараз в школі.
3. Скажи, кого ти вчора бачила в театрі
4. Моя дочка була дуже рада, тому що я подарувала їй красиву ляльку на день народження.
5. У мене є зараз час, написати листа моєму брату.

85. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я хочу поїхати до Полтави, тому що я ще не був у цьому місті.
2. Як ви вважаєте, у неділю буде гарна погода?
3. Будьте так ласкаві, допоможіть нам!
4. Коли я перекладаю новий текст, я завжди користуюся словником..
5. Я не знаю точно, чи він зараз вдома.

86. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Після занять я завжди відпочиваю, потім 2 год, виконую своє домашнє завдання.
2. На жаль, ми не можемо зараз до вас приїхати.
3. Так як у нас після роботи були ще збори, вони прийшли додому надто пізно.

4. Сьогодні ми поїдемо автобусом, а завтра ми підемо на заняття пішки.
5. Давайте зустрінемося завтра о 8 год.

87. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. В той час як я читав газету, він робив свої домашні завдання.
2. Він не хоче мені казати ,де працюють його батьки.
3. Три роки тому ми отримали нову квартиру.
4. Вона сьогодні вільна і у неї є бажання піти на дискотеку.
5. Мій друг летить літаком, бо у нього мало часу.

88. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Через місяць мій син стане адвокатом.
2. Не будь таким лінивим!
3. Після того як він відвідав музей Шевченка, він поїхав до мене.
4. Запитай його, чому він не хоче перекладати цей текст.
5. Я хотів би влітку поїхати за кордон.

89. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Нажаль, у мене немає часу, читати газети та журнали.
2. Багато американців люблять відвідувати Європу, бо хочуть познайомитися із старою європейською культурою.
3. Приходь в 6 вечора. В цей час я вже буду дома.
4. Спочатку пообідай, а потім іди гулять.
5. Коли я була маленька, моя мама часто ходила зі мною на ковзанку.

90. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Учні запитали вчителя, чи має він сьогодні для них час.
2. Можна мені взяти цю газету?
3. Дуже важливо зараз вивчати іноземні мови.
4. Я не можу сьогодні піти в кіно, бо в мене повно роботи.
5. Коли будемо кататися на лижах?

91. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Дай йому словник і читай цей текст!
2. Кола настає весна, у дітей починаються весняні канікули.
3. Брат запитав сестру, що вона не розуміє в цьому тексті.
4. Я спочатку працюю з текстом, а потім даю відповіді на запитання.
5. У мене немає настрою залишатися сьогодні вдома. Давай прогуляємося містом.

92. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Так як у нього немає ложки, він не може їсти суп.
2. На вихідних ми підемо з моєю подругою в ліс.
3. Візьми свою сумку і йди робити покупки.
4. Коли я працюю, я завжди слухаю музику.
5. Він знає точно, коли приїде наша делегація з Німеччини.

93. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я сідаю в машину і їду до самого вокзалу.
2. У нього велике бажання, поїхати в Париж.
3. Анна не застудиться, бо вона завжди тепло одягається.
4. Я сьогодні почитаю цю книгу, а завтра напишу лист братові.
5. Постав словник у книжкову шафу і йди додому!

94. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Коли мама святково накриває на стіл, я завжди допомагаю їй вести домашнє господарство.
2. Вони не знають, чи повинні вони чекати ще декілька годин.
3. Під час весняних канікул я поїхала з друзями в гори, замість того, щоб провідати свою бабусю.
4. Вона рада, що познайомилася з цим спортсменом.
5. Оскільки кімната дуже дорога, Петер не може її знімати.

95. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Ввечері ми подивимося цей цікавий фільм.
2. Дай йому свою адресу і напиши листа своєму другу!

3. В той час як я відповідала на запитання вчителя, мої однокласники перекладали письмово текст.
4. Запитай його, куди він завтра їде.
5. Ми купили ці квіти, щоб подарувати їх мамі.

96. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я прошу тебе , забрати мене ввечері з вокзалу.
2. Оскільки шум був дуже великим, він не міг читати.
3. Влітку ми будемо відпочивати на півдні.
4. Допоможи мамі накрити на стіл!
5. В той час як діти спали, мама готувала на кухні сніданок.

97. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Скажіть мені, будь – ласка, як мені пройти до пошти.
2. Ти дивишся телевизор, замість того, щоб робити уроки.
3. Я вирішила це літо провести в Криму.
4. В наступному році ми хочемо поїхати до Полтави, бо це місто нам дуже подобається.
5. Підемо на заняття пішки, чи поїдемо автобусом?

98. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche

1. Поклади книги на стіл!
2. Коли наші колеги повернулися із – за кордону, вони розказали нам багато цікавого.
3. Ми повинні повторити цей матеріал, бо завтра ми пишемо контрольну роботу.
4. Скажіть, будь – ласка, де мені пересісти.
5. Я хочу влітку відвідати свою бабусю в селі.

99. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я залишаюсь сьогодні вдома, бо хочу написати листа своїй подрузі.
2. Влітку я буду ходити на мовні курси.
3. Спочатку пообідай, а потім іди на прогулянку.
4. Батько завжди розповідає нам багато цікавого, коли у нього є вільний час.

5. Поясни йому, де він може замовити квитки на літак.

100. Aufgabe Übersetzen Sie aus dem Ukrainischen ins Deutsche!

1. Я спочатку працюю з текстом, а потім даю відповіді на запитання.
2. Він повинен прийти до мене сьогодні на вечерю.
3. Я вивчаю німецьку мову, бо хочу вивчати германістику в Німеччині.
4. Після того, як я побачила цю людину, я не може її забути.
5. Коли ми їх провідували, завжди залишалися у них дуже довго.

ОСНОВНІ ФОРМИ СИЛЬНИХ І НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ

Infinitiv	Präteritum	Partizip II	Переклад
backen	buk / backte	hat gebacken	пекти
befehlen	befahl	hat befohlen	наказувати
beginnen	begann	hat begonnen	починати
beißen	biß	hat gebissen	кусати
bergen	barg	hat geborgen	рятувати
bersten	barst	ist geborsten	лопнути
biegen	bog	hat gebogen	гнути
bieten	bot	hat geboten	пропонувати
binden	band	hat gebunden	зв'язувати
bitten	bat	hat gebeten	просити
blasen	blies	hat geblasen	дути
bleiben	blieb	ist geblieben	залишатися
braten	briet	hat gebraten	жарити

brechen	brach	hat/ist gebrochen	ламати
brennen	brannte	hat gebrannt	горіти
bringen	brachte	hat gebracht	приносити
denken	dachte	hat gedacht	думати
dreschen	drosch	hat gedroschen	молотити
dringen	drang	hat/ist gedrungen	проникати
dürfen	durfte	hat gedurft	могти (мати доз)
empfangen	empfang	hat empfangen	приймати
empfehlen	empfohl	hat empfohlen	рекомендувати
erlöschen	erlosch	ist erloschen	потухати, припинятися
erschrecken	erschrak	ist erschrocken	лякатися
essen	aß	hat gegessen	їсти
fahren	fuhr	hat/ist gefahren	їхати, їздити
fallen	fiel	ist gefallen	падати
fangen	fang	hat gefangen	ловити
fechten	focht	hat gefochten	фехтувати
finden	fand	hat gefunden	знаходити
flechten	flocht	hat geflochten	плести
fliegen	flog	hat/ist geflogen	літати
fliehen	floh	ist geflohen	втікати
fließen	floss	ist geflossen	текти, литися
fressen	fraß	hat gefressen	жерти
frieren	fror	hat gefroren	замерзати
gären	gor	ist gegoren	бродити

gebären	gebar	hat/ist geboren	народжувати
geben	gab	hat gegeben	давати
gedeihen	gedieh	ist gediehen	рости, процвітати
gehen	ging	ist gegangen	йти, ходити
gelingen	gelang	ist gelungen	вдаватися (справу)
gelten	galt	hat gegolten	коштувати, цінуватися
genesen	genas	ist genesen	одужувати
genießen	genoss	hat genossen	насолоджуватися
geschehen	geschah	ist geschehen	відбуватися
gewinnen	gewann	hat gewonnen	вигравати
gießen	goss	hat gegossen	лити, наливати
gleichen	glich	hat geglichen	вирівнювати
gleiten	glitt	ist geglitten	ковзати
glimmen	glimmte = glomm	hat geglimmt/geglommen	тліти
graben	grub	hat gegraben	копати
greifen	griff	hat gegriffen	братися (за щось)
haben	hatte	hat gehabt	мати
halten	hielt	hat gehalten	тримати
hängen	hing	hat gehangen	висіти
hauen	haute = hieb	hat/ist gehauen	рубати
heben	hob	hat gehoben	піднімати
heißen	hieß	hat geheißen	називатися

helfen	half	hat geholfen	допомагати
kennen	kannte	hat gekannt	знати
klingen	klang	hat geklungen	дзвеніти
kneifen	kniff	hat gekniffen	щипати
kommen	kam	ist gekommen	приходити
können	konnte	hat gekonnt	могти
kriechen	kroch	ist gekrochen	повзати
laden	lud	hat geladen	вантажити, запрошувати
lassen	ließ	hat gelassen	дозволяти, веліти
laufen	lief	ist gelaufen	бігати
leiden	litt	hat gelitten	страждати, терпіти
leihen	lieh	hat geliehen	позичати
lesen	las	hat gelesen	читати
liegen	lag	hat gelegen	лежати
löschen	losch	hat geloschen	гасити, стирати (написане)
lügen	log	hat gelogen	брехати
mahlen	mahlte	hat gemahlen	молоти
meiden	mied	hat gemieden	уникати
melken	melkte	hat gemolken/gemelkt	доїти
messen	maß	hat gemessen	вимірювати
mißlingen	mißlang	ist mißlungen	не вдаватися
mögen	mochte	hat gemocht	любити, хотіти

müssen	musste	hat gemusst	бути повинним
nehmen	nahm	hat genommen	брати
nennen	nannte	hat genannt	називати
pfeifen	pfiff	hat gepfiffen	свистіти
preisen	pries	hat gepriesen	хвалити
quellen	quoll	ist gequollen	бити фонтаном
raten	riet	hat geraten	радити
reiben	rieb	hat gerieben	терти
reißen	riss	hat/ist gerissen	рвати
reiten	ritt	hat/ist geritten	їздити верхи
rennen	rannte	ist gerannt	бігти
riechen	roch	hat gerochen	нюхати
ringen	rang	hat gerungen	боротися, добив
rinnen	rann	ist geronnen	текти
rufen	rief	hat gerufen	кричати, кликати
salzen	salzte	hat gesalzen/gesalzt	солити
saufen	soff	hat gesoffen	пити
saugen	sog = saugte	hat gesogen/gesaugt	ссати
schaffen	schuf	hat geschaffen	створювати, тво
scheiden	schied	hat/ist geschieden	розділяти
scheinen	schien	hat geschienen	світити, сяяти
schelten	schalt	hat gescholten	сварити
scheren	schor	hat geschoren	стригти
schieben	schob	hat geschoben	рухати, штовхати

schießen	schoss	hat geschossen	стріляти
schlafen	schlief	hat geschlafen	спати
schlagen	schlug	hat geschlagen	бити
schleichen	schlich	ist geschlichen	підкрадатися
schleifen	schliff	hat geschliffen	точити
schließen	schloss	hat geschlossen	закривати
schlingen	schlang	hat geschlungen	обвивати
schmeißen	schmiss	hat geschmissen	кидати
schmelzen	schmolz	hat/ist geschmolzen	танути
schneiden	schnitt	hat geschnitten	різати
schreiben	schrieb	hat geschrieben	писати
schreien	schrie	hat geschrien	кричати
schreiten	schritt	ist geschritten	крокувати
schweigen	schwieg	hat geschwiegen	мовчати
schwellen	schwoll	ist geschwollen	пухнути
schwimmen	schwamm	ist geschwommen	плавати
schwinden	schwand	ist geschwunden	спадати, зникати
schwingen	schwang	hat geschwungen	махати, розмаху
schwören	schwor/schwur	hat geschworen	клястися
sehen	sah	hat gesehen	дивитися
sein	war	ist gewesen	бути
senden	sandte	hat gesandt	посилати, відправляти
singen	sang	hat gesungen	співати
sinken	sank	ist gesunken	опускати,

			занурюватися
sinnen	sann	hat gesonnen	думати, розмірковувати
sitzen	saß	hat gesessen	сидіти
sollen	sollte	hat gesollt	бути зобов'язаним
spinnen	spann	hat gesponnen	прясти
sprechen	sprach	hat gesprochen	говорити
sprießen	spross	ist gesprossen	проростати
springen	sprang	ist gesprungen	стрибати
stechen	stach	ist gestochen	колоти
stehen	stand	hat gestanden	стояти, перебувати
stehlen	stahl	hat gestohlen	красти
steigen	stieg	ist gestiegen	підніматися
sterben	starb	ist gestorben	вмирати
stinken	stank	hat gestunken	смердіти
stoßen	stieß	hat/ist gestoßen	штовхати
streichen	strich	hat gestrichen	гладити
streiten	stritt	hat gestritten	сперечатися
tragen	trug	hat getragen	носити
treffen	traf	hat getroffen	зустрічати
treiben	trieb	hat/ist getrieben	гнати
treten	trat	hat/ist getreten	ступати
trinken	trank	hat getrunken	пити
trügen	trog	hat getrogen	обманювати
tun	tat	hat getan	робити

verderben	verdarb	hat/ist verdorben	псувати
verdrießen	verdross	hat verdrossen	сердити, докучати
vergessen	vergaß	hat vergessen	забувати
verlieren	verlor	hat verloren	втрачати, губити
verzeihen	verzieh	hat verziehen	прощати
wachsen	wuchs	ist gewachsen	рости
wägen	wog	hat gewogen	зважувати
waschen	wusch	hat gewaschen	мити
weichen	wich	ist gewichen	пом'якшувати, відступати
weisen	wies	hat gewiesen	вказувати
wenden	wandte = wendete	hat gewandt/gewendet	повертати
werben	warb	hat geworben	рекламувати
werden	wurde	ist geworden	ставати (кимось)
werfen	warf	hat geworfen	кидати
wiegen	wog	hat gewogen	гойдати; важити
winden	wand	hat gewunden	мотати
wissen	wusste	hat gewusst	знати
wollen	wollte	hat gewollt	хотіти
ziehen	zog	hat/ist gezogen	тягти
zwingen	zwang	hat gezwungen	змушувати

Література

1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik // Dreyer H., Schmitt R. / Max Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland. – 2001. – s. 364.
2. Die neue deutsche Rechtschreibung. – Bertelsmann Lexikon Verlag, 1996. – 1040 S.
3. Dreyer – Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik- Neubearbeitung. – Max Hueber Verlag, 2004. – 360 S.
4. Edmund Daum, Werner Schenk. Немецкий и русский иллюстрированный словарь. – М.: ЮНБЕС. – 2003. – 768
5. Manuela Georgiakaki, Gunnar König Schritt für Schritt ins Grammatikland // Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg Verlag, 2008. – 240 S.
6. Ардош К., Кудін М. Вибрані сторінки з творів сучасних австрійських та швейцарських письменників»: Кн. Для читання нім. Мовою. – К.: Вид. Центр «Просвіта», 2000. – 208 с.
7. 2. RHETORISCHE KULTUR IM DEUTSCHUNTERRICHT (*mit Musterreden für jeden Anlass*). Посібник для студентів філологічних факультетів та учнів старших класів.
8. Укладач: старший викладач кафедри романо-германської філології О.Б. Кирильчук. – Полтава, 2012. – 74 с.
9. Дугін С.П. Просто про найскладніше. Новий самовчитель. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2019 – 247 с.
10. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 520 с.
11. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель німецької мови // Н.Ф. Бориско / Т. 1 – 2. – Київ : «Логос». – 2012. – с. 511.
12. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – СПб.: Издательство «Союз», 2003. – 368 с.
13. Паремська Д.А., . Німецька мова: читаємо, розуміємо, розмовляємо / Діана Паремська, Світлана Паремська. – К. : Арій, 2019. – 416 с.
14. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови : Довідк. вид. – К. : Рад. шк., 1989. – 304 с.
15. Тимоніна Т.С. Граматичні вправи з німецької мови (за частинами мови). – Х.: Вид. Група «Основа», 2012. – 176 с.

15. Інформаційні ресурси

1. www.miracle.org.ua/deutsch.php – сайт програм для вивчення німецької мови;
2. www.deutsch-uni.com.ru – сайт з вивчення німецької мови онлайн
3. <http://apuzik.deutscheprache.ru> – сайт з історії німецької мови, матеріали по граматиці німецької мови.
4. www.goethe.de – офіційний сайт Гете-інституту
5. www.studygerman.ru – сайт «Study german»
6. www.grammade.ru – сайт «Грамматика на занятті німецької мови».